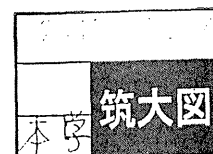


研 究 紀 要



第 50 卷

学校研究

肢体不自由教育の専門性に基づく指導の展開

－学習に難しさがある子どもの目標設定と指導の重点化－	1
研究概要	3
国語科：	
当該学年の目標及び内容，進度での学習が難しい子どもへの 「書くこと」の指導	9
算数・数学科：	
当該学年の目標及び内容，進度での学習が難しい子どもへの 重点化の手続きをふまえた指導	21
重複研究会：	
知的障害を併せ有する子どもへの教科に基づく指導	29

グループ研究

1. 肢体不自由児の算数指導	53
2. 肢体不自由児の教科教育における ICT 活用	67
3. 動作訓練と行動発達	83
4. 肢体不自由児の知覚－運動学習	99
5. 重度の障害をもつ子どもたちの教育に関する研究（1）	
－日本における学校リハビリテーションのあり方と専門性， 訓練スタッフについての考察－	113

2014年12月

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

謝 辞

本研究紀要の作成に当たり、以下の先生から貴重な御示唆を頂戴致しました。ここに記して、深謝の意を表します。

筑波大学人間系教授	安藤 隆男 先生
筑波大学人間系教授	熊谷 恵子 先生
筑波大学人間系教授	竹田 一則 先生

(五十音順)

筑波大学 研究紀要 第50巻
附属桐が丘特別支援学校

2014年12月20日 印刷

2014年12月25日 発行

発行者 東京都板橋区小茂根2丁目1番12号 電話(03)3958-0181(代)
(〒173-0037) FAX(03)3958-2090

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

印刷所 株式会社三協社 電話(03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 50

School Research

Deployment of Teaching Instructions Based on Specialty of Education for Physically Challenged	1
Research Brief	3
Japanese:	
Instruction in "Writing" for Children Who Have Difficulties in Learning Their School Year's Objective, Content, and Progress	9
Mathematics:	
Teaching Instructions Based on a Prioritization for Children Who Have Difficulties of Learning with Consideration of Objective of the School Year, Content, and Progress	21
Study Group of Multiple Handicaps:	
Course Instruction for Children with Multiple Handicaps Including the Mental Retardation	29

Group Research

1. Teaching Instructions of Mathematics for Children with Physically Challenged	53
2. Usage of ICT in Classes for the Physically Challenged	67
3. Learning of Voluntary Motor Control Behavior Modification	83
4. Perceptual Motor Learning for the Physically Handicapped Children	99
5. Search of Education for Challenged Heavy Desirable Children and Young People (1)	113

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Dec. 2014