

1-1  
3034  
2002  
119

# 中学生の学校生活スキルに関する研究

2002年度 心理学研究科博士論文

飯田順子

寄贈  
飯田順子氏

03006586

## 目次

第1章 本研究の背景	1
第1節 中学生が抱えている諸問題と中学校の現状	2
1 中学生が抱えている諸問題	
2 教師・保護者・中学生の援助ニーズ	
3 スクールカウンセラーの導入とその後の活動	
第2節 学校心理学における心理教育的援助サービス	7
1 学校心理学の定義	
2 心理教育的援助サービスの側面	
3 三段階の心理教育的援助サービス	
第3節 スキル研究の概観	11
1 スキル概念の検討	
2 スキル教育の基本的な考え方	
3 各スキル研究の概観	
4 スキル研究における測定方法	
5 スキルとその他心理学的変数との関連	
6 スキルトレーニング研究の概観	
7 集団・学級集団を対象としたスキルトレーニングの留意点	
第2章 本研究の目的と基本概念の定義	34
第1節 本研究の目的と構成	35
1 本研究の目的	
2 本研究の構成	
第2節 基本概念の定義	40
第3章 中学生の学校生活スキルを測定する尺度の開発	43
第1節 中学生のスキルを測定する尺度の開発に関する研究の動向(研究1)	44
1 目的	
2 方法	
3 結果	
4 考察	
第2節 学校生活スキル尺度(中学生版)の項目作成・項目検討(研究2)	69
1 目的	
2 方法	
3 結果と考察	
第3節 学校生活スキル尺度(中学生版)の開発と信頼性・妥当性の検討(研究3)	83
1 目的	

2 方法	
3 結果と考察	
4 追加調査	
5 総合考察	
第4節 第3章のまとめと第4章への展開	102
第4章 中学生の学校生活スキルとその他心理学的変数の関連	103
第1節 学校生活スキルが自己評価に与える影響(研究4)	104
1 目的	
2 方法	
3 結果	
4 考察	
第2節 学校生活スキルが学業成績に与える影響(研究5)	116
1 目的	
2 方法	
3 結果	
4 考察	
第3節 学校生活スキルが学校ストレスに与える影響(研究6)	125
1 目的	
2 方法	
3 結果	
4 考察	
第4節 学校生活スキルが学校適応・問題傾向に与える影響(研究7)	141
1 目的	
2 方法	
3 結果	
4 考察	
第5節 第4章のまとめ	157
第6節 中学校で計画・実践されるスキルトレーニングへの提言	161
第5章 学校生活スキルに焦点を当てたスキルトレーニングプログラムの開発と実践	167
第1節 小集団を対象としたスキルトレーニングの実践—意思決定スキルプログラムの開発・実施(研究8)	168
1 目的	
2 方法	
3 結果	
4 考察	

第2節	学級集団を対象としたスキルトレーニングの実践ーストレス対処スキルプログラムの開発・実施(研究9)	212
1	目的	
2	方法	
3	結果	
4	考察	
第3節	第5章のまとめ	241
第6章	総合的考察	251
第1節	本研究のまとめ	252
1	中学生の学校生活スキルを測定する尺度の開発	
2	学校生活スキルとその他心理学的変数との関連	
3	中学校で行うスキルトレーニングプログラムの開発と実践	
第2節	討論	257
1	学校心理学の枠組みで中学生の学校生活スキルをとらえる意義	
2	中学生の学校生活スキルの定義の検討	
第3節	本研究の貢献	259
1	学校心理学への学問上の貢献	
2	心理教育的援助サービスへの実践上の貢献	
第4節	本研究の限界と研究上の課題	262
引用文献		264
要約		
謝辞		
資料		