ISSN 0387-1495

研　究　紀　要

第 46 巻

学校研究

肢体不自由教育の専門性に基づく指導と支援の充実

－脳性まひ児の障害特性を踏まえた教科指導の実践－…… 1

研究概要…… 3

算数・数学科：

図形をとらえ，表現することに難しさのある子どもに対する指導…… 11

国語科，英語科：

ものごとを様々な視点から捉えることが難しい子どもに対する指導…… 21

保健体育科：

ゴール型ゲームで状況に応じて動くことが難しい子どもに対する指導…… 29

情報科，理科，技術・家庭科：

情報をまとめることが苦手な子どもに対する表・グラフの作成の指導…… 37

グループ研究…… 45

1．子どもの主体性を育てる指導…… 47

2．コミュニケーション発達支援について…… 63

3．肢体不自由児の地域支援研究…… 73

4．教師のためのデータ分析方法…… 83

5．一人一人を大切にした新しい日本の障がい児の教育に関する研究 …… 91

2010年12月

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

謝　辞

本研究紀要の作成に当たり，以下の先生から貴重な御示唆を頂戴致しました。ここに記して，深謝の意を表します。

筑波大学人間総合科学研究科障害科学専攻　飯島　節　先生
山梨大学人間教育学部障害児教育講座　小畑　文也　先生
筑波大学人間総合科学研究科生涯発達専攻　川間健之介　先生
筑波大学人間総合科学研究科障害科学専攻　菅野　和恵　先生
筑波大学人間総合科学研究科障害科学専攻　熊谷　恵子　先生
筑波大学人間総合科学研究科障害科学専攻　竹田　一則　先生

（五十音順）

筑　波　大　学
附属桐が丘特別支援学校　　研究紀要　第46巻

2010年12月20日　印　刷
2010年12月25日　発　行

発行者　東京都板橋区小茂根２丁目１番12号　電話 (03)3958-0181㈹
（〒173-0037）　FAX (03)3958-2090
筑波大学附属桐が丘特別支援学校

印刷所　株式会社　三　協　社　電話 (03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 46

School Research

Substantiality of Teaching Instructions and the Supports Based on Specialty of Education for Physically Challenged －Practice of Course Instruction Based on Characteristics of Cerebral Palsy ····· 1

Research Brief ····· 3

Teaching Instructions for Children With Difficulties Recognizing and Describing Figures ····· 11

Teaching Instructions for Children With Difficulties Looking at the Things from Several Vantage Points ····· 21

Teaching Instructions for Children With Difficulties Perfoming as the Situation Demands in The game ····· 29

Teaching Instructions of Recognizing Figures and Graphs for Children with Difficulties Integrating Information ····· 37

Group Research ····· 45

1. Children's Voluntary Activities ····· 47
2. The Research of Communication of Growing Support ····· 63
3. The Research of Support for Physically Challenged in His Living Town ····· 73
4. Data Analysis for Teachers I ····· 83
5. Desirable New Education for Challenged Children and Young People (3) ····· 91

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Dec. 2010