

引用文献

- 相川充 2000 人づきあいの技術—社会的スキルの心理学— サイエンス社
- Alloy, L. B., Abramson, L. Y., Metalsky, G. I., & Hartlage, S. 1988 The hopelessness theory of depression : Attributional aspect. *British Journal of Clinical Psychology*, 27, 5-21.
- Altman, E. O., & Gotlib, I. H. 1988 The social behavior of depressed children : An observational study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 16, 29-44.
- American Psychiatric Association 1980 Diagnostic and statistics manual of mental disorders (3rd ed.) APA : Washington, D. C.
- Ames, C., & Archer, J. 1988 Achievement goals in the classroom : Students' learning strategies and motivation processes. *Journal of Educational Psychology*, 80, 260-270.
- アッシャー, S. R., & クーイ, J. D. 山崎晃・中澤潤 (監訳) 1996 子どもと仲間の心理学—友だちを拒否するところ— 北大路書房 (Asher, S. R., & Coie, J. D. 1990 *Peer rejection in childhood*. Cambridge University Press.)
- Baker, M., Milich, R., & Manolis, M. B. 1996 Peer interactions of dysphoric adolescents. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 24, 241-255.
- Beck, A. T. 1976 *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York : International University Press.
- Chang, T., & Asher, S. R. 1996 Children's goals and strategies in

- peer conflict situations. *Merrill-Palmer Quarterly*, 42, 125-147.
- Coats, E. J., Janoff-Bulman, R., & Alpert, N. 1996 Approach versus avoidance goals : Differences in self-evaluation and well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 22, 1057-1067.
- クーイ, J. D., ドッジ, K. A., & カッパースミット, J. B. 前田健一 (訳) 1996 仲間集団行動と仲間内地位 山崎晃・中澤潤 (監訳) 子どもと仲間の心理学—友だちを拒否するところ— 北大路書房 Pp14-62. (Coie, J. D., Dodge, K. A., & Kupersmidt, J. B. 1990 Peer group behavior and social status. In S. R. Asher & J. D. Coie (Eds.) *Peer rejection in childhood*. Cambridge University Press. Pp.17-59.)
- Coyne, J. C. 1976 Depression and the response of others. *Journal of Abnormal Psychology*, 85, 186-193.
- Davila, J., Bradbury, T. N., Cohan, C. L., & Tochluk, S. 1997 Marital functioning and depressive symptoms : Evidence for a stress generation model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73, 849-861.
- Davila, J., Hammen, C., Burge, D., Paley, B., & Daley, S. E. 1995 Poor interpersonal problem solving as a mechanism of stress generation in depression among adolescent women. *Journal of Abnormal Psychology*, 104, 592-600.
- Dodge K. A. 1993 Social-cognitive mechanisms in the development of conduct disorder and depression. *Annual Review of Psychology*, 44, 559-584.

- ドライデン, W., & レントウル, R. 1991 丹野義彦 (監訳) 1996 認知臨床心理学入門 東京大学出版会 (Dryden, W., & Rentoul, R. 1991 *Adult clinical problems : A cognitive-behavioural approach*. London : Routledge.)
- Dweck, C. S. 1996 Capturing the dynamic nature of personality. *Journal of Research in Personality*, 30, 348-362.
- Dweck, C. S., & Leggett, E. L. 1988 A social-cognitive approach to motivation and personality. *Psychological Review*, 95, 256-273.
- Dykman, B. M. 1998 Integrating cognitive and motivational factors in depression : Initial test of a goal-orientation approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 139-158.
- Elliot, A. J., & Church, M. A. 1997 A hierarchical model of approach and avoidance achievement motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, 218-232.
- Elliot, A. J., & Harackiewicz, J. M. 1996 Approach and avoidance achievement goals and intrinsic motivation : A mediational analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 461-475.
- Elliot, A. J., & McGregor, H. A. 1999 Test anxiety and the hierarchical model of approach and avoidance achievement motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 628-644.
- Elliot, A. J., McGregor, H. A., & Gable, S. 1999 Achievement goals, study strategies, and exam performance : A mediational analysis. *Journal of Educational Psychology*, 91, 549-563.

- Elliot, A. J., Sheldon, K. M., & Church, M. A. 1997 Avoidance personal goals and subjective well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23, 915-927.
- Elliott, E. S., & Dweck, C. S. 1988 Goals : An approach to motivation and achievement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 5-12.
- 遠藤辰雄・安藤延男・冷川昭子・井上祥治 1974 Self-Esteem の研究 九州大学教育学部教育心理学部門紀要, 18, 53-65.
- Erdley, C. A., & Asher, S. R. 1996 Children's social goals and self-efficacy perceptions as predictors of their responses to ambiguous provocation. *Child Development*, 67, 1329-1344.
- Erdley, C. A., Cain, K. M., Loomis, C. C., Dumas-Hines, F., & Dweck, C. S. 1997 Relations among children's social goals, implicit personality theories, and responses to social failure. *Developmental Psychology*, 33, 263-272.
- Flett, G. L., Hewitt, P. L., Garshowitz, M., & Martin, T. R. 1997 Personality, negative social interaction, and depressive symptoms. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 29, 28-37.
- Goetz, T. E., & Dweck, C. S. 1980 Learned helplessness in social situations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 249-255.
- 濱口佳和 1992 挑発場面における児童の社会的認知と応答的行動に関する研究—仲間集団内での人気ならびに性の効果— 教育心理学研究, 40, 420-427.
- Hammen, C. 1991 Generation of stress in the course of unipolar

- depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 555-561.
- Hammen, C. 1999 The emergence of an interpersonal approach to depression. In Joiner, T., & Coyne, J. (Eds.) 1999 *Interactional nature of depression*. Washington, D. C. : American Psychological Association. Pp.21-35.
- Hammen, C., & Goodman-Brown, T. 1990 Self-schema and vulnerability to specific life stress in children at risk for depression. *Cognitive Therapy & Research*, 14, 215-227.
- Hayamizu, T., Ito, A., & Yoshizaki, K. 1989 Cognitive motivational processes mediated by achievement goal tendencies. *Japanese Psychological Research*, 31, 179-189.
- Herzberg, D. S., Hammen, C., Burge, D., Daley, S. E., Davila, J., & Lindberg, N. 1998 Social competence as a predictor of chronic interpersonal stress. *Personal Relationships*, 5, 207-218.
- 樋口一辰・鎌原雅彦・大塚雄作 1983 友人関係場面における原因帰属様式と社会的地位 教育心理学研究, 31, 141-145.
- 本多潤子・桜井茂男 2000 日本語版拒否に対する感受性測定尺度の作成 筑波大学心理学研究, 22, 175-182.
- 今津芳恵 1998 社会的スキルの欠如が抑うつに及ぼす影響—女子中学生を対象とした場合— 日本心理学会第62回大会発表論文集, 922.
- 石坂好樹・高木隆郎 1987 幼児のうつ状態 臨床精神医学, 16, 701-708.
- Joiner, T. E. Jr. 1999 A test of interpersonal theory of depression in youth psychiatric inpatients. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 27, 77-85.

- 海保博之・山下恒男 1968 自尊尺度 (SEI) 作成の試み (I) 日本心理学会第 32 回大会発表論文集, 338.
- 笠原洋勇 1992 うつ病の軽症化 医学のあゆみ, 160, 823-826.
- 加藤司 2000 大学生用対人ストレスコーピング尺度の作成 教育心理学研究, 48, 225-234.
- 加藤司 2001 コーピングの柔軟性と抑うつ傾向との関係 心理学研究, 72, 57-63.
- Kazdin, A. E. 1990 Childhood depression. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 31, 121-160.
- Kazdin, A. E., Esvedt-Dawson, K., Sherick, R. B., & Colbus, D. 1985 Assessment of overt behavior and childhood depression among psychiatrically disturbed children. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 53, 201-210.
- Kovacs, M. 1983 *The children's depression inventory: A self-rated depression scale for school-aged youngsters*. Unpublished manuscript, University of Pittsburgh.
- 黒田祐二・桜井茂男 2001 子どもの抑うつ研究の概観 筑波大学心理学研究, 23, 129-138.
- 黒田祐二・桜井茂男 2003 中学生の友人関係場面における目標志向性と抑うつとの関係に介在するメカニズム—ディストレス/ユーストレス生成モデルの検討— 教育心理学研究, 51, 印刷中.
- ラザラス, R. S., & フォークマン, S. 本明寛・春木豊・織田正美 (監訳) 1991 ストレスの心理学—認知的評価と対処の研究— 実務教育出版 (Lazarus, R. S., & Folkman, S. 1984 *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.)

- Lewinsohn, P. M. 1974 A behavioral approach to depression. In R. Friedman & M. Katz (Eds.) *The psychology of depression : Contemporary theory and research*. Pp.157-185. Washington, DC : Winston-Wiley.
- 松井豊 1990 友人関係の機能 菊池章夫・斉藤耕二・加藤隆勝 (編) ハンドブック 社会化の心理学 川島書店 Pp.283-296.
- 松尾直博・新井邦二郎 1997 感情と目標が児童の社会的行動の選択に及ぼす影響 教育心理学研究, 45, 303-311.
- 松尾直博・新井邦二郎 1998 児童の対人不安傾向と公的自己意識, 対人的自己効力感との関係 教育心理学研究, 46, 21-30.
- Middleton, M., & Midgley, C. 1997 Avoiding the demonstration of lack of ability : An underexplored aspect of goal theory. *Journal of Educational Psychology*, 89, 710-718.
- Midgley, C., Kaplan, K., Middleton, M., Maehr, M. L., Urdan, T., Anderman, L. H., Anderman, E., & Roeser, R. 1998 The development and validation of scales assessing students' achievement goal orientations. *Contemporary Educational Psychology*, 23, 113-131.
- 三浦正江・坂野雄二・上里一郎 1997 中学生用コーピング尺度短縮版の作成の試み 日本心理学会第 61 回大会発表論文集, 358.
- 村田豊 1993 小児期のうつ病 臨床精神医学, 22, 557-563.
- Nelson, D. R., Hammen, C., Daley, S. E., Burge, D., & Davila, J. 2001 Sociotropic and autonomous personality styles : Contributions to chronic life stress. *Cognitive Therapy and Research*, 25, 61-76.

- 岡安孝弘・嶋田洋徳・丹羽洋子・森俊夫・矢富直美 1992 中学生の学校ストレス-の評価とストレス反応との関係 心理学研究, 63, 310-318.
- 大芦治・平井久 1992 学習性無力感に関する帰属理論についての研究 心理学評論, 35, 175-200.
- 太田恵子・小島弥生・菅原健介 1997 対人行動における賞賛獲得傾向と拒否回避傾向(1) 社会心理学会第38回大会, 314-315.
- Peterson, C. 2000 The future of optimism. *American Psychologist*, 55, 44-55.
- Potthoff, J. G., Holahan, C. J., & Joiner, T. E. Jr. 1995 Reassurance seeking, stress generation, and depressive symptoms : An integrative model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68, 664-670.
- Renshaw, P. D., & Asher, S. R. 1983 Children's goals and strategies for social interaction. *Merrill-Palmer Quarterly*, 29, 353-374.
- Rose, A. J., & Asher, S. R. 1999 Children's goals and strategies in response to conflicts within a friendship. *Developmental Psychology*, 35, 69-79.
- 坂本真士 1997 自己注目と抑うつ-の社会心理学 東京大学出版会
- 桜井茂男 1992 小学校高学年生における自己意識の検討 実験社会心理学研究, 32, 85-94.
- 桜井茂男 1995 「無気力」の教育社会心理学—無気力が発生するメカニズムを探る— 風間書房
- 桜井茂男 2000 無気力の心理学—動機づけ概念を中心にした無気力

- 発生モデルの検討— 丹野義彦(編) 現代のエスプリ第392号 認知行動アプローチ—臨床心理学のニューウェーブ— 至文堂 Pp. 61-70.
- 佐々木淳・丹野義彦・菅原健介 2001 対人不安における自己呈示欲求について—賞賛獲得欲求と拒否回避欲求との比較から— 性格心理学研究, 9, 142-143.
- 佐藤正二・佐藤容子・相川充・高山巖 1990 極端な引っ込み思案児の社会的適応と社会的スキル 宮崎大学教育学部紀要, 68, 1-8.
- Segrin, C., & Abramson, L. Y. 1994 Negative reactions to depressive behaviors : A communication theories analysis. *Journal of Abnormal Psychology*, 103, 655-668.
- セリグマン, M. E. P. 1975 平井久・木村駿(訳) 1985 うつ病の行動学—学習性絶望感とは何か— 誠信書房(Seligman, M. E. P. 1975 *Helplessness : On depression, development, and death*. San Francisco : Freeman.)
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. 2000 Positive psychology : An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14.
- 庄司一子 1991 社会的スキルの尺度の検討 教育相談研究, 29, 18-25.
- Skaalvik, E. M. 1997 Self-enhancing and self-defeating ego orientation : Relations with task and avoidance orientation, achievement, self-perceptions, and anxiety. *Journal of Educational Psychology*, 89, 71-81.
- Strauss, C. C., Forhand, R., Frame, C., & Smith, K. 1984 Characteristics of children with extreme scores on the

- children's depression inventory. *Journal of Clinical Child Psychology*, 13, 227-231.
- 菅原健介 1986 賞賛されたい欲求と拒否されたくない欲求—公的自己意識の強い人にみられる2つの欲求について— *心理学研究*, 57, 134-140.
- 菅原健介 1996 対人不安と社会的スキル 相川充・津村俊充(編) *社会的スキルと対人関係* 誠信書房 Pp.111-128.
- 杉浦健 1996 クラスの学習目標の認知が原因帰属と期待・無気力感に及ぼす影響について *教育心理学研究*, 44, 269-277.
- 杉山崇・坂本真士 2001 被受容感, 被拒否感の測定ツールの開発とその抑うつ過程 *日本心理学会第65回大会発表論文集*, 944.
- 高比良美詠子 1998 対人・達成領域別ライフイベント尺度(大学生用)の作成と妥当性の検討 *社会心理学研究*, 14, 12-24.
- 高比良美詠子 2000 抑うつのホープレスネス理論における領域一致仮説の検討 *心理学研究*, 71, 197-204.
- 高野清純 1995 感情の発達と障害 福村出版
- 田村毅 1995 子どもの抑うつ状態の社会医学的視点 河合洋(編) *こころの科学* 62号 子どもの精神障害 Pp.30-37.
- 田中あゆみ・山内弘継 2000 教室における達成動機, 目標志向, 内発的興味, 学業成績の因果モデルの検討 *心理学研究*, 71, 317-324.
- 丹野義彦 2001 *エビデンス臨床心理学—認知行動理論の最前線—* 日本評論社
- Taylor, S. E., & Brown, J. D. 1988 Illusion and well-being: A social psychological perspective on mental health. *Psychological Bulletin*, 116, 21-27.

- Teasdale, J. D. 1985 Psychological treatments for depression : How do they work? *Behaviour Research and Therapy*, 23, 157-165.
- 戸ヶ崎素子・岡安孝弘・坂野雄二 1997 中学生の社会的スキルと学校ストレスとの関係 健康心理学研究, 10, 23-32.
- 戸ヶ崎素子・坂野雄二 1997 母親の養育態度が小学生の社会的スキルと学校適応に及ぼす影響 教育心理学研究, 45, 173-182.
- 外山美樹・桜井茂男 1999 大学生における日常的出来事と健康状態の関係—ポジティブな日常的出来事の影響を中心に— 教育心理学研究, 47, 374-382.
- 外山美樹・桜井茂男 2000 自己認知と精神的健康の関係 教育心理学研究, 48, 454-461.
- 辻井正次・幸順子・本城秀次 1990 児童・思春期の抑うつ状態に関する研究—健常児童を対象として— 名古屋大学教育心理学紀要, 37, 129-139.
- トワドル, V., & スコット, J. 坂本真士 (訳) 1991 抑うつ 丹野義彦 (監訳) 認知臨床心理学入門 東京大学出版会 Pp.113-179.
(Twaddle, V., & Scott, J. 1991 Depression. In W. Dryden, & R. Rentoul (Eds.) *Adult clinical problems : A cognitive-behavioural approach*. London : Routledge.)
- 上淵寿 1995 達成目標志向性が教室場面での問題解決に及ぼす影響 教育心理学研究, 43, 392-401.
- 渡辺浪二 1996 うつ病と社会的スキル 相川充・津村俊充 (編) 社会的スキルと対人関係 誠信書房 Pp.147-170.
- 渡部玲二郎 1999 対人関係能力と対人欲求の関係 心理学研究, 70, 154-159.

渡辺弥生 1990 クラスの学習目標の認知が生徒の学業達成に及ぼす影響について 教育心理学研究, 38, 198-204.

山本真理子・松井豊・山成由紀子 1982 認知された自己の諸側面の構造 教育心理学研究, 30, 64-68.