

DA
2201
1999
H9

発展途上国の聴覚障害児早期教育への援助
に関する研究

—わが国のスリ・ランカに対する援助を中心に—

Assistance to Early Special Education to Children with Hearing
Impairment in Developing Countries:
A Study of Japanese Assistance to Sri Lanka

筑波大学心身障害学研究科

9 3 5 5 1 8

古田 弘子



00003520

故 Mr. B. L. Rajapakse (1997年没)

スリ・ランカ国立教育研修・研究所特殊教育部元部長に

Rajapakse氏は、JICA専門家として派遣されていた私に、スリ・ランカの障害児教育の面白さ、深さをさまざまな機会に伝えてくれた。私が慣れるまでは、業務の1つであった地方巡回サービスにも付き添ってくれ、ワイルド・エレファントが出ることもあるという電気のない真っ暗な田舎道を延々とバンで走ったこともあった。「農村を知らなければスリ・ランカのこととはまったくわからないも同然だ」と言い、職場を休むのを嫌い、爆弾テロがあっても「おまえは何がこわいのだ」と言って毎日職場に出てくる方だった。外国人とのつきあいも多かったが、決して西欧風の考えに染まるのでなく、まさにスリ・ランカ人だった。

目次

目次	i
略語表	vi
図一覧	vii
表一覧	ix
資料一覧	xii

〔第 I 部 序論〕

第 1 章 問題の所在と目的	1
第 1 節 問題の所在	2
第 2 節 主要概念の定義	5
1. 「発展途上国」と「先進国」	
2. 開発援助と人間開発	
3. 障害児教育と特殊教育	
4. 障害児の早期教育	
第 3 節 本研究の目的	9
第 4 節 本研究の課題及び構成	10
1. 本研究の課題	
2. 本研究の構成	
第 2 章 研究の方法	13
第 1 節 研究方法の概要	14
第 2 節 各研究方法について	17
1. 調査研究	
2. 文献的研究	
3. 実験的研究	
第 3 章 発展途上国の障害児教育に対するわが国の援助	20
第 1 節 わが国の発展途上国に対する援助の枠組み	21
第 2 節 発展途上国に対するわが国の教育援助	25
1. わが国の教育援助の定義と分類	
2. 発展途上国へのわが国の教育援助に関する先行研究	

第3節	発展途上国の障害児教育に対する諸外国の援助	29
	1. 発展途上国の障害児教育への諸外国の援助	
	2. 障害児教育における国際協力の諸段階	
	3. 援助供与国側に求められる姿勢	
第4節	発展途上国の障害児教育に対するわが国の援助	36
	1. 障害児教育への援助の定義	
	2. 障害児教育へのわが国の援助に関する先行研究	
第4章	スリ・ランカにおける子どもの聴覚障害	40
第1節	発展途上国における子どもの聴覚障害	41
	—耳科学・オージオロジー雑誌文献のレビュー—	
	1. 発展途上国における子どもの聴覚障害：原因と人口	
	2. 発展途上国における子どもの聴覚障害に関わる諸問題	
第2節	スリ・ランカにおける子どもの聴覚障害	46
	1. スリ・ランカにおける子どもの障害	
	2. スリ・ランカにおける子どもの聴覚障害	
第5章	発展途上国における聴覚障害児早期教育	56
第1節	欧米先進諸国における障害児早期教育の理論	57
	—アメリカを中心に—	
	1. アメリカにおける障害児早期教育の理論の展開	
	2. 障害児早期教育の理論的根拠	
	3. 障害児早期教育のモデル	
第2節	わが国における聴覚障害児早期教育のモデル	63
	1. 聴覚障害児に対する早期教育の特徴	
	2. わが国における聴覚障害児早期教育のモデル	
第3節	発展途上国における聴覚障害児早期教育	76
	1. 発展途上国における障害児早期教育の理論的根拠	
	2. 発展途上国における障害児早期教育のモデル	
	3. 発展途上国における聴覚障害児早期教育	

〔第 II 部 本論〕

第 6 章	スリ・ランカの聴覚障害児教育の発展と援助	88
第 1 節	スリ・ランカにおける障害児教育の展開と援助	89
	1. 独立前のスリ・ランカにおける障害児教育	
	2. 独立後のスリ・ランカにおける障害児教育	
	3. スリ・ランカにおける障害児教育の発展と援助	
第 2 節	スリ・ランカにおける障害児教育の中での早期教育の位置づけ	101
	1. スリ・ランカにおける地方分権制度確立後の障害児教育行政組織	
	2. スリ・ランカにおける障害児のための学校制度	
	3. 障害児教育教員及び在籍児数	
	4. スリ・ランカにおける障害児教育教員養成と教員の質	
	5. スリ・ランカにおける障害児早期教育	
第 3 節	スリ・ランカにおける聴覚障害児教育の現状	109
	1. スリ・ランカの聴覚障害児教育機関の現状	
	2. スリ・ランカの聴覚障害ユニットの実態調査	
	3. スリ・ランカの聾学校の実態調査	
第 4 節	スリ・ランカの障害児教育へのスウェーデンの援助	128
	1. スウェーデン政府の途上国援助の概要	
	2. 障害者支援分野におけるスウェーデンの援助の概要	
	3. スリ・ランカの障害児教育に対するSIDAの援助	
	4. SIDAのスリ・ランカの障害分野に対する援助の特質	
第 7 章	スリ・ランカの聴覚障害児教育に対するわが国の援助	140
第 1 節	スリ・ランカへのわが国の教育援助及び障害児教育への援助	141
	1. スリ・ランカに対するわが国の教育援助に関する先行研究	
	2. わが国の教育援助の事例	
	—NIE（国立教育研修・研究所）に対する援助—	
	3. スリ・ランカの障害児教育に対するわが国の援助	

第2節	スリ・ランカの聴覚障害児教育へのわが国の援助	152
	—「聾学校幼稚部プロジェクト」の検討—	
	1. 「聾学校幼稚部プロジェクト」の概要	
	2. 「聾学校幼稚部プロジェクト」に対するわが国の援助の開始	
	3. 「聾学校幼稚部プロジェクト」に対するわが国の援助の展開	
	4. 「聾学校幼稚部プロジェクト」におけるわが国の援助の特質	
	5. 「聾学校幼稚部プロジェクト」における援助の効果	
	6. 「聾学校幼稚部プロジェクト」における援助実施上の諸問題	
第3節	スリ・ランカの聴覚障害児教育へのわが国の援助	184
	—「聴覚障害プレスクール・プロジェクト」の検討—	
	1. スリ・ランカにおける聴覚障害プレスクールの開始及び発展	
	2. スリ・ランカにおける聴覚障害プレスクールの現状	
	3. 「聴覚障害プレスクール・プロジェクト」におけるわが国の援助の 特質及び効果	
第8章	スリ・ランカにおけるわが国の援助による聴覚障害児 早期教育の効果に関する検討	205
第1節	はじめに	206
第2節	方法	207
	1. 検査実施地域	
	2. 早期教育施設の概要	
	3. 被検児	
	4. 手続き	
第3節	結果	223
	1. 子どもに対する課題	
	2. 両親に対する面談調査の結果	
第4節	考察	245
	1. 子どもに対する課題	
	2. 両親援助に関連する諸問題	
	3. まとめ	
第9章	総合的考察	256
第1節	スリ・ランカの聴覚障害児早期教育に対するわが国の援助	257
	1. スリ・ランカの聴覚障害児早期教育に対するわが国の援助の特質	
	2. スリ・ランカの聴覚障害児早期教育に対するわが国の援助の効果	
	3. スリ・ランカの聴覚障害児早期教育に対するわが国の援助の有効性	

第2節	スリ・ランカの聴覚障害児早期教育モデルの提示	267
1.	スリ・ランカの聴覚障害児早期教育について得られた知見	
2.	スリ・ランカの聴覚障害児早期教育モデルの提示	
3.	スリ・ランカの聴覚障害児早期教育モデルの検討	
第3節	発展途上国の障害児早期教育への援助に関する示唆	276
第4節	発展途上国の障害児教育に対するわが国の援助への提言	278

〔第 III 部 結論〕

第10章	要約と今後の課題	279
第1節	要約	280
第2節	今後の課題	287

補章	スリ・ランカの子ども教育・保健・福祉の概要	289
第1節	スリ・ランカの概要	290
第2節	スリ・ランカの教育	296
1.	スリ・ランカにおける教育の歴史	
2.	スリ・ランカにおける教育制度	
3.	スリ・ランカにおける教員養成	
4.	スリ・ランカにおける就学前教育	
第3節	スリ・ランカの子ども教育の保健及び福祉	309
1.	スリ・ランカの子ども教育の保健	
2.	スリ・ランカの子ども教育の福祉	
文献	和文	312
	英語・シンハラ語文献 (References)	323

巻末資料

謝辞