

## 図表一覧

### 第 I 章 研究の背景と意義

#### 第 1 節 本研究の背景

表 1-1-1a 漢語拼音(ピンイン)方案(1958)の (1)字母表と(2)声母表 . . . . .	5
表 1-1-1b 漢語拼音(ピンイン)方案(1958)の (3)韻母表 . . . . .	6

#### 第 2 節 中国における聴覚障害児者を対象とした

##### 語音聴取検査の現状と課題

表 1-2-1 語音聴力検査の単語(低音)リスト (王一, 1955) . . . . .	10
表 1-2-2 語音聴力検査の単語(高音)リスト (王一, 1955) . . . . .	11
表 1-2-3 普通話語音聴力検査単音節単語リスト (程錦元ら, 1966) . . . . .	16
表 1-2-4 普通話語音聴力検査 2 文字単語リスト (程錦元, 1966) . . . . .	17
表 1-2-5 普通話語音聴力検査数詞リスト (程錦元ら, 1966) . . . . .	18
表 1-2-6 語音聴力検査材料 1 文字単語リスト (沈擘, 1983) . . . . .	20
表 1-2-7 語音弁別能検査語表 . . . . .	22
表 1-2-8 単語了解度検査単語表 . . . . .	23

表 1-2-9	文章了解度検査リスト	24
表 1-2-10	漢語母音弁別語表 (北京協和医科大学, 1999)	26
表 1-2-11	漢語子音弁別語表 (北京協和医科大学, 1999)	27
表 1-2-12	難聴児の四声識別実験に関する実験材料 (王迎姿ら, 2001)	30
第 4 節 本論文の構成		
表 1-4-1	本論文構成の流れ	39
表 1-4-2	本論文構成の大要	40
第 II 章 聴覚障害児者を対象とする 中国語音韻・韻律聴取検査バッテリーの開発		
第 1 節 音声刺激材料の設定		
表 2-1-1	普通話平坦音調音韻聴取検査用 検査語リスト	43
図 2-1-1	音韻聴取検査用語を表す絵の一覧	44
表 2-1-2	四声聴取検査用検査単語リスト	45
図 2-1-2	四声聴取検査用語を表す絵の一覧	46
表 2-1-3	イントネーション聴取検査用 2 語文リスト	47
図 2-1-3	イントネーション聴取検査用文を表す 絵の一覧	48

## 第 2 節 検査語・検査文の音響的特徴

表 2-2-1	音韻聴取検査における検査用語の 音響的特徴・・・・・・・・・・・・・・・・	50
図 2-2-1	音韻聴取検査用語における 20 個の 単音節 (CV) 語の F1-F2 平面・・・・・・・・	51
図 2-2-2	音韻聴取検査用語における平坦音調 20 個の 単音節 (CV) 語のピッチ変化幅・・・・・・・・	52
図 2-2-3	普通話単音節 (CV) /ba/ の第一声～第四声の ピッチ曲線、狭帯域スペクトルグラムと 音圧曲線・・・・・・・・・・・・・・・・	54
図 2-2-4	四声識別検査における検査用語の CV 音節のピッチ変化幅・・・・・・・・	55
表 2-2-2	四声聴取検査における検査用語の 母音の時間的特徴・・・・・・・・	55
図 2-2-5	普通話イントネーション聴取検査における 検査文 (肯定表現と疑問表現) の持続時間、 ピッチ曲線、狭帯域スペクトルグラムと 音圧曲線・・・・・・・・	57

## 第 3 節 検査手続き

図 2-3-1	音韻聴取検査の応答例・・・・・・・・	59
---------	--------------------	----

## 第 4 節 検査バッテリーの聴力正常児への試用

図 2-4-1	8 歳と 9 歳の普通小学生の普通話 音韻聴取検査と韻律聴取検査成績・・・・・・・・	61
---------	---	----

第Ⅲ章 中国語音韻・韻律聴取検査バッテリーの  
聴覚障害学生への適用

第3節 結果と考察

表 3-3-1	聴覚障害学生の音韻聴取検査と 韻律聴取検査成績・・・・・・・・・・・・・・・・	69
1	聴覚障害学生の聴取検査と 良聴耳の平均聴力レベルの関係	
図 3-3-1	聴覚障害学生における音韻聴取検査の正答率 と平均聴力レベルの関係・・・・・・・・	70
表 3-3-2	聴覚障害学生における韻律聴取検査の正答率 と聴力レベルの相関・・・・・・・・	71
図 3-3-2a	聴覚障害学生における四声聴取検査の正答率 と平均聴力レベルとの関係・・・・・・・・	72
図 3-3-2b	聴覚障害学生における四声聴取検査の正答率 と良聴耳 250Hz 聴力レベルとの関係・・・・	72
図 3-3-3a	聴覚障害学生におけるイントネーション弁別率 と平均聴力レベルとの関係・・・・・・・・	74
図 3-3-3b	聴覚障害学生におけるイントネーション弁別率 と良聴耳 250Hz 聴力レベルとの関係・・・・	74
図 3-3-4a	聴覚障害学生におけるイントネーション識別率 と平均聴力レベルとの関係・・・・・・・・	76
図 3-3-4b	聴覚障害学生におけるイントネーション識別率 と良聴耳 250Hz 聴力レベルとの関係・・・・	76

2	聴覚障害学生の音韻聴取検査と韻律聴取検査の関係	
表 3-3-3	聴覚障害学生における 音韻聴取能力と韻律聴取能力の相関	78
図 3-3-5	聴覚障害学生における 四声聴取率と音韻聴取率との関係	79
図 3-3-6	聴覚障害学生におけるイントネーション弁別率 と音韻聴取率との関係	80
図 3-3-7	聴覚障害学生におけるイントネーション識別率 と音韻聴取率との関係	81
3	音韻聴取検査における異聴分析	
	— 幾つかの事例について —	
表 3-3-4	音韻聴取検査における異聴内容 (事例 D2 について)	83
表 3-3-5	音韻聴取検査における異聴内容 (事例 D1 について)	85
表 3-3-6	音韻聴取検査における異聴内容 (事例 D21 について)	87
第 IV 章	中国語音韻・韻律聴取検査バッテリーの 聾学校児童生徒への適用	
第 2 節	方法	
表 4-2-1	聴覚障害児童生徒のプロフィール	91

### 第3節 結果と考察

表 4-3-1	聴覚障害児童生徒の音韻聴取検査と 韻律聴取検査成績・・・・・・・・・・・・・・・・	94
---------	--	----

#### 1 聴覚障害児童生徒の聴取検査と

##### 良聴耳の平均聴力レベルの関係

表 4-3-2	聴覚障害児童生徒における音韻・韻律聴取能力 と平均聴力レベルの相関・・・・・・・・	95
---------	--	----

図 4-3-1	聴覚障害児童生徒の音韻聴取率 と平均聴力レベルの関係・・・・・・・・	95
---------	---------------------------------------	----

図 4-3-2	聴覚障害児童生徒における四声聴取率 と平均聴力レベルとの関係・・・・・・・・	98
---------	---	----

図 4-3-3	聴覚障害児童生徒のイントネーション弁別率 と平均聴力レベルの関係・・・・・・・・	100
---------	---	-----

図 4-3-4	聴覚障害児童生徒のイントネーション識別率 と平均聴力レベルの関係・・・・・・・・	101
---------	---	-----

#### 2 聴覚障害児童生徒の音韻聴取検査

##### と韻律聴取検査の関係

表 4-3-3	聴覚障害児童生徒における 音韻聴取能力と韻律聴取能力の相関・・・・	103
---------	--------------------------------------	-----

図 4-3-5	聴覚障害児童生徒における 四声聴取率と音韻聴取率との関係・・・・	104
---------	-------------------------------------	-----

図 4-3-6	聴覚児童生徒におけるイントネーション弁別率 と音韻聴取率との関係・・・・・・・・・・	105
図 4-3-7	聴覚児童生徒におけるイントネーション識別率 と音韻聴取率との関係・・・・・・・・・・	106

(3) 音韻聴取検査における異聴分析

—比較的高い正答率を得た事例を中心に—

表 4-3-4	音韻聴取検査における異聴内容 (事例 S8 について)・・・・・・・・・・	108
表 4-3-5	音韻聴取検査における異聴内容 (事例 S13 について)・・・・・・・・・・	110
表 4-3-6	音韻聴取検査における異聴内容 (事例 S16 について)・・・・・・・・・・	112