

研 究 紀 要

第 42 卷

学校研究

肢体不自由教育における小中高一貫の教育計画と評価システム

| | |
|---|----|
| 研究概要 | 1 |
| 本 校：学習が困難な児童生徒の教育的ニーズに応じた指導の実現を目指して | |
| 小学部 | 9 |
| 中学部 | 17 |
| 高等部 | 25 |
| 施設併設学級：自立活動を主として学習する児童生徒の教育的ニーズに応じた指導の実現を目指して | 33 |

プロジェクト研究

| | |
|----------------------------------|----|
| 桐が丘養護学校の教育相談・教育支援経過報告Ⅲ | 39 |
| 教員採用試験問題の分析から見た特別支援教育における教師教育の課題 | 51 |

| | |
|---|----|
| 1. 子どもの主体性を育てる指導 | 59 |
| 2. 肢体不自由児の技術教育における治具を利用した授業実践 ～中学1年生 プランター作りの実践を通じて～ | 65 |
| 3. コミュニケーション発達支援について | 73 |
| 4. 肢体不自由と身体運動 | 79 |
| 5. 動作訓練と行動発達 | 87 |
| 6. 養護学校における教育のあり方 ——静的弛緩誘導法を中心に—— | 93 |

2006年12月

筑波大学附属桐が丘養護学校

筑波大学 研究紀要 第42卷
附属桐が丘養護学校

2006年12月20日 印刷

2006年12月25日 発行

発行者 東京都板橋区小茂根2丁目1番12号 電話(03)3958-0181代
(〒173-0037) FAX(03)3958-2090

筑波大学附属桐が丘養護学校

印刷所 株式会社三協社 電話(03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 42

School Research

| | |
|---|----|
| Coherent Education Plan system for the Physically Challenged at Elementary, Junior-High and High School Levels and its Assessment system | 1 |
| Research brief | |
| Day-school : Instructions for meeting the educational needs of students with learning difficulties | |
| Elementary School | 9 |
| Junior High School | 17 |
| High School | 25 |
| Hospital School : Instructions for meeting the educational needs of students primarily in therapeutic educational activities | 33 |

Project

| | |
|---|----|
| Educational Counseling at Kirigaoka School (Ⅲ) | 39 |
| Issues in the education of special support education teachers, resulting from the analysis of the employment examination | 51 |

| | |
|---|----|
| 1. Children's Voluntary Activities | 59 |
| 2. Classroom application of technical education for physically challenged children with the assistance of jigs. | 65 |
| 3. The support of Communicative Development | 73 |
| 4. Physical Activities for the Physically Challenged | 79 |
| 5. Learning of Voluntary Motor Control Behavior Modification | 87 |
| 6. Desirable Education at Day School for Physically Challenged Children and Youth | 93 |

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Dec. 2006