

研 究 紀 要

第 43 卷

本校研究

センター的機能を果たす特別支援学校のあり方

～肢体不自由教育が培ってきた専門性に基づく連携体制の構築のモデル提示～

研究概要 1

算数・数学科，理科，社会科：

数や図形，図表等に課題のある子どもに対する手だて 9

国語科，英語科：書字や読解に困難がある子どもに対する手だて 15

保健体育科：上手に運動できない子どもに対する手だて 23

音楽科，美術科，技術・家庭科：

「見えにくさ」「捉えにくさ」に課題のある子どもに対する手だて 29

施設併設学級・支援部：

「教育的ニーズ」に応じた指導の実現を目指して 37

1. 肢体不自由と身体運動 45

2. 子どもの新しい実態把握方法の提起 N法

～「KJ法」による実態把握方法の批判的検討を介して～ 53

3. コミュニケーション発達支援について 63

4. 特別ニーズ教育研究 75

5. 重度重複障害児教育研究 99

6. アシスティブテクノロジーを活用した教材・教具の開発作成 103

2007年12月

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

筑波大学 研究紀要 第43巻
附属桐が丘特別支援学校

2007年12月20日 印刷

2007年12月25日 発行

発行者 東京都板橋区小茂根2丁目1番12号 電話(03)3958-0181代
(〒173-0037) FAX(03)3958-2090

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

印刷所 株式会社 三協社 電話(03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 43

School Research

How Special-Needs Schools work as the Central Role in Special Needs Education

Research Brief	1
Teaching Aids for Children with Difficulties Understanding Numbers, Figures, Charts and Graphs	9
Teaching Aids for Children with Difficulties Reading and Writing	15
Teaching Aids for Children with Difficulties Performing Physical Activities	23
Teaching Aids for Children with Difficulties in Visual Perception and Visual Comprehension	29
Research into a Guide Meeting Individual Educational Needs	37

1. Physical Activities for the Physically Challenged	45
2. New Methods for Understanding the Actual Conditions of Children	53
3. Support Methods/Systems for Communicative Development	63
4. Study on Special Needs Education	75
5. Preferred Education for Children with Multiple Handicaps	99
6. Development of Teaching Materials and Tools That Use Assistive Technology	103

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Dec. 2007