

人 文 科 教 育 研 究

第 47 号

〔研究論文〕

- 菊 田 尚 人；Nancie Atwell のライティング／リーディング・
ワークショップにおける評価方法の深化
— *In The Middle* の第二版と第三版との差異に着目して— …… 1
- OSADA Yuki；The Contents of a Grade 4 National Language Textbook of Myanmar:
Contents Analysis of 2019 Textbook …… 11

〔実践論文〕

- 石 田 喜 美・半 沢 千 絵 美・河 野 俊 之
「多様性」の視点を導入した国語科教師教育の試み
— 留学生共同ワークショップとフィールドワーク科目とを
組み合わせた授業実践の事例から— …… 19
- 林 一 晟；文学的文章の読解力を高める意見文の「型」の実践 …… 35
- 河 野 遼；国語科における話し合い指導のためのジグソー法の活用 …… 49
- 浅 井 哲 司；「話すこと・聞くこと」と「読むこと」における話し合い指導を
相互に関連させる授業の成果と課題
— 中学3年間の実践を通して— …… 61

〔講演記録〕

- 塚 田 泰 彦；国語科入門期における文字・つづりの指導上の課題 …… 81

〔学会情報〕 …… 97

2020年12月

人 文 科 教 育 学 会

Journal of Language Teaching

47

contents

KIKUTA Naoto	; Deepening of assessment methods in the writing/reading workshop of Nancie Atwell: Focusing on the difference between the second and third editions of <i>In The Middle</i> (1)
OSADA Yuki	; The Contents of a Grade 5 National Language Textbook of Myanmar: Contents Analysis of 2020 Textbook (11)
ISHIDA Kimi, HANZAWA Chiemi, KAWANO Toshiyuki	; How to include diversity perspective into Japanese language teacher education: Case Study of a field study class with joint workshop for international students and Japanese teacher trainees (19)
HAYASHI Issei	; The practice of teaching argumentative structure for reading skill development (35)
KAWANO Ryo	; Applying The Jigsaw Method in Discussion in Japanese Class (49)
ASAI Tetsuji	; Relation “speaking and listening”, “reading” to improve discussion method... (61)
TSUKADA Yasuhiko	; On teaching Japanese letters and spelling in Japan (81)

Published by the
Language Teaching Association
December 2020

人 文 科 教 育 研 究 第 47 号

2020年12月30日 発 行

編集兼発行人 人 文 科 教 育 学 会
代表 甲 斐 雄一郎
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 人文科教育学研究室内
振替口座 00350-1-6118

印 刷 所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6-28-28
☎ 029 (826) 1221