

研 究 紀 要

第 44 卷

学校研究

センター的機能を果たす特別支援学校のあり方

～肢体不自由教育が培ってきた専門性に基づく連携体制とその拡充～

研究概要	1
算数・数学科，理科，社会科：	
数や図表，図形等の学習に難しさがある子どもに対する手だて	9
国語科，英語科：書字や読解に困難がある子どもに対する手だて	15
音楽科，図工・美術科，技術・家庭科，体育科：	
表現することやつくることに難しさがある子どもに対する手だて	21
施設併設学級・支援部	27

1. 一人ひとりを大切にしたい新しい障がい児の教育に関する研究（その2）	37
－インテグレーション，特別支援教育，専門性，下学年適応についての考察－	
2. 動作訓練と行動発達	45
3. コミュニケーション発達支援について	57
4. 重度重複障害児教育研究	73
5. 子どもの主体性を育てる指導	79
6. 特別ニーズ教育研究	83
7. アシスティブテクノロジーを活用した教材・教具の開発作成	97
8. 特別支援学校における教育のあり方－静的弛緩誘導法を中心に－	103

2008年12月

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

筑波大学 研究紀要 第44卷
附属桐が丘特別支援学校

2008年12月20日 印刷

2008年12月25日 発行

発行者 東京都板橋区小茂根2丁目1番12号 電話(03)3958-0181(代)
(〒173-0037) FAX(03)3958-2090

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

印刷所 株式会社 三協社 電話(03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 44

School Reserch

How Special-Needs School work as the Central Role in Special Needs Education

Research Brief	1
Teaching Aids for Children With Difficulties Understanding Numbers, Figures, Charts and Graphs	9
Teaching Aids for Children With Difficulties Reading and Writing	15
Teaching Aids for Children With Difficulties in Representation and Production	21
Hospital School	27

1 . Desirable New Education for Challenged Children and Young People (2)	37
2 . Learning of Voluntary Motor Control Behavior Modification	45
3 . Support for the communicational Development	57
4 . Preferred Education for Chlidren with Multiple Handicaps	73
5 . Children's Voluntary Activities	79
6 . Study on Special Needs Education	83
7 . Development of Teaching Material and Teaching Tool That Uses Assistive Technology	97
8 . Desirable Education at Day School for Physically Challenged Children and Youth —Focusing on the Tachikawa Method—	103

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Dec. 2008