

引用文献

- Achenback, T. M., & Edelbrock, C. S. 1979 The Child Behavior Profile II: Boys aged 12-16 & girls aged 6-11, 12-16. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47, 223-233.
- Adams, A., Carmine, D., & Gersten, R. 1982 Instructional strategies for studying content area texts in the intermediate grades. *Reading Research Quarterly*, 18, 27-55.
- Adkins, W. R. 1984 Life skills education: A video-based counseling/Learning delivery system. In D. Larson. (Ed.), *Teaching psychological skills: Models for giving psychology away*. Monterey, CA: Brooks/Cole. Pp. 44-68.
- Alexander, P. A., & Murphy, P. K. 1999 What cognitive psychology has to say to school psychology: Shifting perspectives and shared purposes. In O. Reynolds, & B. Gutkin (Eds.), *The Handbook of School Psychology*. New York: John Wiley & Sons. Pp. 686-708.
- 浅川潔司・東由佳・古川雅文 2001 青年期の社会的スキルと学校適応に関する心理学的研究 兵庫教育大学研究紀要第1分冊, 21, 99-103.
- Asher, S. R., & Wheeler, V. A. 1985 Children's loneliness: A comparison of rejected and neglected peer status. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 53, 500-505.
- Bandura, A. 1977 Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Beidel, D. C., Turner, S. M., & Taylor-Ferreira, J. C. 1999 Teaching study skills and test-taking strategies to elementary school students: The Testbusters Program. *Behavior Modification*, 23, 630-646.

- Bell-Dolan, D. J., Reaven, N. M., & Peterson, L. 1993 Depression and social functioning: A multi-dimensional study of the linkages. *Journal of Clinical Child Psychology, 22*, 306-315.
- Bierman, K. L., Miller, C. L., & Stabb, S. D. 1987 Improving the social behavior and peer acceptance of rejected boys: Effects of social skills training with instructions and prohibitions. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 55*, 194-200.
- Bording, C., McLaughlin, T. F., & Williams, R. L. 1984 Effects of free time on grammar skills of adolescent handicapped students. *Journal of Educational Research, 77*, 312-318.
- Brooks, D. K., Jr. 1984 A life-skills taxonomy: Defining elements of effective functioning through the use of Delphi technique. Unpublished dissertation, University of Georgia, Athens, GA.
- Burns, J. C., Okey, J. R., & Wise, K. C. 1985 Development of an integrated process skill test: TIPS II. *Journal of Research in Science Teaching, 22*, 169-177.
- Cartledge, G., Cochran, L., & Paul, P. 1996 Social skill self-assessments by adolescents with hearing impairment in residential and public schools. *Remedial and Special Education, 17*, 30-36.
- Christopher, J. S., Nangle, D. W., & Hansen, D. J. 1993 Social-skills interventions with adolescents: Current issues and procedures. *Behavior Modification, 17*, 314-338.
- Ciechalski, J. C., & Schmidt, M. W. 1995 The effects of social skills training on students with exceptionalities. *Elementary School Guidance and Counseling, 29*, 217-222.
- Cole, D. A., & Carpentieri, S. 1990 Social Status and the Comorbidity of Child Depression and Conduct Disorder. *Journal of Consulting and Clinical*

- Psychology*, 58, 748-757.
- Coopersmith, S. 1967 *The antecedents of self-esteem*. San Francisco, CA: W. H. Freeman.
- Darden, C. A., Ginter, E. J., & Gazda, G. M. 1996 Life-Skills Development Scale-Adolescent Form: The theoretical and therapeutic relevance of life-skills. *Journal of Mental Health Counseling*, 18, 142-163.
- Dishion, T. J., Loeber, R., Stouthamer-Loeber, M., & Patterson, G. R. 1984 Skill deficits and male adolescent delinquency. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 12, 37-54.
- Dodge, K. A., & Frame, C. L. 1982 Social cognitive biases and deficits in aggressive boys. *Child Development*, 53, 620-635.
- DuPaul, G. J., Rapport, M. D., & Perriello, L. M. 1991 Teacher ratings of academic skills: The development of the Academic Performance Rating Scale. *School Psychology Review*, 20, 284-300.
- Egan, G. 1984 People in systems: A comprehensive model for psychosocial education and training. In D. Larson (Ed.), *Teaching psychological skills: Models for giving psychology away*. Monterey, CA: Brooks/Cole. Pp. 21-43.
- Elliott, S. N., & Gresham, F. M. 1989 Teacher and self-ratings of popular and rejected adolescent boys' behavior. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 7, 323-333.
- Endler, N. S., & Parker, J. D. A. 1990 Multidimensional assessment of coping: A critical evaluation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 844-854.
- 遠藤辰雄・井上祥治・蘭千壽 1992 セルフ・エスティームの心理学－自己価値の探求
ナカニシヤ出版
- Field, T. H. 1984 The role of cognitive development in the acquisition of reading skills. *Dissertation-Abstracts-International*, 45(2-A), 396.

- Filipczak, J., & Wodarski, J. S. 1979 Behavioral intervention in public schools: Implementing and evaluating a model. *Corrective and Social Psychiatry and Journal of Behavior Technology, Methods, and Therapy*, 25, 104-116.
- Foley, R. M., & Epstein, M. H. 1993 A structured instructional system for developing the school survival skills of adolescents with behavioral disorders. *Behavioral Disorders*, 18, 139-147.
- Fopeano, R. J. 1988 The impact of an Adolescent Life Skill Program on a selected fifth grade population. *Dissertation-Abstracts-International*, 49(5-A), 1068.
- Frankel, F., & Myatt, R. 1994 A dimensional approach to the assessment of social competence in boys. *Psychological Assessment*, 6, 249-254.
- Freedman, B. J., Rosenthal, L., Donahoe, C. P., Schlundt, D. G., & McFall, R. M. 1978 A social-behavioral analysis of skill deficits in delinquent and nondelinquent adolescent boys. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46, 1448-1462.
- 藤枝静暁・相川充 2001 小学校における学級単位の社会的スキル訓練の効果に関する実験的検討 *教育心理学研究*, 49, 371-381.
- 藤生英行 1998 スタディスキルトレーニング 國分康孝(監) 石隈利紀・井上勝也・茨木俊夫・上地安昭・金沢吉展・木村周・田上不二夫・福島脩美(編) スクールカウンセリング事典 東京書籍 Pp. 90.
- Gaffney, L. R., & McFall, R. M. 1981 A comparison of social skills in delinquent and nondelinquent adolescent girls using a behavioral role-playing inventory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 49, 959-967.
- Gambrill, E. 1984 Social Skills Training. In D. Larson (Ed.), *Teaching psychological skills: Models for giving psychology away*. Monterey, CA: Brooks/Cole. Pp. 104-130.

- Gerken, K. C. 1986 Adolescent assessment: Current practices and future prospects. In R. G. Harrington (Ed.), *Testing adolescents: A reference guide for comprehensive psychological assessments*. Kansas City: Test Corporation of America. Pp.1-15.
- Germann, P. J., Aram, R., & Burke, G. 1996 Identifying patterns and relationships among the responses of seventh-grade students to the science process skill of designing experiments. *Journal of Research in Science Teaching*, 33, 79-99.
- Goldstein, A. P., Glick, B., Reiner, S., Zimmerman, D., & Coultry, T. M. 1987 *Aggression replacement training: A comprehensive intervention for aggressive youth*. Champaign, IL: Research Press.
- Goldstein, A. P., Sprafkin, R. P., Gershaw, N. J., & Klein, P. 1986 The adolescent: social skills training through structured learning. In G. Cartledge, & J. F. Milburn (Eds.), *Teaching social skills to children: Innovative approaches*. 2nd ed. New York: Pergamon Press. Pp.303-336.
- Greenwood, C. R. 1996 The case for performance-based instructional models. *School Psychology Quarterly*, 11, 283-296.
- Gresham, F. M. 1986 Conceptual issues in the assessment of social competence in children. In P. S. Strain, M. J. Guralnick, & H. M. Walker (Eds.), *Children's social behavior: Development, assessment, and modification*. New York: Academic Press. Pp.143-179.
- Gresham, F. M., & Cohen, S. 1993 Treatment integrity of school-based behavioral intervention studies: 1980-1990. *School Psychology Review*, 22, 254-272.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. 1984 Assessment and classification of children's social skills: A review of methods and issues. *School Psychology Review*, 13, 292-301.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. 1990 *The Social Skills Rating System*. Circle Pines,

MN: American Guidance, Inc.

Griffith, M. A., Dubow, E. F., & Ippolito, M. F. 2000 Developmental and cross-situational differences in adolescents' coping strategies. *Journal of Youth and Adolescence*, 29, 183-204.

ハヴィガースト R. J. 児玉憲典・飯塚裕子 (訳) 1997 ハヴィガーストの発達課題と教育—生涯発達と人間形成 川島書店

(Havighurst, R. J. 1972 *Developmental tasks and education*. 3rd ed. New York: David McKay.)

Hawkins, J. D., Jenson, J. M., Catalano, R. F., & Wells, E. A. 1991 Effects of a skills training intervention with juvenile delinquents. *Research on Social Work Practice*, 1, 107-121.

平木典子 1993 アサーション・トレーニング—さわやかな「自己表現」のために 日本・精神技術研究所

平石賢二 1998 はじめての決断 落合良行 (編) 中学3年生の心理—自分の人生のはじまり 大日本図書 Pp. 38-67.

Holahan, C. J., & Moos, R. H. 1987 Personal and contextual determinants of coping strategies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 946-955.

堀毛一也 1990 社会的スキルの習得 斉藤耕二・菊池章夫 (編) 社会化の心理学ハンドブック 川島書店 Pp. 79-100.

堀毛裕子 1991 日本版 Health Locus of Control 尺度の作成 健康心理学研究, 4, 1-7.

保坂亨 1998 児童期・思春期の発達 下山晴彦 (編) 教育心理学 II—発達と臨床援助の心理学 東京大学出版会 Pp. 103-123.

Hover, S., & Gaffney, L. R. 1991 The relationship between social skills and adolescent drinking. *Alcohol and Alcoholism*, 26, 207-214.

- 飯田順子・石隈利紀 2001 中学校における学級集団を対象としたスキルトレーニング
ー自己効力感がスキル学習に与える影響 筑波大学心理学研究, 23, 179-185.
- Inderbitzen, H. M., & Foster, S. L. 1992 The teenage inventory of social skills:
Development, reliability, and validity. *Psychological Assessment*, 4, 451-459.
- 石川芳子・小林正幸 1998 小学校における社会的スキル訓練の適用についてー小集団
による適用効果の検討 カウンセリング研究, 31, 300-309.
- 石隈利紀 1998 学校臨床 下山晴彦(編) 教育心理学 IIー発達と臨床援助の心理学 東
京大学出版会, Pp. 155-183.
- 石隈利紀 1999 学校心理学ー教師・スクールカウンセラー・保護者のチームによる心
理教育的援助サービス 誠信書房
- 石隈利紀・小野瀬雅人 1997 スクールカウンセラーに求められる役割に関する学校心
理学的研究ー子ども・教師・保護者を対象としたニーズ調査の結果より 文部省
科学研究費補助金(基盤研究<c><2>) 研究成果報告書 (課題番号 06610095)
- 伊藤美奈子・中村健 1998 学校現場へのスクールカウンセラー導入についての意識調
査ー中学校教師とカウンセラーを対象に 教育心理学研究, 46, 121-130.
- アイビー A. E. 福原真知子・梶山喜代子・國分久子・楡木満生(訳) 1985 マイク
ロカウンセリングー“学ぶー使うー教える”技法の統合:その理論と実際 川島
書店
(Ivey, A. E. 1983 Introduction to Microcounseling. Monterey, CA: Brooks/Cole.)
- Jones, R. N., Sheridan, S. M., & Binns, W. R. 1993 Schoolwide social skills training:
Providing preventive services to students at-risk. *School Psychology
Quarterly*, 8, 57-80.
- Kadish, T. E., Glaser, B. A., Calhoun, G. B., & Ginter, E. J. 2001 Identifying the
developmental strengths of juvenile offenders: Assessing four life-skills
dimensions. *Journal of Addictions and Offenders Counseling*, 21, 85-95.

- 金山元春・日高瞳・西本史子・渡辺朋子・佐藤正二・佐藤容子 2000 幼児に対する集団社会的スキル訓練の効果－自然場面におけるコーチングの適用と訓練の般化性
カウセリング研究, 33, 196－204.
- 河合隼雄・大塚義孝・村山正治（監修） 大塚義孝・滝口俊子（編） 1998 臨床心理士のスクールカウセリング3－全国の活動の実際 誠信書房
- 河村茂雄 1999 生徒の援助ニーズを把握するための尺度の開発（1）－学校生活満足度尺度（中学生用）の作成 カウセリング研究, 32, 274－282.
- 河村茂雄（編著） 2001 育てるカウセリング実践シリーズ3 グループ体験によるタイプ別！ 学級育成プログラム 中学校編－ソーシャルスキルとエンカウンターの統合 図書文化
- 榎野潤 1988 社会的技能研究の統合的アプローチ（I）－SSIの信頼性と妥当性の検討 関西大学大学院人間科学, 31, 1－16.
- Kelly, J. A. 1982 *Social skills training: A practical guide for interventions*. New York: Springer.
- Kennedy, M. G., Felner, R. D., Cauce, A., & Primavera, J. 1988 Social problem solving and adjustment in adolescence: The influence of moral reasoning level, scoring alternatives, and family climate. *Journal of Clinical Child Psychology*, 17, 73-83.
- Keys, S. G., Bemak, F., & Lockhart, E. J. 1998 Transforming school counseling to serve the mental health needs of at-risk youth. *Journal of Counseling & Development*, 76, 121-135.
- 菊池章夫 1988 思いやりを科学する 川島書店
- 菊池章夫・堀毛一也（編） 1994 社会的スキルの心理学－100のリストとその理論 川島書店

- 金田一京助・山田忠雄・柴田武・酒井憲二・倉持保男・山田明雄 1998 新明解国語辞典第5版(小型版) 三省堂
- 北村陽英 1995 学校精神保健のあり方 馬場健一(編) 現代のエスプリー-学校臨床至文堂 Pp. 161-175.
- 小泉令三 1995 中学校入学時の子どもの期待・不安と適応 教育心理学研究, 43, 58-67.
- 國分康孝(編著) 2000 続・構成的グループ・エンカウンター 誠信書房
- 近藤邦夫 1994 教師と子どもの関係づくり-学校の臨床心理学 東京大学出版会
- Landau, S., & Moore, L. A. 1991 Social skill deficits in children with attention-deficit hyperactivity disorder. *School Psychology Review*, 20, 235-251.
- Landman, J. T., Irvin, L. K., & Halpern, A. S. 1980 Measuring life skills of adolescents: Tests for Everyday Living (TEL). *Measurement and Evaluation in Guidance*, 13, 95-106.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. 1984 *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- MacNeil, K. M. 1997 The informal teacher social skills rating matrix: Further investigation of technical characteristics. *Dissertation-Abstracts-International: Humanities & Social Sciences*, 57(7-A), 2858.
- Martin, C. V. 1980 Social skill development in delinquent adolescent patients. *Corrective and Social Psychiatry and Journal of Behavior Technology, Methods, and Therapy*, 26, 35-36.
- Matson, J. L., Rotatori, A. F., & Helsel, W. J. 1983 Development of a rating scale to measure social skills in children: The Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters (MESSY). *Behaviour Research and Therapy*, 21, 335-340.

- 松井善嗣 1999 中学校の心の教育の一試案—ストレスマネジメントと人間関係体験（グループ・ワーク） 兵庫教育大学兵庫県立教育研究所心の教育総合センター（編）心の教育実践研究, Pp. 68-79.
- Merrell, K. W. 1993 Using behavior rating scales to assess social skills and antisocial behavior in school settings: Development of the School Social Behavior Scales. *School Psychology Review*, 22, 115-133.
- Merrell, K. W. 1995 An investigation of the relationship between social skills and internalizing problems in early childhood: Construct validity of the Preschool and Kindergarten Behavior Scales. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 13, 230-240.
- Merrell, K. W., & Gimpel, G. A. 1997 Social skills of children and adolescents: Conceptualization, assessment, treatment. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Miller, D. C., & Byrnes, J. P. 2001 To achieve or not to achieve: A self-regulation perspective on adolescents' academic decision making. *Journal of Educational Psychology*, 93, 677-686.
- Miller, D. L., & Kelley, M. L. 1994 The use of goal setting and contingency contracting for improving children's homework performance. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 27, 73-84.
- 皆川興栄 1999 総合的学習でするライフスキルトレーニング 明治図書
- 三浦正江・坂野雄二 1996 中学生における心理的ストレスの継時的変化 教育心理学研究, 44, 368-378.
- 三浦正江・坂野雄二・上里一郎 1997 中学生用コーピング尺度短縮版の作成の試み 日本心理学会第 61 回大会発表論文集, 358.
- 三浦正江・坂野雄二・上里一郎 1998 中学生が学校ストレスに対して行うコーピ

- ングパターンとストレス反応の関連 ヒューマンサイエンスリサーチ, 7, 177
-189.
- 水野治久・石隈利紀・田村修一 2002 中学生の被援助志向性に関する研究 日本学校
心理学研究会第4回大会大会発表
- 文部省 1998 中学校学習指導要領一付学校教育法施行規則
- Moos, R. H. 1990 *Coping Response Inventory-Youth Form, Preliminary Manual*. Palo
Alto, CA: Stanford University Medical Center.
- 内閣府 2002 平成13年度青少年白書-21世紀を迎えての青少年健全育成の新たな取
組
- 中島一憲 1997 教師の心身症 國分康孝(監) 石隈利紀・井上勝也・茨木俊夫・上地
安昭・金沢吉展・木村周・田上不二夫・福島脩美(編) スクールカウンセリング
事典 東京書籍 Pp. 339.
- 中野良願 1994 子どものスタディ・スキルを育てる 指導と評価, 5, 44-48.
- 成田健一・下仲順子・中里克治・河合千恵子・佐藤眞一・長田由紀子 1995 特性的自
己効力感尺度の検討-生涯発達の利用の可能性を探る 教育心理学研究, 43, 306
-314.
- 西本由美 1999 中学生へのリラクゼーションの試み-10秒呼吸法を通して 兵庫教
育大学兵庫県立教育研究所心の教育総合センター(編) 心の教育授業実践研究,
Pp. 55-67.
- 野添新一・古賀靖之 1990 登校拒否・不登校の原因をさぐる 坂野雄二(編) メン
タルヘルス・シリーズ 登校拒否・不登校 同朋舎 Pp. 37-72.
- 落合良行(編) 1998 中学2年生の心理-自分との出会い 大日本図書
- 岡田佳子 2002 中学生の心理的ストレス・プロセスに関する研究-二次的反応の生起

についての検討 教育心理学研究, 50, 193-203.

岡安孝弘・嶋田洋徳・坂野雄二 1992 中学生用ストレス反応尺度の作成の試み 早稲田大学人間科学研究, 5, 23-29.

岡安孝弘・嶋田洋徳・丹羽洋子・森俊夫・矢富直美 1992 中学生の学校ストレスの評価とストレス反応との関係 心理学研究, 63, 310-318.

岡安孝弘・嶋田洋徳・坂野雄二 1993 中学生におけるソーシャル・サポートの学校ストレス軽減効果 教育心理学研究, 41, 302-312.

岡林春雄 1997 心理教育-Psychoeducation 金子書房

大野精一 1996 学校教育相談の将来展望 学校教育相談 10月号 ほんの森出版 Pp. 136-158.

Paris, S. G. 1988 Models and metaphors of learning strategies. In C. E. Weinstein, E. T. Goetz, and P. A. Alexander (Eds.), 1988 *Learning and study strategies: Issues in assessment, instruction, and evaluation*. New York: Academic Press.

Pekarik, E. G., Prinz, R. J., Liebert, D. E., Weintraub, S., & Neale, J. M. 1976 The Pupil Evaluation Inventory: A sociometric technique for assessing children's social behavior. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 4, 83-97.

Picklesimer, B. K., & Miller, T. K. 1998 Life-Skills Development Inventory-College Form: An assessment measure. *Journal of College Student Development*, 39, 100-110.

Poole, M. E., & Evans, G. T. 1988 Life skills: Adolescents' perception of importance and competence. *British Journal of Guidance and Counseling*, 16, 129-144.

Powell, A. C., Farrar, E., & Cohen, D. K. 1985 *The Shopping Mall High School: Winners and losers in the educational marketplace*. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.

- Riggio, R. E. 1986 Assessment of basic social skills. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 649-660.
- Robin, A. L., Koepke, T., & Moye, A. 1990 Multidimensional assessment of parent-adolescent relations. *Psychological Assessment*, 2, 451-459.
- Roff, M. 1961 Childhood social interactions and young adult bad conduct. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63, 333-337.
- Rosenberg, M. 1965 *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press.
- 坂野雄二 1989 無気力・引っ込み思案・緘黙 黎明書房
- 坂柳恒夫・竹内登規夫 1986 進路成熟態度 (CMAS-4)の信頼性および妥当性の検討 愛知教育大学研究報告教育科学編, 35, 169-182.
- 佐藤正二・佐藤容子・岡安孝弘・高山巖 2000 子どもの社会的スキル訓練—現況と課題 宮崎大学教育文化学部紀要教育科学, 3, 81-105.
- 佐藤正二・佐藤容子・高山巖 1988 拒否される子どもの社会的スキル 行動療法研究, 13, 126-133.
- 佐藤正二・佐藤容子・高山巖 1993 引っ込み思案幼児の社会的スキル訓練—社会的孤立行動の修正 行動療法研究, 19, 1-12.
- Sherer, M., Maddux, J. E., Mercandante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R. W. 1982 The self-efficacy scale: Construction and validation. *Psychological Report*, 51, 663-671.
- Sheridan, S. M., Dee, C. C., Morgan, J. C., McCormick, M. E., & Walker, D. 1996 A multimethod intervention for social skills deficits in children with ADHD and their parents. *School Psychology Review*, 25, 57-76.
- Sheridan, S. & Walker, D. 1999 Social skills in context: Considerations for assessment, intervention, and generalization. In O. Reynolds & B. Gutkin

(Eds.), *The Handbook of School Psychology*. New York: John Wiley & Sons. Pp. 686-708.

嶋田洋徳 1996 児童生徒の心理的ストレスと学校不適応に関する研究 早稲田大学大学院人間科学研究科平成7年度博士論文

下山晴彦 1998 生涯発達 下山晴彦(編) 教育心理学II—発達と臨床援助の心理学 東京大学出版会 Pp. 13-42.

庄司一子 1991 社会的スキルの尺度の検討—信頼性・妥当性について 教育相談研究, 29, 18-25.

庄司一子・小林正幸・鈴木聡志 1989 子どもの社会的スキルに関する展望(1)—概念検討 教育相談研究, 27, 59-70.

Staver, J. R., & Small, L. 1990 Toward a clearer representation of the crisis in science education. *Journal of Research in Science Teaching*, 27, 79-89.

杉原一昭・藤生英行・熊谷恵子・山中克夫 2002 学校生活サポートテスト：子どものSOSに答えるために 田研出版会社

杉溪一言 1990 グループダイナミックス 國分康孝(編) カウンセリング辞典 誠信書房 Pp. 144.

鈴木聡志・小林正幸・庄司一子 1989 子どもの社会的スキルに関する展望(2)—査定について 教育相談研究, 27, 71-84.

田上不二夫 1999 実践スクール・カウンセリング—学級担任ができる不登校児童・生徒への援助 金子書房

竹網誠一郎・鎌原雅彦・沢崎俊之 1988 自己効力に関する研究の動向と問題 教育心理学研究, 36, 172-184.

辰野千壽 1997 学習方略の心理学—賢い学習者の育て方 図書文化

Tobin, D. L., Holroyd, K. A., Reynolds, R. V., & Wigal, J. K. 1989 The hierarchical

- factor structure of the coping strategies inventory. *Cognitive Therapy and Research*, 13, 343-361.
- 戸ヶ崎泰子・岡安孝弘・坂野雄二 1997 中学生の社会的スキルと学校ストレスとの関係 健康心理学研究, 10, 23-32.
- 戸ヶ崎泰子・坂野雄二 1997 母親の養育態度が小学生の社会的スキルと学校適応におよぼす影響—積極的拒否型の養育態度の観点から 教育心理学研究, 45, 173-182.
- 戸ヶ崎泰子・嶋田洋徳・坂野雄二・上里一郎 1995 社会的スキルの変化が友人関係と学校不適応に及ぼす影響 日本行動療法学会第21回大会発表論文集, 180-181.
- Verduyn, C. M., Lord, W., & Forrest, G. C. 1990 Social skills training in schools: An evaluation study. *Journal of Adolescence*, 13, 3-16.
- Vosk, B., Forehand, R., Parker, J. B., & Rickard, J. 1982 A multimethod comparison of popular and unpopular children. *Developmental Psychology*, 18, 571-575.
- Wahler, R. G., & Dumas, J. E. 1986 "A chip off the old block": Some interpersonal characteristics of coercive children across generations. In P. S. Strain, M. J. Guralnick, & H. M. Walker (Eds.), *Children's social behavior: Development, assessment, and modification*. New York: Academic Press. Pp. 49-91.
- Walker, H. M., & Calkins, C. 1986 The role of social competence in the community adjustment of persons with developmental disabilities: Processes and outcomes. *Remedial and Special Education*, 7, 46-53.
- Walker, H. M., & Hops, H. 1976 Increasing academic achievement by reinforcing direct academic and/or facilitating nonacademic responses. *Journal of Educational Psychology*, 68, 218-225.
- Walker, H. M., Stieber, S., & Eisert, D. 1991 Teacher ratings of adolescent social skills: Psychometric characteristics and factorial replicability across age-grade ranges. *School Psychology Review*, 20, 301-314.

- Wallston, K. A., Wallston, B. S., & Devellis, R. 1978 Development of the Multidimensional Health Locus of Control (MHLC) Scales. *Health Education Monographs*, 6, 160-170.
- Weinstein, C. E., & Palmer, D. R. 1990 *Learning and Study Strategies Inventory-High School Version: User's manual*. Clearwater, FL: H&H.
- Wentzel, K. R. 1991 Relations between social competence and academic achievement in early adolescence. *Child Development*, 62, 1066-1078.
- Whalen, C. K., Henker, B., Collins, B. E., & Granger, D. 1987 Peer perceptions of hyperactivity and medication effects. *Child Development*, 58, 816-828.
- Whiston, C. S., & Sexton, L. T. 1998 A review of school counseling outcome research: Implications for practice. *Journal of Counseling and Development*, 76, 412-426.
- WHO 川畑徹朗 (監訳) 1994 ライフスキル教育 大修館書店 (World Health Organization: Division of Mental Health 1993 *Life skills education in schools*. Ann Arbor, MI: University Microfilms International.)
- 山本真理子・松井豊・山成由紀子 1982 認知された自己の諸側面の構造 教育心理学研究, 30, 64-68.
- 安田浩 1982 技能学習 東洋 (編) 教育心理学講座 1 - 教育の心理学的基礎 朝倉書店 Pp. 211-230.
- Zigmond, N., Kerr, M. M., Schaeffer, A., Brown, G. M., & Farra, H. E. 1986 *School survival skills curriculum*. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh.