

付録 A 実験に用いた指示書，資料， およびアンケート

A.1 遠隔討論実験

A.1.1 実験設定

AgoraG を用いた遠隔共同作業として，学内の交通問題の指摘と，その解決について討論する実験を行った．活発な討論を行わせるため，実験は次の条件で行った．

- 積極的な討論が行えるよう，被験者として筑波大学社会工学系の研究室に所属する学生を募集した．
- 討論はディベート形式とし，被験者を学内交通ルール規制強化に対する賛成派と反対派に分けた．

A.1.2 討論資料

討論に用いた資料は次の通りである．資料の枚数は1つの拠点における数である．

- 実験指示書．表 A.1 は規制強化賛成側に渡した指示書の例である．
- 学内における移動手段を示したグラフ，および学内バス時刻表各 1 枚
- 実験の資料となるような学内の写真 15 枚．反対派，賛成派で違う写真が準備されている．
- 第一学群，および図書館周辺の地図各 5 枚ずつ．
- 白紙 5 枚．

筑波大学キャンパス内交通ルールへの提言

背景

日本有数の広さを誇る筑波大学のキャンパスでは、自転車は教室間を移動するための重要な交通手段となっています。そのため休み時間になると、自転車に乗った学生が南北へと移動する光景が見られます。多くの学生は、南北方向に伸びる一本のベドストリアンデッキを使って移動するため、学内の各地で慢性的な渋滞、無理な追い越し、時には接触事故が発生しているのが現状です。アンケート調査によれば、多くの学生は自転車による移動の際、他人の運転を不快に思ったり、ヒヤリとした経験があると答えています。

このような現状を改善するため、筑波大学では学内交通問題検討委員会を設立し、自転車移動に関する学内交通ルールの改正へと動きだしました。委員会では、自転車移動による問題が顕著にあらわれている第一学群棟付近をモデル地区としてとりあげ、新しい交通ルールの導入を試みようとしています。あなたたちは、この委員会の学生メンバーとして、ルールづくりに貢献することが求められています。

課題

二人で協力しながら、30分の持ち時間で、このモデル地区に関する交通ルール案を提示してください。そのために、以下の作業をしてください。

- お互いの経験から、地図と写真を用いてモデル地区における交通問題を把握してください。
- 規制を強化した場合の利点と問題点を整理してください。
- モデル地区の具体的な交通ルール案を検討してください。その際、あなたは規制を強化することに賛成の立場から、資料を示しながら議論をはじめてください。
- 議論の最後に、共同でレポートを作成してください。レポートには、以下の点を含むようにしてください。
 - モデル地区における交通問題（箇条書き）
 - 交通ルール案の概要（箇条書き）
 - 交通ルール案の利点と問題点（箇条書き）
 - 論拠となる写真（5枚以下）とルール案を記入した地図

筑波大学学内バス 時刻表

内回り 午前

附属病院(発)	810	820	835	850	900	930	1000	1030	1100	1130	1200	1230
医学専門学群	811	821	836	851	901	931	1001	1031	1101	1131	1201	1231
道越	812	822	837	852	902	932	1002	1032	1102	1132	1202	1232
平砂	812	822	837	852	902	932	1002	1032	1102	1132	1202	1232
天久保池	813	823	838	853	903	933	1003	1033	1103	1133	1203	1233
南駐車場	814	824	839	854	904	934	1004	1034	1104	1134	1204	1234
合宿所	815	825	840	855	905	935	1005	1035	1105	1135	1205	1235
松見池	817	827	842	857	907	937	1007	1037	1107	1137	1207	1237
大学公園	817	827	842	857	907	937	1007	1037	1107	1137	1207	1237
本部	818	828	843	858	908	938	1008	1038	1108	1138	1208	1238
北駐車場	818	828	843	858	908	938	1008	1038	1108	1138	1208	1238
植物園	819	829	844	859	909	939	1009	1039	1109	1139	1209	1239
一の矢	821	831	846	901	911	941	1011	1041	1111	1141	1211	1241
農林技術セ	822	832	847	902	912	942	1012	1042	1112	1142	1212	1242
水理実験セ	823	833	848	903	913	943	1013	1043	1113	1143	1213	1243
第三学群	824	834	849	904	914	944	1014	1044	1114	1144	1214	1244
第一学群	825	835	850	905	915	945	1015	1045	1115	1145	1215	1245
大学会館	826	836	851	906	916	946	1016	1046	1116	1146	1216	1246
体育専門学群	826	837	852	906	916	946	1016	1046	1116	1146	1216	1246
平砂	828	838	853	908	918	948	1018	1048	1118	1148	1218	1248
道越	828	838	853	908	918	948	1018	1048	1118	1148	1218	1248
医学専門学群	829	839	854	909	919	949	1019	1049	1119	1149	1219	1249
附属病院(着)	830	840	855	910	920	950	1020	1050	1120	1150	1220	1250

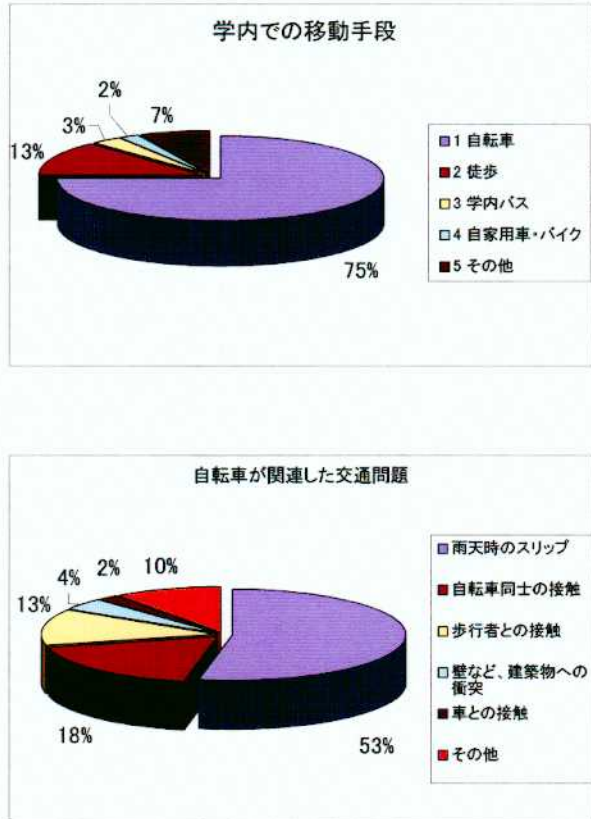


図 A.2: 指示書 (賛成側, つつき)



図 A.3: 写真資料 (賛成側)



強化賛成用写真資料

3



強化賛成用写真資料

4

図 A.4: 写真資料 (賛成側, つづき)



強化費取用写真資料

5



強化費取用写真資料

6

図 A.5: 写真資料 (賛成側, つづき)



強化賛成用写真資料

7



強化賛成用写真資料

8

図 A.6: 写真資料 (賛成側, つづき)



強化算成用写真資料

9



強化算成用写真資料

10

図 A.7: 写真資料 (賛成側, つづき)



強化賛成用写真資料

11



強化賛成用写真資料

12

図 A.8: 写真資料 (賛成側, つづき)



強化施設用写真資料

13



強化施設用写真資料

14

図 A.9: 写真資料 (賛成側, つづき)



強化集積用写真資料

15

図 A.10: 写真資料 (賛成側, つづき)

<p style="text-align: center;">No. _____</p> <p>本日本体験いただきました模擬対論についての印象を、以下のアンケートに従ってお答えください。回答は、該当するほうの答を以下の解答例のように○で囲んでください。 ○で囲む以外の回答(例えばコメントの記述など)はご遠慮ください。コメントはアンケート終了後のインタビューでお願いいたします</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>解答例</p> <p>この実験は楽しかった そう思った・そう思わなかった</p> </div> <p>次ページから設問となります。</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>1 相手に親近感を感じた そう思った・そう思わなかった</p> <p>2 相手の視線を感じた そう思った・そう思わなかった</p> <p>3 討論中いらだちを感じた そう思った・そう思わなかった</p> <p>4 自分の意図が伝わっていると感じた そう思った・そう思わなかった</p> <p>5 相手の様子がいつもと違って感じた そう思った・そう思わなかった</p> <p>6 視線のやり場に困った そう思った・そう思わなかった</p> <p style="text-align: center;">2</p>
---	--

図 A.11: アンケート

7 相手が操作した赤い光が見辛かった

そう思った・そう思わなかった

8 相手に凝視されていると感じた

そう思った・そう思わなかった

9 討論は有意義だった

そう思った・そう思わなかった

10 相手の動作にぎこちなさを感じた

そう思った・そう思わなかった

11 手際良く討論を進めることができた

そう思った・そう思わなかった

12 相手の挙動が気になった

そう思った・そう思わなかった

13 相手に無視されているように思えるときがあった

そう思った・そう思わなかった

14 討論に積極的に参加できた

そう思った・そう思わなかった

15 相手の説明が理解できた

そう思った・そう思わなかった

16 相手がどこを見ているのか理解できた

そう思った・そう思わなかった

17 相手との距離を感じた

そう思った・そう思わなかった

18 討論は一方向的なものだった

そう思った・そう思わなかった

- 19 相手の身振りに混乱を感じた
そう思った・そう思わなかった
- 20 自分の意図が相手に伝わらないことがあった
そう思った・そう思わなかった
- 21 討論は楽しかった
そう思った・そう思わなかった
- 22 相手の動きを感じ取れた
そう思った・そう思わなかった
- 23 いつもより大きな声で会話をした
そう思った・そう思わなかった

ご記入ありがとうございました

図 A.13: アンケート(つづき)