

中学生徒会から高校自治会に連携する指導と実践

筑波大学附属駒場中・高等学校 生徒部
市川道和・小澤富士男・篠塚明彦・根本節子
八宮孝夫・濱本悟志・平田知之

中学生徒会から高校自治会に連携する指導と実践

筑波大学附属駒場中・高等学校 生徒部

市川道和・小澤富士男・篠塚明彦・根本節子
八宮孝夫・濱本悟志・平田知之

要約

本校では、各種の行事が盛んで、各行事での生徒たちの委員会活動には目を見張るものもある。しかし、こうした委員会活動を統括すべき、生徒自治会役員会の活動は低調であり、全体の生徒たちの役員会に対する関心も低いものであった。このような状況にあって、近年中学の生徒会活動が少しづつ活性化し始めた。そこで、生徒部としてはこうした中学生徒会の活性化の動きを高校の自治会活動につなげるための取り組みに着手し始めた。その取り組みのなかで柱となったのが、OBC会と連携しながらの自治会主催講演会の企画であった。本稿では、自治会主催講演会への取り組みを中心にしながら、高校自治会活動活性化に向けた取り組みについての途中経過を報告したい。

キーワード：中学から高校へ 活動拠点としての自治会室 プロジェクト×

1. はじめに

本校は、音楽祭、体育祭、文化祭などの学校行事が活発な学校といえるであろう。各行事では、それぞれ音楽祭実行委員会、体育祭実行委員会、文化祭実行委員会といった生徒の委員会が指導的な役割を果たし、運営がなされている。近年、生徒の力量が少しづつ低下し、教員による丁寧な実行委員会指導の必要性が生じていることは否めないが、それでもまだ十分に生徒主体の行事運営がなされていることは間違いないであろう。しかし、それに比して、本来は各実行委員会を統括し、主導的な役割を果たすべき中学生徒会本部役員会や高校自治会本部役員会の活動が低調となっていた。行事は盛んだが、生徒会活動、自治会活動は不活発というのが本校の現状であった。生徒会本部役員会や自治会本部役員会の主たる役目は、各クラブ・委員会に予算配分を滞りなく行うことぐらいとなっており、事実高校生の中には、自治会本部役員会の役割を予算配分を行うことだけであると思っていた生徒もいた程である。生徒全体も各実行委員会の活動を重視し、役員会への意識も低下していたのである。特に高校の自治会活動に関して、生徒全体の意識は低い状態にあるように思える。

このような中、明確な原因ははつきりしてはいない

が、3～4年ほど前から少しづつ状況の変化がみられ始めた。まず中学の生徒会活動の中から、少しづつではあるが生徒の主体的な動きが見え始めたのである。予算や決算の審議における真剣で活発な討論、役員選挙における熱心な質疑など生徒総会が活性化され始めた。しかし、こうした中学生徒会の動きが必ずしも高校自治会の活動には結びついてはいなかった。自治会総会は形式的なものであり、予算や決算の審議も低調なままであった。第一、中学生徒会役員の経験者が高校では役員に立候補しようとしたかった。それほどまでに高校の自治会役員会の活動には魅力がないものなのであろうか。中学での生徒会活動活性化の動きをどうにか高校につなげることは出来ないものかと考えていた。

2. 閉まったままの自治会室

どこの学校にもあるように、本校にも生徒会室、自治会室があり、そこが生徒会活動や自治会活動の拠点となるはずであった。ところが、普段の時期は自治会室には役員すらもほとんどいることがない状態であった。役員同士の打ち合わせが必要なときは、どこかのホームルームの片隅で話をし、顧問との話が必要なときは教員の準備室で話をすること

が多かったようである。例外的にこの自治会室に頻繁に人の出入りが行われるのは年度当初の予算折衝の時期くらいであった。また役員会の打ち合わせが比較的頻繁に行われるのもこの時期くらいであった。それ以外の時には、この部屋で定例の打ち合わせを行うこともなく、必要に応じて役員の誰かが時々出入りする程度であり、ほとんど鍵がかけられた状態であった。当然、自治会室は雑然とした状態となり、何年も前の予算関連の資料などプリント類がテーブルといわば、床といわば散乱しており、自治会活動の拠点とはほど遠い姿であった。それに比べて、自治会室の並びにある文化祭実行委員会本部はよく活用されていた。このような自治会室の状況や文化祭実行委員会本部との違いは、ますます生徒たちに自治会に対する意識を希薄にさせることを助長していたことは明らかである。

自治会室とは本来、生徒による自治活動の拠点でなくてはならないと思う。教員が使う会議室や教員の準備室において様々な相談等を行えば、当然教員の都合が優先される。教員のペースで話が進められるようでは自治意識が高まることなどあり得ないはずである。

自治会活動を活性化していくとすると、まずこの自治会室の状況から変えていかなければならなかつた。そこで昨年の4月、最初に取り組んだのが自治会室の清掃であった。当時の自治会役員の生徒たちはあまり乗り気ではなかったが渋々ながら部屋を片付け、どうにか自治会室で活動が出来る状態になった。

次の段階として考えたことは、この部屋に役員たちが集まる状況をどのようにして作り出してゆけばよいのかということであった。会長をはじめ役員と話をするときは、教員の準備室や生徒相談室（生徒部教員の会議が行われる場所）などを使わずに、面倒でも教師のほうがが自治会室に赴き、生徒にもそこに集まつてもらうよう心がけた。役員を集める放送も、なるべく教師の声でなく生徒の声で流すようにした。——これは、全校生徒に対して、教師によって役員会が集められているという印象を持たせたくなかつたからであるが、効果の程は不明である。——自治会室で様々な打ち合わせをするようになったところで、定例の会議を開くことを教員の側から持ちかけた。実は、それまで自治会役員の定例の会議というものが設定されていなかつた。以前には定例会が存在していたようだが、いつしか行われなくなってしまったようである。しかし、この定例会の提案は生徒たちの抵抗の前に実現しなかつた。仕方なく、夏休みの最後に行われる「東京地区国立大学附属高等学校紹介フォーラム」

の準備に関連した打ち合わせと称して、1～2週間に1回程度昼休みに生徒に自治会室に集まってもらいそこで会議をおこなつた。いわば「既成事実」を積み上げたのである。ある程度定期的に会議を積み重ねるようになると、生徒たちも定例会の必要性を感じたようで、1学期の終わり頃には、毎週木曜日の昼休みに全役員が自治会室に集まって会議が行われるようになつていた。

3. 自治会役員の改選

本校の自治会本部役員の任期は半年となつてゐる。毎年5月と11月に選挙が行われ、役員が入れ替わつてゐる。もっとも、再任は妨げられるものではないので二期務めるものが多い。昨年度前期の役員は、高校2年生が4名、高校1年生が1名の合計5名であつた。なぜか本校の場合には、特に規定があるわけでもないのだが、この前期の任期を終えると2年生は引退し、1年生ばかりの役員会となることが通例となつていた。そのため、11月に選挙され、12月から任期となる後期の役員会の初仕事が決算作業ということになつてゐた。04年度前期の2年生の役員たちも先輩たちと同じように、11月末をもつて任期を終えるつもりでいた。そのため、夏休みの「学校紹介フォーラム」の取り組みが終わつてしまふと、もうほとんど仕事を終えたつもりになつっていた。

このころ、会長と財務担当の役員に対して、もう一期務めてくれないかと説得を試みた。というのも、2年生が全員引退してしまうと、継続して役員を務めるのはたつた一人の1年ということになつてしまふ。仕事の継続性を考えると何名かは残つてほしかつた。とくに、予算関連のことは、ほとんど財務担当と会長が担つており、彼ら無しで決算というのはいささか不安であった。こうした事情を説明し、残留を促してみた。こちら側の働きかけに対して、二人は理解を示してくれた。だが、理解を示すことと、実際に役員を務めることとは別問題であり、結局2年生の役員は全員引退していった。11月の選挙は、当初1名の立候補者（会長候補）しか出ないという危機的状況であったが、会長候補者やこちらからの必死の働きかけの結果、会長候補者を含む5名の候補者が出て、全員が無事信任されて、どうにか04年度後期の役員会がスタートした。

役員候補者が出るまでに大いに難航した背景には、やはり生徒たちの中にある自治会に対する意識、イ

イメージが大きく影響していたのは明らかである。予算編成をすれば役員会の仕事は終わり、自治会などなくとも特別委員会があれば文化祭などそれぞれの行事は無事に成し遂げることはできる。生徒たちの間では、自治会の存在意義や興味関心が稀薄であった。自治会活動への生徒たちの意識を変えてゆくためには、予算編成だけでなく、彼らが主体的に取り組むことができる何かが必要であった。

4. やりがいのある取り組みを

以前より、O B会の人的財産を現役の生徒に生かすことは出来ないかという話が自治会担当のほうに寄せられていた。このことについて、04年度前期の役員たちと少し相談を始めていた。現在、本校はS S H(スーパーサイエンスハイスクール)の指定をうけ、様々な取り組みを行っている。その中で、様々な方を講師に招いて講演会が何回か行われている。こうした講演会は、当然のことながら、教員がすべてテーマを設定し、講師の人選を行っている。こうした講演会に刺激を受けた上で、役員と相談する中で、自分たち生徒が、聞いてみたいテーマや講師を選ぶことは出来ないかというような声が出てきた。実際どのような形で実現できるかは解らないが、ともかく生徒の声を生かした講演会の企画の可能性を模索してみることにした。そこで、役員会の中だけでは到底テーマ設定や人選は難しいので、簡単なアンケートをとることにした。高校1・2年生を対象に、もし自分たちで講演会の講師やテーマを決められるとしたらどのような人やテーマについて話を聞きたいか尋ねた。アンケートをとったのは、夏休み前であったが、「学校紹介フォーラム」の仕事などがあり、集計が出たのは夏休みに入つてからであった。アンケートの結果、生徒たちの間では、マスコミ関係者や会社経営者の方にその仕事の中身や裏話などを伺つてみたいという希望が強いことが解った。実は、昨年度前期の役員たちに残つてほしかった大きな理由の一つには、この企画への取り組みということもあった。

生徒のニーズは一応解った。しかし、この後どのような形で生徒の要望を実現するか、その具体的な姿がなかなか見えてこなかった。どのような方をお呼びして話していただくのが良いのか。なかなか人選が難しかった。結局、具体的な取り組みは後期の役員会に委ねることになった。

5. 自治会活動活性化 “プロジェクトX”

人選について悩んだ。何しろ自治会が初めて取り組む独自の企画である。大失敗をしてしまえばますます自治会役員のやる気を失わせるし、生徒たちの自治会への意識も変革できないと考えた。結局、自治会の中では人選までは出来そうにもないので、O B会に相談することになった。今回は、マスコミ関係者に絞って講師を人選していただくことにした。幸いなことに、たいへん良い方が候補者としてあがつた。

候補者として推薦された金浜理卯氏は、当時N H Kの人気番組「プロジェクトX」のデスクを務めておられ、しかも本校在学中には自治会長をしており、自治会が企画する講演会の講師としては最適の人選であった。

自治会主催講演会に向けて動き出した。しかし、実際のところは陰でO B会にお膳立てをしてもらつた。講師の金浜氏にも事前に連絡をしてもらい、生徒が自主的に取り組んでいるという形をとりたいということを伝えていただき、協力を依頼してもらつた。元自治会長ということもあり、金浜氏には、こちら側の意図を十分に汲んでいただくことができた。

O B会のお膳立てのことや金浜氏への事前の連絡のことは生徒には伏せ、あくまで自治会役員が自分たちで頑張るのだというように生徒には説明し、準備を進めた。

講演会の日程は3月16日ということで決まり、3学期にはそこに向けた準備があわただしく進んだ。全校生徒にどのように働きかけるか、内容はどのようにするのか当日や事前の役員たちの役割分担はどうにしていくのかなどなど、話し合うべきことは沢山あり、にわかに役員会の活動が活気を帯びてきた。ポスター作り一つをとっても、よりインパクトのあるものを作り、一人でも多くの生徒を呼びたいと熱心に意見を交わし、取り組んでいった。自治会独自の企画、初めての挑戦であり、何とか成功させたいという気持ちが彼らを動かしていることが伝わってきた。

3月に入つて、講師と生徒たちの直接の打ち合わせを持つことになった。金浜氏の計らいで、打ち合せ場所は渋谷のN H K放送センターの一室で行われることになった。しかも、「プロジェクトX」の収録の日を選び、そのリハーサルまで見学させてもらうことになった。生徒たちのやる気はますます高ま

つた。これは余談であるが、2時間ほど打ち合わせをし、テレビ局の裏話なども伺った後、予定通りにスタジオのリハーサルの様子を見学させてもらうことが出来た。決められた時間内に無駄なく手際よく行われるリハーサルの進行に、生徒たちは感心しきりであった。生徒たちは、こうしたリハーサルの様子は文化祭などにも参考になる、何とか他の生徒にも還元できないかななどと話していた。

3月16日、講演会の当日をむかえた。当日は、教員が表にでることは一切なく、司会進行から話の途中で使用されるビデオの操作や記録まで、すべて生徒自身の手でなされた。会場には200人近くの生徒が集まり、ほぼ満員であった。内容も興味深いものとなり講演は成功裏に無事終わることが出来た。終わったあと、役員の生徒たちの表情には達成感が見られた。一人の生徒が、「自治会の役員になってよかったです」とポツリとつぶやいたのはたいへん印象的であった。この企画をやり遂げたことは、明らかに役員会の生徒たちの自信につながっていったのである。

6. 2005年度に入って

毎年4月のはじめには、自治会主催で高校1年生（中学からの連絡進学者も含む全員）を対象に新入生オリエンテーションが実施されている。これは主として部活動・同好会の紹介に当たられているものである。毎年、自治会役員会の紹介の時間もあるが、それは部活動紹介の「おまけ」のような存在であった。しかし、05年度の自治会役員会紹介は、丁寧な紹介映像を作製し、持ち時間をオーバーするほど一生懸命のものであった。紹介の中で、自治会長は、前年度における自分たちの取り組みを自信をもって熱心に説明していた。また、あわせて5月に行われる役員選挙への積極的な立候補を呼びかけた。さらに、4月と5月に発行された“ACE”（自治会広報誌）では、自治会企画の小特集を組むなど“読まれる紙面”的工夫をした。これに対しては生徒全体の評判や教員の評判も比較的良好であった。こうした取り組みが功を奏したのか、5月の役員選挙では、高校1年生から4名の立候補者があった。昨年度から引き続きの高校2年生の5名とあわせて、合計9名という立候補者がそろった。全員が信任され、久しぶりに定員をほぼ充足した自治会役員会となつたのである。但し、気にかかる点は、高校1年生の役員の多くが、高校からの入学者という点である。相変わらず中学生役員の経験者は、他の委員

会などへと移っていた。新たに高校から入学したものがやる気を持って立候補することは良いことであるが、これに加えて中学での経験者が多く入り、中学での「良い流れ」を持ち込んでくれるとより活性化するのではないかだろうかと考えている。

5月に発足した新役員会は、毎週定例の会議をしっかりと持てるようになり、必要に応じて臨時の会議を何度も開いていた。1学期における彼らの取り組みの中心は、「学校紹介フォーラム」であったが、それ以外にも文化祭に役員会として参加することを検討するなど、従来とは異なる独自の動きにも取り組もうとしていた。実際には、クラスやクラブでの多忙やなかなかおもしろい企画が考えつかないなどの理由で、文化祭企画は断念することになったが、それでも独自企画の可能性を追求し、参加申し込み締め切りぎりぎりまで検討はしていた。

2学期に入り文化祭もあって自治会全体としての動きはやや停滞気味になってしまった。しかしそのような状況のなかで、役員会は今年度の自治会主催企画に取り組み始めている。昨年の自治会主催企画に関していえば、実際のところは、OB会に陰で大いに依存した形で成功を納めることが出来たというものであった。しかし、いつまでもそのような形では自治会役員会の本当の力量は向上しないし、自治会活動の活性化にはなっていかない。指導する側としては、どのように指導すればよいのかたいへんに悩ましいところである。

自治会活動に関しては多くの課題を抱えている。その第一歩としての役員会活動の活性化と生徒の役員会への意識変革に取り組んでいる。多少は効果が現れているようにも思える。しかし、自治会活動の基礎であるHR活動、HRと役員会を結ぶ代議員会の役割、生徒総会に対する生徒の関心の低さ、役員会と各種委員会との関わりなど課題は山積されている。中学での「良い流れ」も生かしつつ、これらの課題にどのように取り組んでいくべきであろうか。

新年度最初のACE 第66期発行

ACE

第2号

56期新入生歓迎号
平成17年4月25日

発行：高校役員会

66期の皆さん、この入学おめでとうございます。入学式が4月9日、早いもので4月も終わりに近づいています。既に授業も本格的に始まり、新しい授業「新しい先生にもそろそろなれきたのではないか」というふうに思っています。

さて、今日お配りするこの「ACE」なる印刷物は、いつたい何ぞやと思う方も多いでしょうが、これは自治会の広報紙で、自治会役員会（この間活動オリエンテーション）をしていました。発行は不定期ですが、自治会長の公約が「ACEを半期（1月～5月）に3回発行する」というものなので、5月までにあと1枚は必ず発行されるでしょう。

ACEの記事は、編集委員が全員で書いてい

ます。みんなが書いた原稿を編集係（今期は

自治会長がやつてま

ります）。このように書

面に収まるよう精

整して、皆さんにお配りし

ているわけです。

ええ、まあ、正直言って

これだけの紙面を埋めるだけのネタを思いつくのはギ

ツいです。ですので、これ

を読んだみなさんも「こん

なネタで記事書いてくれ

とか、そう言う要望がありましたら是非役員会のところまでお願いします。編集係としてはそれが非常にうれしいことなのです。

何かある、って人は自治会室（地理室の真上、「田

中」）というエリアのどこ

か）の前にあるビジョ

ンボックスにそれらし

い用紙を入れておこう

と思うので、そこに書

いて、同じ場所に入れ

てくれる、とネタ不足

にあえいでいる時期な

らば編集係は9時ぐら

いの確定で採用するで

しょう。ホントに、で

すから、ネタも随時お

願いします。

さてさて、今回は今

年度からいろいろやっ

た柿島良先生から

お話をうけた結果、

私は、今年度から本校の校

長として着任することにな

りました。これまで、筑

波大学にいましたので、皆

さんのような、若々しい高

校生、中学生と学校生活を

送ることは初めてです。こ

のため、これから戸惑う

ことも多いかも知れません

が、皆さんの勉強や学校生

活が順調に進み、それぞれ

皆さんと一緒に努力して行

きたいと思っています。

これまで、歯類は、人間

にとって動物の病害、食

品の腐敗、木材の腐朽、製

品の劣化などの寄生作用をも

たらす生物であつたため、

や動物に寄生、共生するの

か、どのような機構で植物

や動物に寄生、共生するの

かなど、多くのことが解明

されています。

しかししながら、この歯類

は、まだまだ歯の多い生物

が、どのようにして遺

伝子の発現をして、その生

物がどのようにして遺

伝子を用いた系統解析で

球上には、150万種の菌

類が存在すると推定され

ていますが、種名がつけられ

ているのは歯か？万種に過

ぎません。また、最近の遺

伝子を用いた系統解析で

は、歯類は、原生動物から

進化し、系統的には昆虫

であるとも言われてい

ます。このように歯類は、

新校長柿島先生が専門を語る

ACE記事のネタ募集中！！

（編集担当）

自治区主席崔譞演會特集！

金浜さんが語ってくれたこと ～講演会の概要～

の企画に出会ったそうですが、ちなみに当時は就職活動などの詳しいお話をうかがう予定だったのですが、「販売分達の時代はバブル崩壊前の一番いい時期で全く用らなかつたから今的学生には参考にならないだろ」とのこと。あらゆる意味で残念です(笑)プロジェクトXという番組の企画は最初からあつたわけではありませんでした。「成功の法則」という別な番組企画があつ

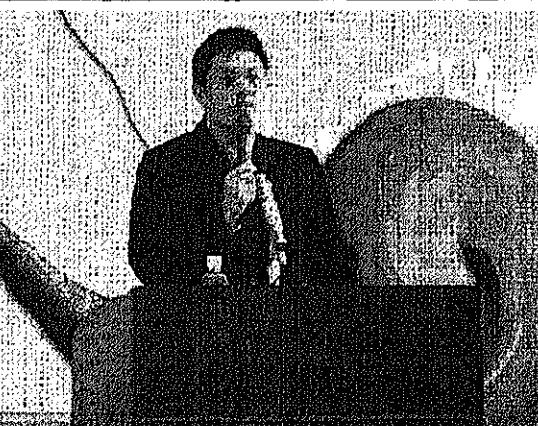
金派先輩は元自治会長。在任中は毎日放課後、今の山岳部倉庫にあったという印刷室でせつせと会報に配り、すぐには員会に配り、すぐに捨てていくのを見えて、涙していたといいます。彼の部活は剣道部。先輩が2回の時に岡崎先生が赴任されたとのことで、当時まだ英かった先生とは互角の勝敗をしたものだとおっしゃっていました。大学受験は東大を2度受けたものの失敗し、慶應大学へ。その後、「テレビが好きだから」という理由でNHKに入り、4年間東京で過ごした後慣例で北海道へ勤務し、帰京したところプロジェクトマ

前号で予告したとおり、
3月16日に開かれた「NJK
K プロジェクトXデー
ク・本校34期生金澤理卯
翠講演会」の記事をお送り
します。

しいが下さい名前」。元々の内容は、「海外の（規模）プロジェクトを紹介するものだった。しかし時は不況のどん底2000年。今よりさらにはに暗かっただ時の日本に希望を持たせよう、といふことで対象は国内プロジェクトにならなかったのです。

さて、ここからがまさにプロジェクトX。

成し遂げた歴史的人物に注目し、5つの観点から通信簿をつけるというものでした。しかしその話を耳にした海老沢会長が「偽りに通じる」と反対。あわてて代わりを探したところ、プロジェクトXの元となる企画名も「グレートチャレンジ」が見つかったのです。その後、その企画が実現され、世界で最も多くの人に利用される通信簿になりました。



今回講演いただいた金浜さん

さて、一応人が集まつたところで、早速作業にはいる。うとしますが、今度は部屋が与えられていない。少し絆つて場所を提供してもらえたと思ったら、実はドームKから徒歩3分の貸しビルの一室。感なし、電話なし。取材は個人のケータイで。また、新番組の企画がスタートすると幹部が陣中見舞いに来てくれるはずなのに本社外に作業場があつたせいでそれすら來なかつた。これが一番悲しかつた。

「ソビニ」番組中でもあったので、社会の常識なのかな?と思われますが、とにかく、人が集まらない。こういう新しいものを始めるときに、周りが提供してくれる人材は決してエース級の人物ではなく、例えばN・H・Kなら番組内容で裁判沙汰になつた人間だとか、上司と仲の悪い人間だとかが集まるのです。事実、先輩は後者の

をしたり、レジの両替をしたり、当時は年に1回しかしないのが普通だった帳簿のチェックを毎日行つたり。そんな中で皆は3つのことになります。それは売れる品物の種類と、売れる品物の品切れと、売れない品物の存在でした。そしてその解決に向けて具体的に動き出したのです。ここで大切なのは、15人の方々が皆「山本家を守る、という決意重要だった。もしそこで売上額だけの利益だ

イエーの時代に始まりました。リーダーは鈴木氏（現イトヨー本堂社長）と清水氏。やはり最初から周囲の協力は得られず、労組のタフネスがシェーター自身官上がり等の小児養育団体で事業を展開します。セブン-イレブンの開店にあたり名乗りを上げたのが、山本氏、当時22歳。酒屋を改装・商品を仕入れかけた費用は借金で総額2,200万円。しかし売れ行きはなかなか伸びない。そこで15人の素人集団は、「とにかく、山本家を頭頑に迷わせてはならない」ということだけを考え、がむしやに働き始めます。掃除

講演にあたって先輩は「自分分の番組を持ってきて下さいました。」「日米連転コンビニを作った男たち」と「極東・南樺越冬隊の奇跡」「南樺観測・11人の男たち」です。

約直後、日本がまだ自信回復していない時代の話でした。南極観測には全国の注目が集まり、100社以上が何らかの形で協助・参加。募金活動も行われ、期待を背負って始めたプロジェクトでした。

しかし日本に割り当てられた場所は、歐米が「回上陸」試みて全て失敗した難所。一部からは人間モルモットなどと揶揄され、風速50kmまでしか計れないはずの風速計で55m/sを観測す

いう意識があつたから可ったのだ、と。このように、具体的な値目標を置くのもいいが、それよりもメンバーガーが、「そのためなら何でもやう！」と意識を同じ方向向けられるようなわがりやすいキーワードの設定が切なのです。その設定がきたときこそ、逆境を乗り越えるチャンスなのだとおもえました。

「南極」の回では、西柴さんというリーダーを通して、「良いリーダー像」に目しました。

サンフランシスコ講和

のという数字を追つてい
ら、成功した気がしない
とおっしゃっていること
す。

番組では直接触れなかつたものの、西堀氏は「出るといふは打つな。手を差し伸べて、それでやれ」という言葉も残しています。いずれ社会のリーダーとなるであろう駒場生もそういう言気を持つてほしい、と生駒は語られました。

最後に、「ここまでで挙げた内容以外で印象に残ったテーマを2つ紹介します。一つ目は、「冒険と探險」は違う。」

やり直せばいい。」
この言葉に驚起したメン
バー達は、88-89日間の任
務をやりぬき、歐米の研究團
が驚くデータ（南極大陸が
最古の大陸であることを示す
岩石、オーロラの發生箇
所）を明確に掲げ、観測記録
などを持ち帰ったのでした。
金堀先輩によると、今さ
うでプロジェクトXを見て
きた中でも西堀氏は最高
傑出したとのこと。そもそも
「失敗した」と誰が貴重
を取るのか?」といふこと
を厳格に定めて動くのが全
社会、及び大人の社会とい
うもの。その中で「失敗した
らまた、やり直せばいい」と
言うのは並大抵のことであ
る。

気象下、屋外保存してた
料は氷が割れたために3
の2が流されてしまう。竹
力自慢、人生を変えたい
意氣込んでいたメンバー
毎日マージャンをしてた
うほどに意氣消沈してしま
う状況となつたのでした。
西堀氏は、しかし、ブ
ジエクトを語めかけるメ
バーに驚きます。
「やる前からダメだと語
めるやつは、一番つまらん
人間だ。失敗しないよ
うに」と、西堀氏は、ま
る

た皆さんは確かに皆、努力をし、それでも逆境にどうかって失敗し、そこからさらに努力をして成功を残った人々です。一旦生しても努力を続けることで自分だけではなく周りの人間も努力に巻き込むことができる人間こそが社会の牽引者となるのですよ。

「これも西堀氏の残したこと。それは当然失敗すること。されば死ぬことだってあらざるではない。しかし探はれは、危険を探すことであつた。それはとにかくまず行き先のことから始まり、ついで見て分かつたことは、その人の血肉になること。自分が今しよううこと、またはよううこと、これらによつて、