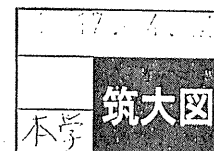


研 究 紀 要

第 49 卷



全校研究テーマ

- 肢体不自由教育の専門性に基づく指導の展開…………… 1
- －学習に遅れがある子どもへの目標設定と指導の重点化－
- 重複研究会 研究課題
- 知的障害を併せ有する子どもへの教科に基づく指導

グループ研究

1. 発達の道筋をふまえた教育の研究Ⅱ…………… 33
2. 一人一人を大切にしたい新しい障害児の教育に関する研究（その4）…………… 43
- －日本型のインクルージョン教育における理念、教育システム、新学習指導要領、自立活動領域に替わるスペシャルニーズ領域及び教育の関連サービス（訓練、医療的ケア）の新設について－
3. 彫塑教育における視覚と触覚の重要性に関する考察…………… 51
- －肢体不自由児を対象とした実践を通して－
4. 肢体不自由と身体活動…………… 59
5. 肢体不自由児の教科教育における ICT 活用 …………… 71
6. 教師のためのデータ分析方法Ⅱ…………… 97

2013年12月

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

筑波大学 研究紀要 第49卷
附属桐が丘特別支援学校

2013年12月20日 印刷

2013年12月25日 発行

発行者 東京都板橋区小茂根2丁目1番12号 電話(03)3958-0181(代)
(〒173-0037) FAX(03)3958-2090

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

印刷所 株式会社 三協社 電話(03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 49

School Research

Deployment of Teaching Instructions Based on Specialty of Education for Physically Challenged	1
– Emphasis of Guidance and Target Setting for Slow Learners – Study Group of Multiple Handicaps Course Instruction for Children with Multiple Handicaps Including the Mental Retardation	

Group Research

1. A Study of Education Based on Developmental Course II	33
2. Desirable New Education for Challenged Children and Young People (4)	43
3. A Study on Importance of Sense of Sight and Touch at Education in the Field of Sculpture – Through Practice at the School for Physically Challenged –	51
4. Physical Activity for the Physically Challenged	59
5. Usage of ICT in Classes for the Physically Challenged	71
6. Data Analysis for Teachers II	97

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Dec. 2013