

## 筑波大学教育学会の歩み

### 筑波大学教育学会運営体制

平成 14年 3月 ） 平成 15年 3月 ） 平成 17年 3月	会長	門脇 厚司（筑波大学）（平成 14 年 3 月 5 日～ 3 月 31 日） 桑原 隆（筑波大学）（平成 14 年 4 月 1 日～）	
	理事	宮寺 晃夫（教育基礎学） 門脇 厚司 手打 明敏（教育環境学） 小島 弘道 堀 和郎（教育経営学） 渡邊 光雄 田中 統治（教育方法学） 谷川 彰英 磯田 正美（教科教育学）	
	事務局長	手打 明敏（筑波大学）	
	機関誌編集委員長	宮寺 晃夫（筑波大学）	
	大会担当理事	田中 統治（筑波大学）	
	顧問	高久 清吉（常磐大学／筑波大学名誉教授） 松島 鈞（聖徳大学／筑波大学名誉教授） 湊 吉正（桜花学園大学／筑波大学名誉教授）	
	監査	江幡 裕（茨城大学） 高橋 勝（横浜国立大学）	
	幹事	カンピラパーブ・スネート，佐藤公，外池智，中嶋香緒里， 鈴木康郎，臼井智美（筑波大学助手・技官） 古川明子，篠崎明子，平田敦義，小野瀬善行，森田司郎， 辻宏子（筑波大学大学院）	
	会長	桑原 隆（筑波大学）	
	理事	天野 正治（聖徳大学） 市川 博（横浜国立大学） 井上 正允（附属駒場高校） 江幡 裕（茨城大学） 大崎 功雄（北海道教育大学） 大高 泉（筑波大学） 門脇 厚司（筑波大学） 上谷順三郎（鹿児島大学） 北神 正行（岡山大学） 桑原 隆（筑波大学） 桑原 敏明（昭和女子大学） 高倉 翔（明海大学） 田中 統治（筑波大学） 谷川 彰英（筑波大学） 手打 明敏（筑波大学） 西 穰司（上越教育大学） 服部 次郎（筑波大学学校教育部） 堀 和郎（筑波大学） 山口 満（筑波大学名誉教授） 宮寺 晃夫（筑波大学）	

	事務局長	手打 明敏 (筑波大学)	
	機関誌編集委員長	宮寺 晃夫 (筑波大学)	
	研究部長	窪田 慎二 (筑波大学)	
	庶務部長	濱田 博文 (筑波大学)	
	監査	高島 智子 (筑波大学附属坂戸高等学校) 嶺井 明子 (筑波大学)	
	幹事	安藤 耕己 (筑波大学大学院) 平井 悠介 (筑波大学大学院)	
平成17年3月 ～ 平成19年3月	会長	大高 泉 (筑波大学)	
	理事	新井 保幸 (筑波大学)	江口 勇治 (筑波大学)
		大崎 功雄 (北海道教育大学)	大高 泉 (筑波大学)
		小島 弘道 (筑波大学)	門脇 厚司 (筑波大学)
		上谷順三郎 (鹿児島大学)	窪田 眞二 (筑波大学)
		桑原 隆 (筑波大学)	桑原 敏明 (昭和女子大学)
		鈴木 信好 (筑波大学附属駒 場中学校)	高倉 翔 (明海大学) 田中 統治 (筑波大学)
		谷川 彰英 (筑波大学)	塚田 泰彦 (筑波大学)
		手打 明敏 (筑波大学)	西 穰司 (上越教育大学)
		服部 次郎 (筑波大学)	宮寺 晃夫 (筑波大学)
		山口 満 (びわこ成蹊ス ポーツ大学)	
	事務局長	新井 保幸 (筑波大学)	
	機関誌編集委員長	塚田 泰彦 (筑波大学)	
研究部長	江口 勇治 (筑波大学)		
庶務部長	唐木 清志 (筑波大学)		
監査	高島 智子 (筑波大学附属坂戸高等学校) 飯田 範子 (筑波大学)		
平成19年3月 ～ 平成21年3月	会長	清水 一彦 (筑波大学) (～平成19年3月31日)	
		手打 明敏 (筑波大学) (平成19年4月1日～)	
	理事	新井 保幸 (筑波大学)	江口 勇治 (筑波大学)
		大高 泉 (筑波大学)	大平 典男 (附属坂戸高校)

	理事	小島 弘道 (筑波大学)	門脇 厚司 (筑波大学)
		川瀬 邦臣 (東京学芸大学)	窪田 眞二 (筑波大学)
		桑原 隆 (筑波大学)	桑原 敏明 (昭和女子大学)
		小林 汎 (筑波大学附属駒 場中・高等学校)	小松 郁夫 (国立教育政策研 究所)
		清水 一彦 (筑波大学)	庄司 一子 (筑波大学)
		田中 統治 (筑波大学)	谷川 彰英 (筑波大学)
		坪田 耕三 (附属小学校)	手打 明敏 (筑波大学)
		平山 満義 (筑波大学)	宮寺 晃夫 (筑波大学)
	山口 正 (附属中学校)		
	事務局長	新井 保幸 (筑波大学)	
	機関誌編集委員長	庄司 一子 (筑波大学)	
	研究部長	井田 仁康 (筑波大学)	
	庶務部長	甲斐雄一郎 (筑波大学)	
	監査	飯田 浩之 (筑波大学)	
		銀島 文 (国立教育政策研究所)	
	顧問	高倉 翔 (明海大学教授)	
		津布楽喜代治 (宇都宮大学名誉教授)	
		長谷川 栄 (筑波大学名誉教授)	
	幹事	内之倉真吾 (筑波大学大学院 事務局担当)	
		中井 大介 (筑波大学大学院 編集委員会担当)	
		八木雄一郎 (筑波大学大学院 庶務担当)	
平成 21年 3月 ～ 平成 23年 3月	会長	手打 明敏 (筑波大学) (～平成 21 年 3 月 31 日)	
		田中 統治 (筑波大学) (平成 21 年 4 月 1 日～)	
	理事	新井 保幸 (筑波大学)	大崎 功雄 (北海道教育大学 旭川校)
		大高 泉 (筑波大学)	
		甲斐雄一郎 (筑波大学)	門脇 厚司 (筑波大学名誉教授)
		河原 国男 (宮崎大学)	窪田 眞二 (筑波大学)
		小林美智子 (筑波大学附属坂 戸高校)	清水 一彦 (筑波大学)
			清水 美憲 (筑波大学)
		庄司 一子 (筑波大学)	館 潤二 (筑波大学附属中 学校)
		田中 統治 (筑波大学)	

	理事	塚田 泰彦 (筑波大学)	谷川 彰英 (筑波大学)	
		長谷川康男 (筑波大学附属小 学校)	手打 明敏 (筑波大学)	
		嶺井 明子 (筑波大学)	浜田 博文 (筑波大学)	
		宮寺 晃夫 (筑波大学)	水本 徳明 (筑波大学)	
			宮崎 章 (筑波大学附属駒 場中・高等学校)	
	事務局長	甲斐雄一郎 (筑波大学)		
	機関誌編集委員長	新井 保幸 (筑波大学)		
	庶務部長	浜田 博文 (筑波大学)		
	研究奨励賞 選考委員長	庄司 一子 (筑波大学)		
研究部長	水本 徳明 (筑波大学)			
監査	根津 朋実 (筑波大学)			
	初谷 和行 (筑波大学附属坂戸高等学校)			
顧問	桑原 敏明 (筑波大学名誉教授)			
	高倉 翔 (明海大学教授)			
	津布楽喜代治 (宇都宮大学名誉教授)			
	長谷川 栄 (筑波大学名誉教授)			
幹事	八木雄一郎 (筑波大学大学院 事務局担当)			
	小林 将太 (筑波大学大学院 編集委員会担当)			
	小柳 雅子 (筑波大学大学院 庶務担当)			
平成 23 年 3 月 ) 平成 25 年 3 月	会長	田中 統治 (筑波大学)		
	理事	新井 保幸 (筑波大学)		井田 仁康 (筑波大学)
		大高 泉 (筑波大学)		小川 雅子 (山形大学)
		小島 弘道 (龍谷大学)		甲斐雄一郎 (筑波大学)
		門脇 厚司 (筑波大学名誉教授)		河原 国男 (宮崎大学)
		窪田 眞二 (筑波大学)		小林美智子 (筑波大学附属坂 戸高等学校)
		清水 一彦 (筑波大学)		
		館 潤二 (筑波大学附属中 学校)		田中 統治 (筑波大学)
		塚田 泰彦 (筑波大学)		妻木 貴雄 (筑波大学附属高 等学校)
		手打 明敏 (筑波大学)		浜田 博文 (筑波大学)

	理事	細水 保宏 (筑波大学附属小 濱本 悟志 (筑波大学附属駒 学校) 場中・高等学校) 宮崎 章 (筑波大学附属駒 水本 徳明 (筑波大学) 場中・高等学校)
	事務局長	甲斐雄一郎 (筑波大学)
	編集委員長	窪田 眞二 (筑波大学)
	研究奨励賞 選考委員長	新井 保幸 (筑波大学)
	庶務部長	樋口 直宏 (筑波大学)
	研究部長	水本 徳明 (筑波大学)
	監査	唐木 清志 (筑波大学) 飯田 和明 (筑波大学附属中学校)
	顧問	高倉 翔 (明海大学教授) 津布楽喜代治 (宇都宮大学名誉教授) 長谷川 榮 (筑波大学名誉教授)
	幹事	泉 直志 (筑波大学大学院 事務局担当) 内山絵美子 (筑波大学大学院 編集委員会担当) 花岡 隆行 (筑波大学大学院 庶務担当)
平成 25年 3月 )	会長	塚田 泰彦 (筑波大学)
	理事	新井 保幸 (筑波大学) 井田 仁康 (筑波大学) 大野 新 (筑波大学附属駒 小川 雅子 (山形大学) 場中) 門脇 厚司 (筑波大学名誉教授) 甲斐雄一郎 (筑波大学) 唐木 清志 (筑波大学) 金子 丈夫 (筑波大学附属中 窪田 眞二 (筑波大学) 学校) 清水 一彦 (筑波大学) 小林美智子 (筑波大学附属坂 清水 美憲 (筑波大学) 戸高等学校) 塚田 泰彦 (筑波大学) 田中 統治 (筑波大学) 手打 明敏 (筑波大学) 妻木 貴雄 (筑波大学附属高 浜田 博文 (筑波大学) 等学校) 樋口 直宏 (筑波大学) 濱本 悟志 (筑波大学附属駒 細水 保宏 (筑波大学附属小 場中・高等学校) 学校)
平成 27年 3月		

	事務局長	樋口 直宏 (筑波大学)	
	編集委員長	清水 美憲 (筑波大学)	
	研究奨励賞 選考委員長	浜田 博文 (筑波大学)	
	庶務部長	上田 孝典 (筑波大学)	
	研究部長	唐木 清志 (筑波大学)	
	監査	田中マリア (筑波大学) 奥村 準子 (筑波大学附属坂戸高等学校)	
	顧問	高倉 翔 (明海大学) 津布楽喜代治 (宇都宮大学名誉教授) 長谷川 榮 (筑波大学名誉教授)	
	幹事	村井 大介 (筑波大学大学院 事務局担当) 榎本 哲志 (筑波大学大学院 編集委員会担当) 呉 迪 (筑波大学大学院 庶務担当)	
平成 27年 3月 ～ 平成 29年 3月	会長	井田 仁康 (筑波大学)	
	理事	井田 仁康 (筑波大学) 大高 泉 (筑波大学) 甲斐雄一郎 (筑波大学) 唐木 清志 (筑波大学) 窪田 眞二 (筑波大学) 田中 統治 (筑波大学) 手打 明敏 (筑波大学) 浜田 博文 (筑波大学) 樋口 直宏 (筑波大学) 藤田 晃之 (筑波大学) 塚田 泰彦 (筑波大学) 藤井 穂高 (筑波大学) 篠塚 明彦 (弘前大学) 飯田 和明 (宇都宮大学) 森田 和良 (筑波大学附属小 小山 浩 (筑波大学附属中 学校) 学校) 大野 新 (筑波大学附属駒 那須 和子 (筑波大学附属高 場中・高等学校) 等学校) 石井 克佳 (筑波大学附属坂 濱本 悟志 (筑波大学附属駒 戸高等学校) 場中・高等学校)	
	事務局長	樋口 直宏 (筑波大学)	
	編集委員長	藤田 晃之 (筑波大学)	
	研究奨励賞 選考委員長	甲斐雄一郎 (筑波大学)	

	庶務部長	上田 孝典 (筑波大学)	
	研究部長	藤井 穂高 (筑波大学)	
	監査	國分 麻里 (筑波大学) 青山 由紀 (筑波大学附属小学校)	
	顧問	高倉 翔 (筑波大学名誉教授) 長谷川 榮 (筑波大学名誉教授) 阿部 生雄 (筑波大学名誉教授) 門脇 厚司 (筑波大学名誉教授)	
	幹事	村井 大介 (筑波大学大学院 事務局担当) 田中 怜 (筑波大学大学院 事務局担当) 大西 圭介 (筑波大学大学院 編集委員会担当) 岡安 翔平 (筑波大学大学院 編集委員会担当) 浅香 宏紀 (筑波大学大学院 庶務担当) 橋田 慈子 (筑波大学大学院 庶務担当)	
平成 29年 3月 ～ 平成 31年 3月	会長	井田 仁康 (筑波大学)	
	理事	飯田 浩之 (筑波大学)	井田 仁康 (筑波大学)
		甲斐雄一郎 (筑波大学)	唐木 清志 (筑波大学)
		清水 美憲 (筑波大学)	田中 統治 (筑波大学)
		浜田 博文 (筑波大学)	樋口 直宏 (筑波大学)
		藤井 穂高 (筑波大学)	藤田 晃之 (筑波大学)
		上田 孝典 (筑波大学)	片平 克弘 (筑波大学)
		飯田 和明 (宇都宮大学)	加藤勇之助 (大阪体育大学)
		田中 博史 (筑波大学附属小学校)	小林 美礼 (筑波大学附属中学校)
		那須 和子 (筑波大学附属高等学校)	梶山 正明 (筑波大学附属駒場中・高等学校)
大野 新 (筑波大学附属駒場中・高等学校)	石井 克佳 (筑波大学附属坂戸高等学校)		
事務局長	上田 孝典 (筑波大学)		
編集委員長	飯田 浩之 (筑波大学)		
研究奨励賞 選考委員長	藤田 晃之 (筑波大学)		

	庶務部長	甲斐雄一郎（筑波大学）	
	研究部長	片平 克弘（筑波大学）	
	監査	山本 容子（筑波大学） 今野 良祐（筑波大学附属坂戸高等学校）	
	顧問	高倉 翔（筑波大学名誉教授） 阿部 生雄（筑波大学名誉教授） 門脇 厚司（筑波大学名誉教授）	
	幹事	得居 千照（筑波大学大学院 事務局担当） 小山田健太（筑波大学大学院 編集委員会担当） 菊田 尚人（筑波大学大学院 庶務担当）	
平成 31年 3月 }	会長	浜田 博文（筑波大学）	
	理事	井田 仁康（筑波大学）	甲斐雄一郎（筑波大学）
		片平 克弘（筑波大学）	唐木 清志（筑波大学）
		國分 麻里（筑波大学）	清水 美憲（筑波大学）
		浜田 博文（筑波大学）	樋口 直宏（筑波大学）
		藤井 穂高（筑波大学）	藤田 晃之（筑波大学）
		大野 新（筑波大学附属駒 場中・高等学校）	梶山 正明（筑波大学附属駒 場中・高等学校）
		加藤 崇英（茨城大学）	上谷順三郎（鹿児島大学）
		金藤ふゆ子（文教大学）	小林 美礼（筑波大学附属中 学校）
		猿田 真嗣（常葉大学）	
		佐々木昭弘（筑波大学附属小 学校）	那須 和子（筑波大学附属高 等学校）
	堀井 啓幸（常葉大学）		
	事務局長	上田 孝典（筑波大学）	
	編集委員長	唐木 清志（筑波大学）	
研究奨励賞 選考委員長	藤井 穂高（筑波大学）		
庶務部長	山本 容子（筑波大学）		
研究部長	藤田 晃之（筑波大学）		
監査	平井 悠介（筑波大学） 星野 真澄（筑波大学）		



	顧問	高倉 翔 (筑波大学名誉教授) 阿部 生雄 (筑波大学名誉教授)
	顧問	門脇 厚司 (筑波大学名誉教授)
	幹事	奥田 修史 (筑波大学大学院 事務局担当) 砂田 大樹 (筑波大学大学院 編集委員会担当) 藤井 真吾 (筑波大学大学院 庶務担当)

筑波大学教育学会運営体制

第1回大会	日 時	平成 14 年 3 月 5 日 (火)
	会 場	筑波大学 (ベスタロッヂ祭と合同開催)
	自由研究発表	<p>第 1 分科会 (学校教育部会) 司会 桑原 隆 (筑波大学)</p> <p>第 2 分科会 (比較教育部会) 司会 村田 翼夫 (筑波大学)</p> <p>第 3 分科会 (生涯学習他部会) 司会 谷川 彰英 (筑波大学)</p>
シンポジウム	<p>(教育学系ベスタロッヂ祭実行委員会合同企画)</p> <p>テーマ これからの教育学を考える —教育学にとっての附属学校の存在価値—</p> <p>提案者 宮寺 晃夫 (筑波大学) 田中 統治 (筑波大学)</p>	
第2回大会	日 時	平成 15 年 3 月 7 日 (金)
	会 場	筑波大学 (ベスタロッヂ祭と合同開催)
	自由研究発表	<p>第 1 分科会 司会 磯田 正美 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 見目 節子 (山梨県立看護大学短期大学部) 大学教育と高等教育の接続 —青年前期におけるあいまい性の克服側面的支援の教育—</li> <li>2. 倉井 庸維 (筑波大学附属坂戸高等学校) 数学学習における思考実験の機能に関する研究 —高等学校での実践の可能性について—</li> <li>3. 佐野 享子 (筑波大学) 社会人大学院におけるマネジメント教育の授業方略 に関する予備的考察 —MBA コースのケースメソッド授業における教師の 発問を手掛かりとして—</li> </ol>

		<p>4. 藤原 英夫 (帝京大学)  社会教育法と憲法政教分離原則の新事例  —松本市市社公民館ケーススタディー—</p> <p><b>第2分科会</b>  司会 飯田 浩之 (筑波大学)</p> <p>1. 上田 一成  安藤 耕己</p> <p>2. 宮前 耕史</p> <p>3. 平田 諭治</p> <p>4. 前田 寿起</p>
シンポジウム		<p>(教育学系ペスタロッツ祭実行委員会合同企画)</p> <p>テーマ  学校改革の筑波モデルを探る—教育学系と附属学校の連携—</p> <p><b>基調講演</b>  桑原 敏明 (昭和女子大学教授・前筑波大学副学長)  教育学と附属学校</p> <p><b>パネルディスカッション</b>  パネリスト</p> <p>大野 新 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  鈴木 亨 (筑波大学附属高等学校)  高島 智子 (筑波大学附属坂戸高等学校)  金子 守 (筑波大学)  庄司 一子 (筑波大学)  谷川 彰英 (筑波大学)</p> <p>司会  窪田 慎二 (筑波大学)</p>

第3回大会	日 時	平成 16 年 3 月 20 日 (土)
	会 場	筑波大学学校教育部
	自由研究発表	<p><b>第1分科会</b></p> <p>司会 吉田 武男 (筑波大学)</p> <p>1. 江口 勇治 (筑波大学) 日本における法教育の展開と課題</p> <p>2. 平井 悠介 (筑波大学大学院) 現代アメリカ政治教育理論における「自律性」と「宗教的多様性」 —Yoder 判決および Mozert 判決に対する諸議論の分析を通して—</p> <p>3. 古川 明子 (筑波大学大学院) ライシーアム運動における教授情報の普及とその理念 —1830 年代前半のマサチューセッツ州のタウンにおいて—</p> <p>4. 藤原 英夫 (帝京大学) 教育基本法と憲法政教分離原則の新しいケース —国立大学の神社及び神社公民館—</p> <p><b>第2分科会</b></p> <p>司会 藤田 晃之 (筑波大学)</p> <p>1. 佐野 享子 (筑波大学) 大学院における高度専門職業人養成のための経営教育の授業法に関する実証的研究 —ケース・メソッドにおける教師の授業意図に焦点を当てて—</p> <p>2. 細川 綾 (筑波大学大学院) 地域開発における教育の役割 —タイ国の Community Learning Center の活動の分析を中心に—</p> <p>3. 安井 智恵 (筑波大学大学院) 新しいタイプの単位制高校の動向に関する一考察</p> <p>4. 小澤 治夫 (北海道教育大学) 成長期における運動有能感と体育授業に対する好嫌度</p>

	<p>第3分科会</p> <p>司会 服部 次郎（筑波大学）</p> <p>1. 國友 順子（筑波大学大学院）  生き方教育としての進路指導の充実に関する研究  —高等学校総合科「産業社会と人間」からの示唆—</p> <p>2. 太田 博也（三重県立川越高等学校）  求められる学生像  —国公立大学推薦入試から考える—</p> <p>3. 飯田 節子（筑波大学）  青木 猛正（筑波大学附属坂戸高等学校）  江口 勇治（筑波大学）  佐野 享子（筑波大学）  大平 典男（筑波大学附属坂戸高等学校）  李 禧承（筑波大学大学院）  小野 智一（筑波大学大学院）  附属学校におけるカリキュラム開発に関する実際研究</p>
シンポジウム	<p>テーマ</p> <p>学校教育におけるリーダー教育の可能性と課題</p> <p>シンポジスト</p> <p>小松 郁夫（国立教育政策研究所）  井上 正允（筑波大学附属駒場中・高等学校）  田中 統治（筑波大学）</p> <p>司会</p> <p>塚田 泰彦（筑波大学）</p>

第4回大会	日 時	平成 17 年 3 月 19 日 (土)
	会 場	筑波大学附属小学校
	自由研究発表	<p><b>第1分科会</b></p> <p>司会 新井 保幸 (筑波大学)</p> <p>1. 飯田 和明 (筑波大学附属中学校) 1930年代を巡る教育と『綴方生活』</p> <p>2. 門脇 厚司 (筑波学院大学) 池袋児童の村小学校の研究 (1)</p> <p>3. 藤原 英夫 (帝京大学) 『日本の政教分離原則』研究 —国立大学キャンパス神社違憲判決—</p> <p>4. 井上 正允 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 保護者・教師の意識の変遷について —教師が親に語ることの大切を、いま一度考える—</p> <p><b>第2分科会</b></p> <p>司会 江口 勇治 (筑波大学)</p> <p>1. 藤村 寿一 (筑波大学大学院) 高等学校における教員組織の活性化に関する研究</p> <p>2. 田中 統治 (筑波大学) 根津 朋実 (筑波大学) 藤田 晃之 (筑波大学) 井上 正允 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 中高一貫校における才能教育とリーダー育成のための カリキュラム開発研究 (1)</p> <p>3. 須藤 敬 (筑波大学附属駒場中・高等学校) リーダー形成教育の一視点</p> <p><b>第3分科会</b></p> <p>司会 大平 典男 (筑波大学)</p> <p>1. 塚田 裕子 (筑波大学大学院) 庄司 一子 (筑波大学) 学級単位の社会的スキル訓練が児童の対人的自己効力 感に及ぼす影響</p>

	<p>2. 野口 剛（筑波大学附属高等学校） 教育実習という名のフィールドワーク —特に社会科の場合について—</p> <p>3. 倉井 庸維（東京都立田柄高等学校） ディスコースによる高等数学の授業改革に関する実践的研究</p> <p>4. 見目 節子（つくば国際大学） 興味と努力を喚起する教育的因子 —学生の入学時から前期課程における学習内容の形成変化から抽出する—</p>
シンポジウム	<p>テーマ 総合的な学習の時間と「確かな学力」</p> <p>シンポジスト 服部 次郎（筑波大学附属坂戸高等学校） 舘 潤二（筑波大学附属中学校） 岩間 敏彦（茗溪学園）</p> <p>指定討論者 佐野 享子（筑波大学） 森田 和良（筑波大学附属小学校）</p> <p>司会 坪田 耕三（筑波大学附属小学校） 窪田 眞二（筑波大学）</p>

第5回大会	日 時	平成 18 年 3 月 18 日 (土)
	会 場	筑波大学附属坂戸高等学校
	自由研究発表	<p><b>第 1 分科会</b></p> <p>司会 飯田 浩之 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小清水 貴子 (筑波大学附属坂戸高等学校) 地域と連携した家庭科の授業実践 ー開かれた学校づくりへの取り組みー</li> <li>2. 相良 亜紀 (筑波大学大学院) カナダの親教育プログラム” Nobody’s Perfect” における親のエンパワーメント</li> <li>3. 生島 美和 (筑波大学大学院) 戦後の博物館教育論の展開 ー博物館学概論書の内容分析を通じてー</li> <li>4. 根本 雄一 (筑波大学大学院/茨城県立土浦第一高等学校) 「教育委員会主導型」高大連携事業における組織化の現状と課題</li> </ol> <p><b>第 2 分科会</b></p> <p>司会 藤田 晃之 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和井田 節子 (筑波大学大学院/千葉県立関宿高等学校) 校内暴力による学校危機を起点とした学校改善に関する事例研究 ー公立 X 高等学校の 2 3 年間の分析をもとにー</li> <li>2. 小澤 信治 (筑波大学附属坂戸高等学校) 生徒のキャリア形成に向けた研究開発新科目「起業基礎」の開発</li> <li>3. 市川 泰弘 (筑波大学大学院/三重県立四日市商業高等学校) 学校ミドルの役割期待に関する研究 ー学校改革における教務主任の活動の検討を通してー</li> <li>4. 門脇 厚司 (筑波学院大学) 池袋児童の村小学校の研究 (2)</li> </ol>



	<p>第3分科会</p> <p>司会 井田 仁康（筑波大学）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 倉井 庸維（東京都立田柄高等学校） 数学的構成活動としての一般化に関する考察</li> <li>2. 飯田 和明（筑波大学附属中学校） 雑誌『綴方生活』の性格</li> <li>3. 初谷 和行（筑波大学附属坂戸高等学校） コミュニケーション能力を高めるための国語教育および教科間連携のあり方</li> <li>4. 佐野 享子（筑波大学） ケースメソッド授業における教師の発話の機能</li> </ol>
シンポジウム	<p>テーマ</p> <p>今求められるよい授業とは何か —現代に生きる授業力のあり方を探る—</p> <p>提案者</p> <p>長谷川康男（筑波大学附属小学校） 石川 秀樹（筑波大学附属駒場中・高等学校） 清水 美憲（筑波大学）</p> <p>指定討論者</p> <p>西 穰司（上越教育大学） 小澤 信治（筑波大学附属坂戸高等学校）</p> <p>司会</p> <p>江口 勇治（筑波大学）</p>

第6回大会	日 時	平成 19 年 3 月 17 日 (土)
	会 場	筑波大学附属駒場中・高等学校
	自由研究発表	<p><b>第1分科会</b></p> <p>司会 平山 満義 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 松崎 昭雄 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 数学的モデリング能力の特定に向けて —原場面への注目と課題分析マップの援用—</li> <li>2. 初谷 和行 (筑波大学附属坂戸高等学校) 話し合い学習におけるグループ構成とその影響に関する考察</li> <li>3. 工藤 泰三 (筑波大学附属坂戸高等学校) 英語の語彙指導研究 —機械的学習の効果を中心に—</li> <li>4. 安藤 福光 (筑波大学大学院) 平田 知之 小林 汎 宮崎 章 (以上, 筑波大学附属駒場中・高等学校) 井上 正允 (佐賀大学) 根津 朋実 藤田 晃之 田中 統治 (以上, 筑波大学) 中高一貫校における才能教育とリーダー育成のための カリキュラム開発研究 (3) —駒場卒業生へのグループ・インタビューの結果を中心—</li> </ol> <p><b>第2分科会</b></p> <p>司会 大谷 奨 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 橋場 論 (筑波大学大学院) ミズーリ大学のキャリア形成支援における準専門職学生 の役割と効果 —問題対応的な対個人支援に焦点を当てて—</li> </ol>

	<p>2. 石嶺 ちづる (筑波大学大学院) 米国のハイスクール職業教育改革プログラム “High Schools That Work” における外部機関からの支援</p> <p>3. 小澤 信治 (筑波大学附属坂戸高等学校) 学校設定教科「産業」から見たキャリア教育への視点</p> <p>4. 平塚 知真子 (筑波大学大学院) 子育て支援と「親になる」ための学びに関する考察 —「親のコミュニティ形成」に着目して—</p>
シンポジウム	<p>テーマ 授業力を高める教職教育の未来を探る —現場の実践と大学における教育とを融合する視点から— 趣旨説明 江口 勇治 (筑波大学)</p> <p>提案者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 附属学校教員の立場から 山口 正 (筑波大学附属中学校) 平野 延行 (筑波大学附属坂戸高等学校)</li> <li>・ 大学で教科教育を指導する立場から 井田 仁康 (筑波大学)</li> <li>・ 中教審専門委員を務めた立場から 天笠 茂 (千葉大学教育学部)</li> </ul> <p>コメンテーター 新井 保幸 (筑波大学)</p> <p>司会 小林 汎 (筑波大学附属駒場高等学校) 佐野 享子 (筑波大学)</p>

第7回大会	日 時	平成 20 年 3 月 22 日 (土)
	会 場	筑波大学附属中学校
	自由研究発表	<p><b>第1分科会</b></p> <p>司会 滝沢 和彦 (大正大学)</p> <p>1. 橋迫 珠樹 (筑波大学大学院) 教師の成長過程におけるリフレクション経験に関する研究 —ベテラン教師に対するインタビュー調査を通して—</p> <p>2. 七澤 朱音 (筑波大学附属中学校) 保健体育科教育実習生における反省的な授業実践 —授業の実態をとらえる6観点をもとにして—</p> <p>3. 小林 将太 (筑波大学大学院) L. ゴールバグの認知発達アプローチにおける「自己」理論の位置づけ</p> <p>4. 古川 明子 (皇學館大学) 19世紀アメリカ成人教育運動におけるアポリシヨニスト</p> <p><b>第2分科会</b></p> <p>司会 大平 典男 (筑波大学附属坂戸高等学校)</p> <p>1. 伊藤 伸也 (筑波大学大学院) H. フロイデントールの数学教授論における実存主義の主題</p> <p>2. 工藤 泰三 (筑波大学附属坂戸高等学校) 英語で教える情報の授業の試み</p> <p>3. 初谷 和行 (筑波大学附属坂戸高等学校) 国語科授業における「話し合い活動」の評価に関する考察</p> <p>4. 飯田 和明 (筑波大学附属中学校) 初期生活綴方教育における子ども観</p> <p><b>第3分科会</b></p> <p>司会 浅野 信彦 (文教大学)</p> <p>1. 上原 喜佐 (筑波大学大学院) 地域のコミュニティ形成における学校の機能に関する研究</p>

		<p>—学校法人シュタイナー学園と旧藤野町名倉地区の事例を通して—</p> <p>2. 田中 洋子（筑波大学大学院） 教育委員会の学校に対する支援の現状と課題 —区教育委員会の学力向上施策の事例研究を通して—</p> <p>3. 谷本 直彦（筑波大学大学院） 高等学校教職員間における「生きた議論」の実態と促進要因に関する研究</p> <p>4. 中井 大介（筑波大学大学院, 日本学術振興会特別研究員） 庄司 一子（筑波大学） 中学生の教師に対する信頼感と教師との関わり経験との関連（2）</p>
シンポジウム	テーマ	<p>教員免許更新制と大学および大学附属学校の役割</p> <p>シンポジスト</p> <p>宮内 健二（文部科学省初等中等教育局教職員課教員養成制度企画官）</p> <p>白井 誠（茨城大学）</p> <p>葉養 正明（東京学芸大学）</p> <p>手打 明敏（筑波大学）</p> <p>コメンテーター</p> <p>谷川 彰英（筑波大学）</p> <p>小林 汎（筑波大学附属駒場中・高等学校）</p> <p>司会</p> <p>井田 仁康（筑波大学）</p> <p>木村 範子（筑波大学）</p>

第8回大会	日 時	平成 21 年 3 月 14 日 (土)
	会 場	筑波大学 第 3 エリア A 棟 2 階
	自由研究発表	<p><b>第 1 分科会</b></p> <p>司会 唐木 清志 (筑波大学)</p> <p>1. 齋藤 智 (筑波大学大学院) 庄司 一子 (筑波大学) 中学生の登校意識に及ぼす居場所機能の影響</p> <p>2. 大塚 慎太郎 (筑波大学大学院) 学校数学における命題解釈を捉える枠組みを用いた問題設定場面の分析</p> <p>3. 平塚 知真子 (株式会社エデュケーションデザインラボ) 教育の情報化を推進する教育機関向け国産オープンソースソフトウェアの活用事例に関する研究 一次世代情報共有基盤システム NetCommons 活用のポイントと課題一</p> <p>4. 工藤 泰三 (筑波大学附属坂戸高等学校) 高等学校の英語授業における authentic materials の利用</p> <p><b>第 2 分科会</b></p> <p>司会 平田 論治 (筑波大学)</p> <p>1. 澤田 裕之 (筑波大学大学院) オランダにおける親の学校選択の特質と課題 一憲法第 23 条と「柱状」化社会に着目して一</p> <p>2. 崔 玉芬 (筑波大学大学院) 庄司 一子 (筑波大学) 中学生のセルフ・コントロールの現状 一中国と日本の比較分析に基づいて一</p> <p>3. スウィット・カンヘー (筑波大学大学院) タイにおける小学校の学校評価制度をめぐる政策と課題 一政策とその実施状況に焦点をあてて一</p> <p>4. 門脇 厚司 (筑波大学名誉教授) 池袋児童の村小学校の研究 (4) 一高まる父母の進学要求への対応と挫折をめぐって一</p>

	<p>第3分科会</p> <p>司会 藤井 穂高（東京学芸大学）</p> <p>1. 本多 博之（筑波大学大学院） 庄司 一子（筑波大学） 教育相談における教師と生徒のビリーフの検討</p> <p>2. 星野 真澄（筑波大学大学院） 米国カリフォルニア州における学級規模縮小法の成立と意義 —教員の職能開発に焦点をあてて—</p> <p>3. 七澤 朱音（千葉大学） 教授能力を高める模擬授業の実践と課題について —千葉大学小学校教員養成課程（体育科）における取り組み—</p>
シンポジウム	<p>テーマ 新学習指導要領に対しての学校現場の対応</p> <p>シンポジスト 藤田 晃之（文部科学省初等中等教育局教科調査官） 青山 由紀（筑波大学附属小学校） 市川 道和（筑波大学附属駒場中・高等学校） 中山 佳也（つくば市立荃崎第一小学校）</p> <p>コメンテーター 丹治 達義（筑波大学附属視覚特別支援学校）</p> <p>オーガナイザー 井田 仁康（筑波大学）</p>

第9回大会	日 時	平成 22 年 3 月 13 日 (土)
	会 場	筑波大学附属小学校
	自由研究発表	<p><b>第1分科会</b></p> <p>司会 樋口 直宏 (筑波大学)</p> <p>1. 中居 舞子 (筑波大学大学院) K. モレンハウアーの教育思想に関する研究</p> <p>2. 八木 雄一郎 (信州大学) 国語科における「古典」概念の形成過程 —中学校教授要目における「国文学史」の変遷から—</p> <p>3. 稲田 結美 (筑波大学大学院) 女子の理科学習促進に関する諸外国の実践的研究の特徴 —教授方略を中心として—</p> <p>4. 飯田 和明 (筑波大学附属中学校) 生活綴方教育成立前史 —「自己—他者」論からの検討—</p> <p>5. 門脇 厚司 (筑波大学名誉教授) 池袋児童の村小学校の研究 (5) —在校児童にみられる家庭教育の特徴—</p> <p><b>第2分科会</b></p> <p>司会 緩利 誠 (浜松学院大学)</p> <p>1. 崎野 優 (筑波大学大学院) 高校生の規範的行動と同調傾向との関係 —「空気を読む高校生」の“学校適応”—</p> <p>2. 井上 美紀 (筑波大学大学院) 中学校における養護教諭のコーディネーション行動に関する研究</p> <p>3. 杉本 拓也 (筑波大学大学院) 教師の仕事に対する動機づけを支援するスクールリーダーの実践について —公立高等学校に対する実態調査に基づいて—</p>



		<p>4. 三中 登志江（筑波大学大学院）  公立中学校における初任者教員の支援の改善方策に関する研究  — A中学校の事例分析をもとにして—</p> <p>5. 奥村 準子（筑波大学附属坂戸高等学校）  「伝統的な言語文化」継承をめざすカリキュラム・デザイン  —附属坂戸高校国語科「ことばと文化」授業開発報告—</p> <p><b>第3分科会</b></p> <p>司会 桐谷 正信（埼玉大学）</p> <p>1. 丹間 康仁（筑波大学大学院）  学校統廃合の計画策定における住民の合意形成  —社会教育学からのアプローチ—</p> <p>2. 鳥居 雄羽（筑波大学大学院）  学校選択制に関する研究  —入学者減少校に対する市町村教育委員会の学校支援施策に着目して—</p> <p>3. 山手 恭子（筑波大学大学院）  北海道町村立農業高校における地域連携の改善方策に関する実践的研究  —学校と地域の相互関係性に着目して—</p> <p>4. 呂 青青（筑波大学大学院）  中国における高齢化の現状と老年大学の課題  —浙江省金華市を事例として—</p> <p>5. 田中 統治（筑波大学）  井田 仁康（筑波大学）  窪田 眞二（筑波大学）  清水 美憲（筑波大学）  浜田 博文（筑波大学）  教育学系と JICA 筑波の国際教育協力プロジェクトの実績と意義  —2008・9年度 JICA 集団研修「教員養成課程における教育改善方法の検討（中南米地域より）」—</p>
--	--	---

	シンポジウム	(筑波大学教育学会・日本教育学会関東地区研究グループ 合同企画) テーマ 子どもの希望・教師の希望・学校の希望 —教育学と希望学の接点から シンポジスト 玄田 有史 (東京大学) 田中 統治 (筑波大学) 阪本 康之 (筑波大学附属坂戸高等学校) コメンテーター 藤田 晃之 (国立教育政策研究所生徒指導研究センター) 司会 水本 徳明 (筑波大学)
第10 回大会	日 時	平成 23 年 3 月 12 日 (土) (東日本大震災の影響により中止)
	会 場	筑波大学附属坂戸高等学校
	自由研究発表	<b>第 1 分科会</b> 司会 佐藤 博志 (筑波大学) 1. 泊 陽介 (筑波大学大学院) 高等学校総合学科における教育課程の系列の運用に関する事例研究 2. 内山 絵美子 (筑波大学大学院) 規制改革における学校の多様化政策への文部科学省の対応 —コミュニティ・スクールの法制化に焦点を当てて— 3. 丹間 康仁 (筑波大学大学院/日本学術振興会特別研究員) 住民と行政の協働をめぐる社会教育学の課題と展望 —対等性の構築に焦点を当てて— 4. 植井 真 (筑波大学大学院) 北海道の地方における小規模高等学校の活性化に関する実践研究 —地域の特性を生かした専門教育に着目して—

5. 工藤 泰三 (筑波大学附属坂戸高等学校)  
 今野 良祐 (筑波大学附属坂戸高等学校)  
 建元 喜寿 (筑波大学附属坂戸高等学校)  
 筑坂の国際教育  
 —総合学科だからできること—

### 第2分科会

司会 上田 孝典 (筑波大学)

1. 東 功司 (筑波大学大学院)  
 高校進学動機が高校生学習動機に及ぼす影響
2. 吉田 ちひろ (筑波大学大学院)  
 教師から「校長」になりゆくプロセスに関する研究  
 —ライフコースにみる変化と持続に着目して—
3. 星野 真澄 (筑波大学大学院／日本学術振興会特別研究員)  
 カリフォルニア州における学級規模縮小資金の実態  
 一州の特定補助金の活用—
4. 野澤 有希 (筑波大学大学院)  
 カリキュラムマネジメントにおける校長の意志決定に関する事例研究  
 —CIPPモデルを手がかりとして—
5. 大津 展子 (筑波大学附属坂戸高等学校)  
 新学習指導要領「ダンス領域」の具体化に関する実践研究  
 —筑波大学附属坂戸高等学校を対象にして—

### 第3分科会

司会 長田 友紀 (筑波大学)

1. 紅 桂蘭 (筑波大学大学院)  
 中国における少数民族文化伝承の歴史的変遷  
 —内モンゴルのウランムチを事例にして—
2. 大澤 和仁 (筑波大学大学院)  
 イギリスのドラマ教育に関する指導法の研究  
 —「読むこと」に着目して—

		<p>3. 草地 史一（筑波大学大学院） 漢文教育における学習内容の移行に関する一考察 —「古典に関する科目」(昭和 35 年) の成立過程に着目して—</p> <p>4. 高井 太郎（筑波大学大学院） 作文ワークショップの研究 —学習者の「躰き」を手がかりとして—</p> <p>5. 奥村 準子（筑波大学附属坂戸高等学校） 小倉百人一首かるたを活用した国際交流プログラム及び日本文化学習教材の開発</p>
	シンポジウム	<p>テーマ 教師教育における実践性と大学の役割</p> <p>シンポジスト 安藤 知子（上越教育大学） 吉田 俊弘（筑波大学附属駒場中学校・高等学校） 井田 仁康（筑波大学）</p> <p>コメンテーター 佐野 享子（筑波大学）</p> <p>司会 水本 徳明（筑波大学）</p>

第10回大会	日 時	平成 24 年 3 月 10 日 (土)
	会 場	筑波大学附属坂戸高等学校
	自由研究発表	<p><b>第 1 分科会</b></p> <p>司会 上田 孝典 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内山 絵美子 (筑波大学大学院) 義務教育費国庫負担制度改革における文部科学省の対応とその論理 —地方分権と教育の機会均等との整合性—</li> <li>2. 橋場 論 (立教大学) 米国学生支援における学生スタッフの参画の特質 —1960年代以降の学生担当職の認識と対応—</li> <li>3. 花岡 隆行 (筑波大学大学院) モンテッソーリ教育における教具の系統性の検討 —E. M.スタンディングの図を中心に—</li> <li>4. 安藤 耕己 (山形大学) 戦後における青 (少) 年団体の展開に関する一考察 —主に 1960年代までの「官製」的組織・運動に着目して—</li> <li>5. 山崎 保寿 (静岡大学) 教員養成の高度化に関する学校管理職の意識調査に関する研究</li> </ol> <p><b>第 2 分科会</b></p> <p>司会 塚田 泰彦 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古 珮玲 (筑波大学大学院) 台湾における『論語』教材の目標と内容に関する考察 —漢字文化圏との比較から—</li> <li>2. 初谷 和行 (筑波大学附属坂戸高等学校) 話し合い活動の状況が話し合い活動の展開に与える影響に関する考察</li> <li>3. 秋田 哲郎 (筑波大学附属中学校) 学習者の問いをいかした読みの学習指導に関する考察 —KWL法について—</li> </ol>

		<p>4. 奥村 準子（筑波大学附属坂戸高等学校） 小倉百人一首かるたを活用した国際交流プログラム及び日本文化学習教材の開発</p> <p>5. 加藤 勇之助（筑波大学附属駒場中・高等学校） 早貸 千代子（筑波大学附属駒場中・高等学校） 養護教諭と共に行う食育実践報告 —生きる基礎をつくる筑駒 LBC の取り組みについて—</p>
	シンポジウム	<p>テーマ 東日本大震災は学校に何を問いかけたか</p> <p>シンポジスト 加藤 崇英（茨城大学） 小林 朋子（静岡大学） 白岩 等（筑波大学附属小学校）</p> <p>司会 水本 徳明（筑波大学）</p>

第11回大会	日 時	平成 25 年 3 月 9 日 (土)
	会 場	筑波大学附属駒場中・高等学校
	自由研究発表	<p><b>第 1 分科会</b></p> <p>司会 手打 明敏 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 村井 大介 (筑波大学大学院) 1989 年の高等学校社会科解体の意味と機能 — 社会科解体に関する言説のレトリック分析と教師 のライフヒストリーの視点から —</li> <li>2. 野澤 有希 (筑波大学大学院) 香港の教育課程改革と学校評価の特徴に関する研究</li> <li>3. 梶山 正明 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 学習指導要領の作られ方と活かし方を考える</li> <li>4. 窪田 真二 (筑波大学) 学校第三者評価の制度設計をめぐる課題</li> </ol> <p><b>第 2 分科会</b></p> <p>司会 樋口 直宏 (筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落合 一浩 (一般財団法人短期大学基準協会) 短期大学学生の自己評価と短期大学進学後のアンケート 回答の研究 — 短期大学学生に関する調査研究 2012 年 JJCSS2012 調査全体集計結果報告クロス集計の分析 —</li> <li>2. 秋田 哲郎 (筑波大学附属中学校) 実践報告・『論語』の一節をもとにエッセイを書く学 習指導</li> <li>3. 加藤 勇之助 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 実践的姿勢教育の学習効果と主体的問題解決能力との 関係</li> <li>4. 田中 統治 (筑波大学) アジア比較に基づく基礎教育課程の「一貫制」に関す る理論的・実践的研究 ( I ) — 論点の整理を中心に —</li> </ol>

	<p>第3分科会</p> <p>司会 長田 友紀（筑波大学）</p> <p>1. 村松 遼太（筑波大学大学院） 「国語能力表」に関する一考察 —『東京都小学校教育課程国語科編』との対照比較を 手がかりに—</p> <p>2. 勘米良 祐太（筑波大学大学院） 明治後期における文法教育の位置づけの変化 —中学校教授要目の規定の分析を通して—</p> <p>3. 八木 雄一郎（信州大学） 明治20年代における「国語」と「古典」</p> <p>4. 飯田 和明（筑波大学附属中学校） 「生活綴方教育」前史の検討 —鈴木三重吉の場合—</p>
シンポジウム	<p>テーマ</p> <p>今後の教員養成を展望する —教員養成高度化政策の多角的検討—</p> <p>シンポジスト</p> <p>小島 弘道（龍谷大学） 藤井 穂高（東京学芸大学） 奥村 準子（筑波大学附属坂戸高等学校）</p> <p>司会</p> <p>水本 徳明（筑波大学）</p>



第12回大会	日 時	平成26年3月8日(土)
	会 場	筑波大学附属中学校・高等学校
	自由研究発表	<p><b>第1分科会</b></p> <p>司会 小川 雅子(山形大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勘米良 祐太(筑波大学大学院) 中学生の作文における「文法的誤り」の実態 —課題による誤り方の差異に着目して—</li> <li>2. 秋田 哲郎(筑波大学附属中学校) 読みの学習指導における作問活動について</li> <li>3. 飯田 和明(筑波大学附属中学校) 国語科授業における教育評価の基盤</li> <li>4. Tastanbekova Kuanysh(筑波大学) カザフスタンにおける少数民族の言語教育政策の諸問題</li> <li>5. 荘司 隆一(筑波大学附属中学校) 学校教育の中でコミュニケーション能力を育てる —中学校理科の実験の授業での試み—</li> </ol> <p><b>第2分科会</b></p> <p>司会 田中 マリア(筑波大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今野 良祐(筑波大学附属坂戸高等学校) 高校「総合学科」と「ESD(持続発展教育)」の接点 を探る</li> <li>2. 篠塚 明彦(弘前大学) 社会科・地歴公民科と結びついた特別活動の指導</li> <li>3. 小林 将太(大阪教育大学) L. コールバーグのジャスト・コミュニティにおける授 業の役割</li> <li>4. 平林 真伊(筑波大学大学院) 数学的モデル化における問題場面の解釈に関する一考察 —「混み具合の問題」を例として—</li> </ol>

5. 井上 正允 (元 佐賀大学)  
「量のかけ算」と「倍のかけ算」に関する考察  
—小中学校で、内包量や「量のかけ算」を教える必要はないのか—

### 第3分科会

司会 吉江 森男 (常磐大学)

1. 加藤勇之助 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  
早貸千代子 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  
横尾 智治 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  
2013年度成長過程プロジェクト報告
2. 早貸千代子 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  
加藤勇之助 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  
横尾 智治 (筑波大学附属駒場中・高等学校)  
石隈 利紀 (筑波大学)  
起立性調節障害の克服事例より6年間の心の成長について検討する
3. 村松 遼太 (筑波大学大学院)  
TAの視点からみた出席カードと採点支援システムの開発  
—出欠確認とフィードバックの効率化のために—
4. 上田 孝典 (筑波大学)  
平塚 知真子 (株式会社エデュケーションデザインラボ)  
学校ホームページの運用と活用に関する現状分析と課題  
—NetCommons導入校への調査結果をもとに—

### 第4分科会

司会 藤田 晃之 (筑波大学)

1. 牧瀬 翔麻 (筑波大学大学院)  
市町村教育委員会の教育行政の広域化論  
—政府の対応の変遷に焦点を当てて—
2. 星野 真澄 (筑波大学大学院)  
米国カリフォルニア州の学級規模縮小プログラム導入後の実態  
—CSRリサーチコンソーシアムの調査結果を踏まえて—

		<p>3. 小笠原 健二 (筑波大学大学院) 教師の職能成長に関する研究 —若い時期の「へき地」小規模校の経験に着目して—</p> <p>4. 田中 統治 (筑波大学) アジア比較に基づく基礎教育課程の「一貫制」に関する理論的・実践的研究 (IV) —インターナショナル・バカロレア (IB) との比較—</p>
シンポジウム		<p>シンポジウム 1 (筑波大学大学院人間総合科学研究科(人間系)共催実施) テーマ アジア諸国との連携に基づく教育学研究の在り方 シンポジスト 権 妍秀 (韓国・世明大学校) 姜 英敏 (中国・北京師範大学) 甲斐雄一郎 (筑波大学) 司会 水本 徳明 (筑波大学)</p> <p>シンポジウム 2 一貫制の理念に基づく授業研究の在り方 シンポジスト 小山 浩 (筑波大学附属中学校) 坂本 正彦 (筑波大学附属中学校) 唐木 清志 (筑波大学) 司会 樋口 直宏 (筑波大学)</p>

第13回大会	日 時	平成 27 年 3 月 7 日 (土)
	会 場	筑波大学東京キャンパス文京校舎
	自由研究発表	<p>第 1 分科会</p> <p>司会 木村 範子 (筑波大学)</p> <p>1. 牧瀬 翔麻 (筑波大学大学院) 共同処理に適した教育事務内容の抽出に対する予備的考察 — 奈良県吉野郡東部地域を事例に —</p> <p>2. 田中 怜 (筑波大学大学院) グロックゼー学校における学校改革の試みと自己修正 — ドイツ改革学校の構想と実際 —</p> <p>3. 村井 輝久 (筑波大学大学院) 明治期における児童の身体の捉え方とその変容 — 発育と発達に注目して —</p> <p>4. 飯田 和明 (宇都宮大学) 『綴方生活』と國分一太郎</p> <p>第 2 分科会</p> <p>司会 李 禮承 (桐蔭横浜大学)</p> <p>1. 加藤勇之助 (大阪体育大学) 早貸千代子 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 横尾 智治 (筑波大学附属駒場中・高等学校) 保護者の喫煙と子どもの BMI の関連</p> <p>2. 宮崎 章 (市川中学校・高等学校) 中学・高校での MOOC 活用に関する研究</p> <p>3. 村井 大介 (筑波大学大学院, 日本学術振興会特別研究員) 教師のライフストーリー研究から希望を構築する — 地理歴史科・公民科教師の調査を通して —</p> <p>4. 銀島 文 (国立教育政策研究所) 吉田 ちひろ (筑波大学大学院) 理想の教師像に関する一考察</p>

	<p>第3分科会</p> <p>司会 濱本 悟志 (筑波大学附属駒場中・高等学校)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大塚 慎太郎 (筑波大学)        数学学習における命題解釈の多様性とその影響        —「特定の課題に関する調査 (論理的な思考)」調査        結果の分析を踏まえて—</li> <li>2. 小林 優子 (筑波大学大学院)        1940～1960年代アメリカにおける「科学の本質」概念をめぐ        る議論の動向とその背景        —自然科学の専門家による科学教育への提言を中心に—</li> <li>3. 井上 正允 (元 佐賀大学)        小中高の算数・数学をつなぐ一つの視点        —約分からひろがる数学の世界—</li> <li>4. 根本 文雄 (筑波大学附属大塚特別支援学校)        山口 京子 (千葉県立我孫子特別支援学校)        酒寄 哲也 (株式会社リコー)        生田 茂 (大妻女子大学)        描く楽しみがひろがる「紙アプリ」を用いた教育実践</li> </ol>
シンポジウム	<p>テーマ</p> <p>共生社会における新しい学校づくり</p> <p>シンポジスト</p> <p>浜田 博文 (筑波大学)        角替 弘規 (桐蔭横浜大学)        上田 孝典 (筑波大学)</p> <p>司会</p> <p>唐木 清志 (筑波大学)</p> <p>コメンテーター</p> <p>細水 保宏 (筑波大学附属小学校)        松本 末男 (筑波大学)</p>

第14回大会	日 時	平成 28 年 3 月 12 日 (土)
	会 場	筑波大学附属小学校
	自由研究発表	<p>第 1 分科会</p> <p>司会 初谷 和行 (貞静学園短期大学)</p> <p>1. 久保園 梓 (筑波大学大学院) 社会参加学習におけるリフレクションとその支援の意義 —抽出生徒の質的分析を通して—</p> <p>2. 宮澤 優弥 (筑波大学大学院) 読み手は学校における読み聞かせ活動をどう意義付けているか —SCAT による分析と理論の構築—</p> <p>3. 秋田 哲郎 (筑波大学附属中学校) 「かわいい」から考える日本と日本語 —グローバル人材の育成に資する国語の授業—</p> <p>4. 飯田 和明 (宇都宮大学) 国語教師の評価活動と社会的構成への連絡</p> <p>第 2 分科会</p> <p>司会 石井 久雄 (明治学院大学)</p> <p>1. 岡安 翔平 (筑波大学大学院) 中学校からの業者テスト「追放」後の実状と中学生の進路選択への影響</p> <p>2. 日高 淳 (筑波大学大学院) 多摩地区における学校間連携によるキャリア教育の展開 —高等学校と専門学校の協議会における取り組みを焦点に—</p> <p>3. 加藤 勇之助 (大阪体育大学) インターンシップ実習校におけるアンケート調査結果 —指導重視項目におけるクラスター分析より—</p> <p>4. 飯田 浩之 (筑波大学) 庄司 一子 (筑波大学) 水本 徳明 (同志社女子大学) 中学生・高校生の「共生」に関する意識 —質問紙調査の結果より—</p>

	<p>第3分科会</p> <p>司会 金田 健司（仙台青葉学院短期大学）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 得居 千照（筑波大学大学院） 哲学教育研究の動向と課題 —哲学対話の実践を中心に—</li> <li>2. 田中 怜（筑波大学大学院） 教授による偶発性 (Kontingenz) の演出方法 —ドイツ政治教育におけるコンフリクト教授学の視座から—</li> <li>3. 細矢 智寛（筑波大学大学院） 自己調整学習プログラムの提起する課題 —到達目標の明確な教材における学習改善への視座—</li> <li>4. 井上 正允（元 佐賀大学） 算数・数学の連携について考える —中学校問題をを中心に—</li> </ol>
シンポジウム	<p>テーマ</p> <p>アクティブ・ラーニングとはなにか —その意義と課題を探る—</p> <p>シンポジスト</p> <p>樋口 直宏（筑波大学） 佐々木昭弘（筑波大学附属小学校） 今野 良祐（筑波大学附属坂戸高等学校） 石嶺ちづる（自由が丘産能短期大学）</p> <p>司会</p> <p>藤井 穂高（筑波大学）</p>

第15回大会	日 時	平成 29 年 3 月 4 日 (土)
	会 場	筑波大学附属坂戸高等学校
	自由研究発表	<p>第1分科会</p> <p>司会 波邊 隆昌 (筑波大学附属駒場中・高等学校)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平岡 秀美 (筑波大学大学院) 教育学における規範問題 (Normproblem) の学理論的展開と超越論的批判による転回 —1970年代ドイツの超越論的批判教育学による正当化問題 (Legitimationsproblem) を手がかりに—</li> <li>2. 岡安 翔平 (筑波大学大学院) 高校入試制度における全県規模の学力テストの必要性に関する研究 —業者テスト「追放」後の高校入試制度の動向に焦点を当てて—</li> <li>3. 加藤 勇之助 (大阪体育大学) インターンシップ実習後の感想文のテキストマイニング分析</li> <li>4. 飯田 和明 (宇都宮大学) 『鑑賞文選』『綴方読本』の検討</li> </ol> <p>第2分科会</p> <p>司会 大塚 慎太郎 (敬愛大学)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 栗原 和弘 (筑波大学大学院) 学校数学における代数的構造の学習指導のための教材の構成に関する一考察 —数の拡張場面に焦点をあてて—</li> <li>2. 村田 翔吾 (筑波大学大学院) 中学校数学科におけるメタ数学を視点とした教科内容の分析 —負数の乗法を事例として—</li> <li>3. 井上 正允 (元 佐賀大学) 或る合同授業から算数・数学の連携を考える</li> </ol>



	シンポジウム	<p>テーマ</p> <p>新学習指導要領の意義と射程を探る</p> <p>シンポジスト</p> <p>藤田 晃之 (筑波大学)</p> <p>井田 仁康 (筑波大学)</p> <p>日野 圭子 (宇都宮大学)</p> <p>司会</p> <p>藤井 穂高 (筑波大学)</p>
第16回大会	日 時	平成 30 年 3 月 10 日 (土)
	会 場	筑波大学附属駒場中・高等学校
	自由研究発表	<p>第1分科会</p> <p>司会 呂 光暁 (筑波大学)</p> <p>1. 大脇 和志 (筑波大学大学院)</p> <p>社会科教育における選挙</p> <p>—高等学校教科書にみられる2つの政治に注目して—</p> <p>2. 大野 新 (筑波大学附属駒場中・高等学校)</p> <p>探求型学習をめざす課題学習への取り組み</p> <p>—水俣フィールドワークの実践から—</p> <p>3. 村田 翔吾 (筑波大学大学院)</p> <p>中学校学習指導要領数学科における接線作図の位置に関する一考察</p> <p>—命題の系列に着目して—</p> <p>4. 井上 正允 (元 佐賀大学)</p> <p>—「科学と教育の結合」と「教育と生活の結合」をめぐる—</p> <p>第2分科会</p> <p>司会 勝田 光 (筑波大学)</p> <p>1. 藤井 真吾 (筑波大学大学院)</p> <p>教科指導における小中学校教員の実践的知識</p> <p>—児童生徒に関する知識のモデル化の試み—</p> <p>2. 北村 優弥 (大阪体育大学大学院)</p> <p>生徒の主体性を育むための教師の言葉がけについて</p> <p>—負数の乗法を事例として—</p>

		<p>3. 加藤 勇之助 (大阪体育大学) 菅沼 徳夫 (大阪体育大学) 北村 優弥 (大阪体育大学大学院) ディベート学習に対する積極的準備の差に着目した一考察</p> <p>4. 莊司 隆一 (筑波大学附属中学校) 「みんなで輪になって踊ろう」 —附属中学校でのホームルームでの試み—</p> <p>第3分科会 司会 唐木 清志 (筑波大学)</p> <p>1. 平岡 秀美 (筑波大学大学院) ドイツ・ブランデンブルク州における倫理・同録教育科目の授業構成とその変遷 —LER科の『教授計画大綱』に着目して—</p> <p>2. 橋田 慈子 (筑波大学大学院, 日本学術振興会) 統合教育・インクルーシブ教育導入期の障害当事者と親の学習活動 —当事者団体の動きを中心に—</p> <p>3. 齋藤 亜紀 (常磐大学・茗溪学園中学校) 学校教育における図画工作・美術の学びの目的 —情報の育成とその評価—</p> <p>4. 渡邊 隆昌 (筑波大学附属駒場中・高等学校) ソフトウェア開発環境 (Visual Studio) を活用したプログラミング学習の実践 —中学3年総合的な学習の時間「テーマ学習」での授業実践と分析—</p>
シンポジウム		<p>テーマ 新学習指導要領告示後1年を振り返り、今後の課題を探る</p> <p>シンポジスト 高倉 弘光 (筑波大学附属小学校) 山口 泰宏 (筑波大学附属中学校) 山中 謙司</p>

		(国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部、 北海道教育大学旭川校学校臨床准教授) 萩野 雅裕 (文部科学省初等中等教育局研究課程課) 司会 片平 克弘 (筑波大学)
第 17 回 大 会	日 時	平成 31 年 3 月 9 日 (土)
	会 場	筑波大学附属中学校・高等学校
	自由研究発表	<p>第 1 分科会</p> <p>司会 宮澤 優弥 (筑波大学)</p> <p>1. 星野 真澄 (筑波大学) 学校段階区分の変革に伴う教育環境整備の財源 —米国フィラデルフィア学区に焦点をあてて—</p> <p>2. 田中 怜 (筑波大学大学院) プロジェクト授業の中の「ヘンティッヒ・パラドックス」(Hentig-Paradoxon) —グロックゼー学校にみられる授業の政治化から個人化への変容過程—</p> <p>3. 篠塚 明彦 (弘前大学) 1960～70年代前半の中学校における自治活動 —弘前大学教育学部附属中学の事例—</p> <p>4. 村田 翔吾 (筑波大学大学院) 学校数学における定義と定義活動に関する一考察 —事例分析を通して—</p> <p>第 2 分科会</p> <p>司会 山本 容子 (筑波大学)</p> <p>1. 砂田 大樹 (筑波大学大学院) 中学校数学科空間図形におけるねじれの位置と回転体 に関する一考察</p> <p>2. 栗原 和弘 (筑波大学大学院) 学校数学における代数的構造の理解に関する一考察 —図形の合同変換に焦点を当てて—</p>

		<p>3. 莊司 隆一（筑波大学附属中学校） 昭和のサイエンス 一身の回りにあったものを教材とした理科の実験—</p>
	シンポジウム	<p>テーマ 新高等学校学習指導要領告示後1年を振り返り、今後の課題を探る</p> <p>パネリスト 大杉 住子（独立行政法人大学入試センター） 奥村 準子（筑波大学附属高等学校） 梶山 正明（筑波大学附属駒場中・高等学校） 三橋 浩志（文部科学省）</p> <p>司会 片平 克弘（筑波大学）</p>
第18回大会	日時	<p>令和2年3月7日（土） （新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため中止）</p>
	会場	筑波大学東京キャンパス文京校舎
	自由研究発表	<p>第1分科会 司会 樋口 直宏（筑波大学）</p> <p>1. 関内 偉一郎（筑波大学大学院） アメリカ合衆国における才能児の教育保障に関する法的課題 —才能教育関連訴訟の分析を通して—</p> <p>2. 福野 裕美（岡山学院大学） 米国 AVID プログラムの意義と課題 —2000年頃のサンディエゴ学区教育改革の展開に焦点をあてて—</p> <p>3. 李 禧承（桐蔭横浜大学） 「深い学び」の授業設計における「学習目標」の設定について</p> <p>4. 井上 正允（元佐賀大学・元筑波大学附属駒場中・高等学校） 「量のかげ算」「内包量」の指導に関する考察</p>

	<p>5. 門脇 厚司（筑波大学名誉教授） 池袋児童の村小学校の研究（6） —新中間層の増加と教育要求が児童の村に及ぼした功罪—</p>
基調講演	<p>門脇厚司（筑波大学名誉教授） 筑波大学教育学会のこれまでの歩みを振り返り，成果と未来展望を語る</p>
シンポジウム	<p>テーマ 筑波大学教育学会のこれまでの歩みを振り返り，成果と未来展望を語る</p> <p>パネリスト 深澤 孝之（筑波大学附属坂戸高等学校 副校長） 小貫 篤（筑波大学附属駒場中・高等学校 教諭） 田中 統治（放送大学） 浜田 博文（筑波大学）</p> <p>司会 藤田 晃之（筑波大学）</p>