

筑波大学

教育学系論集

第45巻第1号

目次

〈研究論文〉

Rei TANAKA	Concept and practice of multi-perspective lesson 1 (Mehrperspektivischer Unterricht) for connecting school and life: Analysis of theoretical framework and lesson practice in the "Europa Project"
小 牧 叡 司	アイルランドにおける「全国子ども戦略」に関する一考察 17 — 子どもの権利条約への対応と「ホールチャイルド」の理念に着目して —
蓮 池 重 代	第二次朝鮮教育令前後における初等教員試験の動向と実態 29 — 植民地朝鮮で発行された新聞記事の分析を中心に —
浜田 博文・諏訪 安藤 知子・織田 北神 正行・佐古	英広・朝倉 雅史・高野 貴大 泰幸・加藤 崇英・川上 泰彦 秀一・高谷 哲也 校長のリーダーシップ発揮を促進する 43 制度的・組織的条件の解明と日本の改革デザイン (1) — スクールリーダーの職務環境・職務状況に関する基礎的分析 —

令和2年10月

筑波大学人間系教育学域

編集後記

昨年11月に中国・武漢市で初めて確認された新型コロナウイルスが、あれよあれよという間に世界に広がっていきました。WHOがパンデミックという認識を表明したのは3月のこと。その頃から日本国内でも感染拡大への危機意識がいよいよ高まり、大学の卒業式は通常開催ができず、新年度の入学式も中止となりました。4月7日には首相が7都府県に緊急事態宣言を行い、4月16日にはその対象が全国へ拡大されました。こうした中で、本学では4月からの授業は対面で実施できず、授業は小さなモニター越しでのオンライン形態に限定されてしまいました。図書館の閉館で文献収集さえままならず、まして学外での調査は停止状態という異例の事態に長く身を置くことになりました。その間、開催が予定されていた学会や研究会の多くが中止・延期あるいはオンライン開催となり、教育学域の教員、関連組織の院生、そして修了生の多くの方々も、計画していた研究活動が思うようにできないという歯がゆい経験を余儀なくされています。

そのような中でも、本号には4編の研究論文を掲載することができ、編集委員会一同、胸をなで下ろしているところです。ウィズ・コロナの時代への移行が求められています。まだ先行きは不透明であり、当分は粘り強く試行錯誤を続けていくことが、研究者にとっても必要だと思えます。教育学域としては、さらに研究のレベルアップに努めてまいりますので、関係の皆様におかれましては引き続きご支援をよろしくお願いいたします。

(編集委員長・浜田博文)

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

浜田博文(委員長)	上田孝典	國分麻里
藤田晃之	蒔苗直道	山本容子
朝倉雅史(幹事)	陸野絵美(幹事)	

筑波大学教育学系論集 第45巻第1号

令和2年10月 印刷
令和2年10月 発行

発行 筑波大学人間系教育学域
〒305-8572 茨城県つくば市天王台
1丁目1-1
TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8
TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.45 No.1

CONTENTS

- Concept and practice of multi-perspective lesson
(Mehrperspektivischer Unterricht) for connecting school and life:
Analysis of theoretical framework and lesson practice in the “Europa Project” Rei TANAKA 1
- A study on the “National Children’s Strategy” in Ireland:
focus on the response to UNCRC and the philosophy of “whole child” Eishi KOMAKI 17
- A Study on the Elementary Teachers’ Certificate Examination
on the Second Education Ordinance of 1922 in Colonial Korea:
Focusing on an Analysis of Newspaper Articles Published in Colonial Korea
..... Shigeyo HASUIKE 29
- Clarifying Institutional and Organizational Conditions
Promoting Principals’ Quality Leadership and Reform Design for Japan (1):
An Initial Analysis of Work Environment and Culture
..... Hirofumi HAMADA, Hidehiro SUWA, Masashi ASAKURA
Takahiro TAKANO, Tomoko ANDO, Yasuyuki ODA
Takahide KATO, Yasuhiko KAWAKAMI, Masayuki KITAGAMI
Hidekazu SAKO, Tetsuya TAKATANI 43
-

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

October 2020