

SCIENCE

第Ⅱ編 資料編

応募状況一覧と受賞作品

* 応募状況一覧 (第1～14回)

* 第13回「科学の芽」賞

・表彰式・発表会 (2018年12月22日)

・受賞作品 (「科学の芽」賞, 奨励賞, 学校奨励賞, 努力賞, 探究賞, 探究特別賞)

* 第14回「科学の芽」賞

・表彰式・発表会 (2019年12月21日)

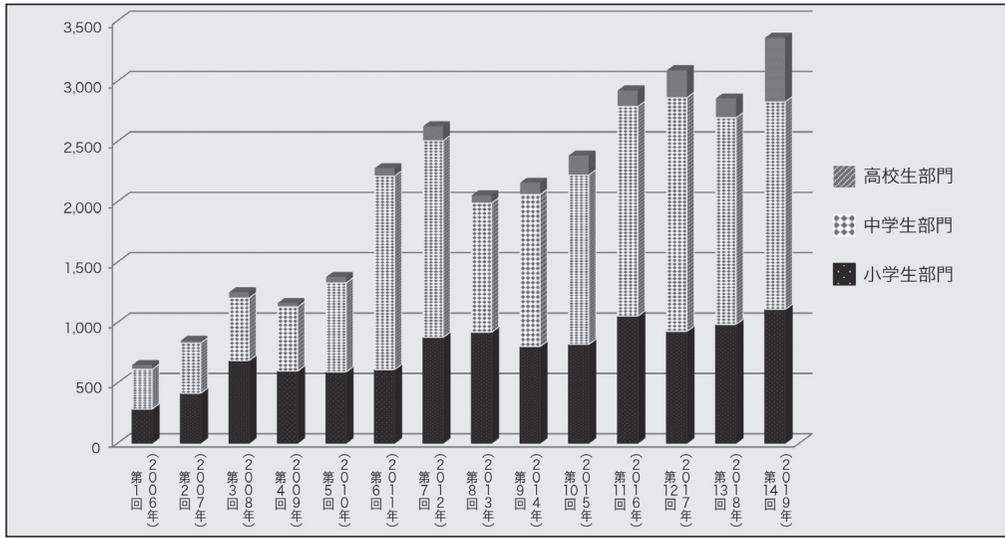
・受賞作品 (「科学の芽」賞, 奨励賞, 学校奨励賞, 努力賞)

〈参考〉

* 第1回 (2006年)～第12回 (2017年) 受賞作品一覧

●応募状況一覧 (第1～14回) ※応募作品数

区分	第1回 (2006年)	第2回 (2007年)	第3回 (2008年)	第4回 (2009年)	第5回 (2010年)	第6回 (2011年)	第7回 (2012年)	第8回 (2013年)	第9回 (2014年)	第10回 (2015年)	第11回 (2016年)	第12回 (2017年)	第13回 (2018年)	第14回 (2019年)
小学生部門	281	411	682	596	588	608	874	917	799	816	1,050	924	982	1,106
中学生部門	328	416	519	530	737	1,602	1,629	1,070	1,258	1,402	1,736	1,936	1,711	1,719
高校生部門	36	19	47	32	50	65	120	63	98	162	133	226	160	530
合計	645	846	1,248	1,158	1,375	2,275	2,623	2,050	2,155	2,380	2,919	3,086	2,853	3,355



都道府県	第1回 (2006年)	第2回 (2007年)	第3回 (2008年)	第4回 (2009年)	第5回 (2010年)	第6回 (2011年)	第7回 (2012年)	第8回 (2013年)	第9回 (2014年)	第10回 (2015年)	第11回 (2016年)	第12回 (2017年)	第13回 (2018年)	第14回 (2019年)
北海道	0	0	0	7	11	16	6	1	5	2	4	6	3	3
青森県	1	2	4	0	2	2	4	5	2	9	3	4	3	1
岩手県	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宮城県	0	0	2	2	0	0	1	0	5	3	65	65	69	69
秋田県	39	3	3	3	1	1	0	1	7	8	1	0	0	0
山形県	0	1	3	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
福島県	6	15	23	1	2	1	0	3	1	3	4	1	3	6
茨城県	96	7	96	43	19	190	247	233	225	221	242	227	198	195
栃木県	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	1	2	1
群馬県	0	0	5	6	4	3	15	5	0	0	1	1	1	1
埼玉県	21	0	2	5	9	3	10	9	10	10	21	101	107	37
千葉県	34	4	1	4	2	9	7	9	11	19	27	18	12	34
東京都	267	406	327	326	308	749	624	352	543	690	840	969	699	1339
神奈川県	13	9	15	18	10	2	20	55	14	33	28	71	54	34
新潟県	2	15	0	0	11	7	0	2	1	10	6	7	13	12
富山県	0	0	3	3	0	1	1	0	2	7	3	0	0	0
石川県	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	1	5	2	2
福井県	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
山梨県	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	3	1
長野県	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0
岐阜県	1	1	1	0	1	0	2	4	12	20	3	7	7	5
静岡県	0	2	9	2	3	0	8	5	15	15	10	23	7	13
愛知県	11	12	27	8	15	36	43	27	12	30	25	44	31	52
三重県	0	1	5	1	99	14	5	0	21	1	2	1	2	8
滋賀県	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
京都府	0	0	2	1	1	5	6	11	13	24	264	204	250	190
大阪府	14	239	355	366	567	711	893	896	839	801	952	913	1011	851
兵庫県	3	103	190	187	73	217	360	241	150	179	180	179	166	174
奈良県	94	0	6	1	2	3	12	9	16	21	8	10	2	4
和歌山県	1	0	0	0	0	78	79	0	0	30	1	4	0	0
鳥取県	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0
島根県	0	0	0	0	0	0	0	3	6	8	2	5	3	7
岡山県	0	1	2	3	3	3	14	18	19	16	17	9	5	6
都道府県	第1回 (2006年)	第2回 (2007年)	第3回 (2008年)	第4回 (2009年)	第5回 (2010年)	第6回 (2011年)	第7回 (2012年)	第8回 (2013年)	第9回 (2014年)	第10回 (2015年)	第11回 (2016年)	第12回 (2017年)	第13回 (2018年)	第14回 (2019年)
北海道	0	0	0	7	11	16	6	1	5	2	4	6	3	3
青森県	1	2	4	0	2	2	4	5	2	9	3	4	3	1
岩手県	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宮城県	0	0	2	2	0	0	1	0	5	3	65	65	69	69
秋田県	39	3	3	3	1	1	0	1	7	8	1	0	0	0
山形県	0	1	3	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
福島県	6	15	23	1	2	1	0	3	1	3	4	1	3	6
茨城県	96	7	96	43	19	190	247	233	225	221	242	227	198	195
栃木県	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	1	2	1
群馬県	0	0	5	6	4	3	15	5	0	0	1	1	1	1
埼玉県	21	0	2	5	9	3	10	9	10	10	21	101	107	37
千葉県	34	4	1	4	2	9	7	9	11	19	27	18	12	34
東京都	267	406	327	326	308	749	624	352	543	690	840	969	699	1339
神奈川県	13	9	15	18	10	2	20	55	14	33	28	71	54	34
新潟県	2	15	0	0	11	7	0	2	1	10	6	7	13	12
富山県	0	0	3	3	0	1	1	0	2	7	3	0	0	0
石川県	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	1	5	2	2
福井県	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
山梨県	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	3	1
長野県	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0
岐阜県	1	1	1	0	1	0	2	4	12	20	3	7	7	5
静岡県	0	2	9	2	3	0	8	5	15	15	10	23	7	13
愛知県	11	12	27	8	15	36	43	27	12	30	25	44	31	52
三重県	0	1	5	1	99	14	5	0	21	1	2	1	2	8
滋賀県	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
京都府	0	0	2	1	1	5	6	11	13	24	264	204	250	190
大阪府	14	239	355	366	567	711	893	896	839	801	952	913	1011	851
兵庫県	3	103	190	187	73	217	360	241	150	179	180	179	166	174
奈良県	94	0	6	1	2	3	12	9	16	21	8	10	2	4
和歌山県	1	0	0	0	0	78	79	0	0	30	1	4	0	0
鳥取県	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0
島根県	0	0	0	0	0	0	0	3	6	8	2	5	3	7
岡山県	0	1	2	3	3	3	14	18	19	16	17	9	5	6
合計	645	846	1,248	1,158	1,375	2,275	2,623	2,050	2,155	2,380	2,919	3,086	2,853	3,355

●第13回 表彰式・発表会（2018年12月22日：筑波大学学生会館）



表彰式



発表会



受賞記念品（楯）



受賞記念品（クリアファイル&下敷き）



●第13回 「科学の芽」賞受賞作品

(代表者学年順)

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
地すべりが起きるのはなぜ？	京都・私立洛南高等学校附属小学校3年	太田 瑛麻
金魚はかしこいのか？ ～えさをもらうために人間をよぶのか～	大阪・大阪教育大学附属池田小学校3年	松本 七星
ぴったりうちわを探れ	東京・筑波大学附属小学校3年	丸山 紗楽
ザ・塩 Part3	愛知・刈谷市立住吉小学校5年	加藤 恵硫
カレーのカビが生える条件を調べよう	京都・私立洛南高等学校附属小学校5年	金城 凜子
継母のひみつ。	京都・私立洛南高等学校附属小学校5年	村上 智鈞
スーパーボールを水面で弾ませたい！パート3	岐阜・多治見市立根本小学校5年	坂崎 希実
天下一の『通し矢』の記録を生み出した三十三間堂の秘密 ～120mの距離を射通す驚異の成功率の謎を解く～	東京・筑波大学附属小学校6年	雨宮龍ノ介
デントコーンはなぜキシセニアをおこさないのか	栃木・矢板市立片岡小学校6年	小野 琴未, 坂部 汐梨
カマキリの眼 ～カマキリが見ている世界～	熊本・熊本市立帯山小学校6年	出口 周陽
〔中学生部門〕		
ハスの葉柄内にみられた謎の膜様構造に迫る	東京・私立慶應義塾中等部1年	小平 菜乃
糸が切れる仕組みの解明	神奈川・大磯町立大磯中学校2年 科学部 山口仁香流,	糸班 河合 昂
塩ラーメンは発電している!?	大阪・大阪教育大学附属池田中学校2年	小路 瑛己
音響学と物理学から考えたアップライトピアノに関する研究	東京・筑波大学附属中学校2年	寺井健太郎
うちわのメカニズム	東京・筑波大学附属中学校2年	北島 優紀
風力発電に適した羽根の研究 (その2) ～ペットボトルを使った風力発電に適した羽根とは～	長崎・長崎大学教育学部附属中学校3年	山道 陽輝
ダンゴムシ類の乾燥に耐える力	広島・廿日市市立野坂中学校3年	塚迫 光
つるの研究 ～つるは光の色を認識できるのか?～	静岡・藤枝市立高洲中学校3年	大川果奈実
〔高校生部門〕		
指紋モデルの凹凸による摩擦増加の研究	千葉・私立渋谷教育学園幕張高等学校3年	大村 拓登
固まりにくい食塩をつくる ～尿素を用いた八面体食塩の作製～	京都・京都府立洛北高等学校3年	笹田 翔太

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
海の魚はどうして海で生活できるの？	東京・筑波大学附属小学校3年	平井 沙季
ぼくの夢「空飛ぶ車を開発したい」 ～車は空中でどうなるのかな？～	神奈川・鎌倉市立関谷小学校3年	伊藤 允人
ビル風はどう起きるのか？	東京・筑波大学附属小学校4年	矢部 泰旺
逆さまの世界でめだかの姿勢はどうなるの？	京都・京都市立西陣中央小学校4年	神崎 音
地下鉄が運ぶ風のゆくえ	東京・筑波大学附属小学校5年	平下えみり
美味しいトマトはどんなトマト？	東京・筑波大学附属小学校5年	黒住明日香
秘伝のタレ（つぎ足し）は安全なのか？ ～PART2～	静岡・裾野市立西小学校5年	川合 唯月
金緑色に輝く5mmの昆虫 種の特定に迫るとも にその生態を探る	愛知・名古屋市立大森北小学校6年	加藤 立
射的で景品をたくさん獲りたい！	東京・筑波大学附属小学校6年	堀江 咲空
〔中学生部門〕		
あんかけが、今、熱い！！	大阪・大阪教育大学附属池田中学校2年	和田 明佳
汗にはどのような利点があるのか？	大阪・大阪教育大学附属池田中学校2年	木村 峻大
3次元二重振り子の不規則運動の観測	東京・筑波大学附属中学校2年	藤本彩由佳
2018年度版 根本の川の蜚研究	岐阜・多治見市立小泉中学校2年	坂崎 巧実
熱気球を長く飛ばすには2	新潟・新潟大学教育学部附属長岡中学校 3年	丸山 陽大
身近にひそむ危険「土砂災害」	東京・私立田園調布学園中等部3年	篠塚 菜那
〔高校生部門〕		
金コロイドを用いた、システインの定量	兵庫・私立仁川学院高等学校1年	川村ヒカル
ダンゴムシとワラジムシのフンから防カビ物質 を抽出したい！	島根・島根県立出雲高等学校1年	片岡 柁人
ネオジム磁石球を用いた地磁気の測定	北海道・私立札幌日本大学高等学校 2年 宮本 悠史, 石黒 駿斗	
扇風機による音の変化	愛媛・愛媛県立松山南高等学校 3年 和氣 史佳, 上田 朝陽, 大原 千尋 廣川 直哉	
加熱の有無による水の冷却曲線の違い —密度が冷却曲線に与える影響—	京都・京都府立洛北高等学校 サイエンス部 3年 清水 花音, 土岐 耆生, 笹田 翔太 伏見 宗紘, 廣瀬奈穂美	
規格外枇杷の有効利用法について ～枇杷の保存方法及びカステラ製品の開発と普及～	長崎・長崎県立諫早農業高等学校 食品科学部 3年 岡村 彩加, 前田 悠花, 徳永かほり 2年 岩村 優輝, 船津 歩武, 水口 喬太 安部 幸音, 仙田 優, 鶴崎 めぐ 中原 希美, 西村 友里, 二宮 愛衣 濱崎 莉未, 峰 ちはる, 森 風沙 1年 市川 美幸, 松尾 歩香	
光度変化から分かる小惑星の形状	愛媛・愛媛県立松山南高等学校 マイナープラネット班 3年 北本 菜々花, 山本 千聖	

●第13回 「科学の芽」学校奨励賞

宮城県・宮城県立仙台第一高等学校
茨城県・茨城県立並木中等教育学校
茨城県・私立茨城中学校
埼玉県・私立本庄東高等学校附属中学校
東京都・大田区立蒲田中学校
東京都・私立慶應義塾中等部
東京都・私立國學院大學久我山中学校
東京都・私立成城中学校
東京都・私立田園調布学園中等部
神奈川県・私立サレジオ学院中学校
新潟県・新潟県立新発田高等学校
神奈川県・私立慶應義塾湘南藤沢中等部
愛知県・刈谷市立住吉小学校
京都府・私立洛南高等学校附属小学校

大阪府・大阪教育大学附属池田小学校
大阪府・大阪教育大学附属天王寺小学校
大阪府・大阪教育大学附属池田中学校
大阪府・私立金蘭千里中学校
大阪府・太子町立中学校
兵庫県・私立雲雀丘学園中学校
福岡県・私立明治学園中学高等学校
福岡県・私立小倉日新館中学校
宮崎県・宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校
ハンガリー共和国・ブダペスト日本人学校
大韓民国・釜山日本人学校
マレーシア・在マレーシア日本国大使館附属
クアラランプール日本人会
中華人民共和国・香港日本人学校香港校小学部

●第13回 「科学の芽」努力賞受賞作品

[小学生部門]

○環境にやさしい燃料電池（小田結以、空本桃奈・3年、空本亜緒依・5年）○氷のひみつ ～とけにくい氷、とけやすい氷～（三科亮太・3年）○アゲハの幼虫はだっぴしたかわをかならず食べるとはかぎらない。グルメな幼虫（吉本隆良・3年）○なぜヒョウモントカゲモドキはトカゲモドキなのか？（堀田 蓮・3年）○スーパーボール大じっけん！はねる、しずむをしらべてみた（竹内優梨香・3年）○「くすぐったい」のなぞ（小海実桃・3年）○ウズラを育てたい パート2 -自然孵化と人工孵化-（木下悠真・3年）○ドジョウは地震を察知できるのか？（諸岡遼哉・3年）○かつおとこんぶのだし VS とまとのだし どっちがおいしい？（鶴埜瑠璃・3年）○トランプはなぜそんなに飛ぶの？（西崎あおい・3年）○カーネーションを長もちさせるにはどうすればいいの？（的場友里・3年）○僕が犬と快適にくらすには!?（中山諒一・3年）○脈拍数と体の調子との関係について（本岡由琴・3年）○リント昆虫記（植田稟都・3年）○ザリガニ どうかわる？（倉本恵生・3年）○われにくいシャボン玉はどうやって作るの？～ビッグバブルに挑戦～（柴悠一郎・3年）○なぜ飛行機は飛ぶのだろうか？（吉形凌太郎・3年）○ほねのやくわりってなにか？（中川実玲・3年）○アリの好物は何でしょう？（杉並 慧・3年）○夏を涼しく過ごすには～どうして暑い？涼しいの？～（竈 美里佳・3年）○様々な結晶（土井一真・3年）○太陽対水（種井誠真・3年）○人体実験 納豆で鼻水を減らせるか!?（兒玉望来・3年）○鉱物大好き（大野優晟・3年）○どの5感がストレスをさげるのによいか（中谷愛貴・3年）○カブト虫の生まれたときのオスとメスの数（平嶋久大・3年）○宇宙服の秘密（東條夏撫・3年）○昆虫の口の形のちがいがい（藤永 直・3年）○暑いペランダを冷やしたい！～プログラミングで自動水まき機を作ってみた～（藤本暖大・3年）○おいしい野さいを作りたい！～わが家の土じょうかい良～（岩井飛祐・3年）○浮力の不思議～どうして物が水に浮くの？～（山根勝利・3年）○けん玉の「もしかめ」は音楽をかけると長く続けられるのか（藤澤由佳莉・3年）○凍らせたポカリスエットはなぜ甘い？（出野穂和奏・4年）○さかさ川たんけんたい -さかさ川の水質のみみつにせまる-（齊藤理桜・4年）○植物の種はどうやって発芽の日を決めるの？～気温と植物の成長を比べてみる～（和田明日香・4年）○安心なお弁当のために～カビを防げ！～（船越美伶・4年）○アリの巣と電磁波の影響（関 睦人・4年）○自分の力で火を起こす（池野志季・4年）○花火の色の仕組み（小寺 葵・4年）○蚕って？（乾 日和・4年）○環境にやさしいプラスチック（渡邊史子・4年）○コップ無し糸電話の研究（野辺泰志・4年）○セミとかの活動は気温と関係があるのか？（蓑輪映心・4年）○100均一の保冷カバーに負けない！最強の手作り保冷カバー！（渡邊怜斗・4年）○立体プラネタリウムを作ろう パート2（笹川双葉・5年）○科学のバトン 寄り添う水（笹川若葉・5年）○枝豆に共生する根粒菌を科学する～光の量が与えるえいきょうと根粒菌の生物的なえいきょうについて～（溝口貴子・5年）○ろかするのはどんな物？（田原優香・5年）○輪ゴムで実験！火星ローバーでサンプルを取るために！（ペイン波龍・5年）○炭酸ガスから電気エネルギーを生み出す試み（石井一輝・5年）○七転び八起き 植物の偉大な力 PART2（椎木双葉・5年）○夏の思い出に美しいヤン

マの色を残す-色落ちしないヤンマの標本の作り方- (河合翔太・5年) ○オジギソウのみみつをさぐる ~3年間の研究から分かったこと~ (田山智捺・5年) ○おいしいプリンの作り方 (藤田 樹・5年) ○ダンゴムシの習性 (尾野悠人・5年) ○効率の良い暗記の仕方 (箕輪怜晟・5年) ○童謡「とんぼのめがね」はなぜ3番までなのか (矢野久志・5年) ○ぶどうはどの部分が甘いのだろうか? (谷口真歩・5年) ○本当に海水に含まれる塩は1/あたり約34gなのかどうか。(北岸由光・5年) ○4つの世界の成長日記 (小西咲楽・5年) ○葉でお茶を作ってみよう (飯田結斗・5年) ○食中毒・注意 ZEROへ ~食中毒と注意をZEROにするための手洗い~ (高田直輝・5年) ○お米を美味しく炊こう (網島瑞葵・5年) ○メダカの追従運動実験 ~メダカはたてに動くのか?~ (出口実日子・5年) ○地上10000mの気温はなぜ低い? (藤 優希・5年) ○ピン札接近大作戦 (東裏旺武・5年) ○家の周りのアリの観察~迷子アリの救出活動~ (保田清修・5年) ○アオスジアゲハの翅の秘密 (松澤 蒼・6年, 松澤 新・4年) ○冷たい麦茶を早く飲みたいお湯を早く冷ますには (宗田将英・6年) ○プロジェクトRyu-Q ~リュウキュウオオスカシバをさがせ~ (眞榮城綾香・6年) ○環境によって変わる集中力について (高橋叶隠・6年) ○セミの羽化 (6年次) ~パート9: ニイニゼミ救出大作戦 No.2. 美しいふるさと自然観察 (清水美里・6年) ○クモの糸にできる「水滴」の研究 (加藤楓菜・6年) ○室温を30分間保つ方法は見つかるか (大久保 蓮・6年) ○渦と水の流れ ~どうして渦はできるのか~ (武田悠楽・6年) ○夜景のしかけの種明かし (稲野辺 開・6年) ○記憶のメカニズム研究 (青木幸聖・6年) ○料理が上手になるために ~メイラード反応を使いこなす~ (佐藤祐華・6年)

〔中学生部門〕

○ニホンヤモリの体色変化 ~壁色によって変化する体色の観察~ (大久保 惺・1年) ○カタツムリとナメクジの体はなぜ切れないのか? (片岡高皓・1年) ○ミニグライダーの研究 (芦ヶ原寛之・1年) ○マローブルーでものを染める (津曲香遥・1年) ○太陽系の火山地形 (山田優斗・1年) ○どうすれば輪ゴムを速くに飛ばせるか? (大平 七・1年) ○紙はどのくらい水に耐えられるのか (青山沙那恵・1年) ○靴下・洗濯のみみつ (伊藤梨菜・1年) ○ジェルボールから手間なし調理~Part 1~ (江原寧々・1年) ○バックウォーター現象って何だろう? ~再現してみる~ (星野夏葉・1年) ○天秤はなぜ傾いて静止するのか (矢野祐奈・1年) ○屈折率の研究 (屈折率測定方法及び屈折率と濃度の関係) (石本光歌子・1年) ○新たな蛍光物質の探究 (横井野恵美・1年) ○合成着色料について (竹末海修・1年) ○人工照明によるカイワレダイコンの生長について (山川良空・1年) ○ハカラメの発芽のメカニズムを探る (服部開都・1年) ○《金星の謎》スーパーローテーションに迫る ~「あかつき」のデータによる 金星の風の観察~ (山田 結・1年) ○キャッチャーはつらいよ part2 ~キャッチャーが猛暑を乗り切るために~ (神崎 咲・1年) ○伸ばしたクリップの長さの違いや折れ曲がりとの着磁関係~棒磁石を半分に切ると強さはどうなるか~ (松原来未・2年) ○鉄粉を用いた発熱材の研究II - 使い捨てカイロの材料を用いて条件を探る - (黒部佑大・2年) ○自宅庭の雑草のアレロパシー調査への挑戦3 ~雑草の一生においてアレロパシー効果は変化するのか?~ (宮崎夢太・2年) ○温暖化から世界を救うおじぎ草 塩分濃度と水温による気孔コントロールの可能性 (高垣有希・2年) ○食品品質保持剤って本当に効いているの? (吉田瑛貴・2年) ○酷暑を気化熱で乗り切る (西川響名子・2年) ○台風雲を作る実験 (西村百桃・2年) ○風による建物への影響 (武田優希・2年) ○ペットボトルを速くに飛ばすには No.2 (笠原岳士・2年) ○セミの抜け殻の利用法を考える (藤巻碧一, 安西 輝, 高橋伶典, 藤森敦史, 緑川浩太郎・2年) ○モン・サン=ミシエルのオムレツをしぼませないためには?? (堤 そよ佳・2年) ○鏡よ鏡、~あなたを美しくするものは何?~ (小川志穂・2年) ○美しい錆はつくれるか? (園田さら・2年) ○制服の墨のシミを落とすには? (高橋カレム・2年) ○家造りの達人! 大家族を支えるツバメの巣 (溜島和花・2年) ○箱根火山がつくった地層 (佐藤千央・2年) ○土はどうやって乾いていくのだろうか (大野 葉・2年) ○人工宝石の製造 (辻 泰地, 松永一汰, 松島昌輝, 清高翔宇, 三好琢磨・2年) ○ムラサキゴテンについて ~クロロフィルとアントシアニン~ (中井 愛・2年) ○シャンプーの成分比較 (吉永芽生・2年) ○食塩の脱水作用と食べ物の浸透圧の関係 (那波佳乃・2年) ○ゴミは生活にかえるのか ゴミを有機肥料に変える Part 3 (椎木一那・2年) ○錯体の色の変化を探るII (岡野太雅・2年) ○身の回りの油について (堂本和希・2年) ○「さ・し・す・せ・そ」の科学 ~味の染み込みやすさと 濃度・加熱の関係~ (神 佐緒里・3年) ○現生ワニのプロポーシオン2型と絶滅種ワニの全長推定 (田中拓海・3年) ○ストローから出る「ズズッ音」の正体を探れ! (安田匠吾・3年) ○A3紙で空気をとらえよう (奥村美賀子・3年) ○物体同士がくっつく速さとゆがみの大きさの関係 (寺澤千聡・3年) ○食材を使ったパクチャーの香りを抑える方法 (乾野隼之介・3年) ○貝殻変色の理由 (本間皓大・3年) ○酢豚にパイナップルは必要か (佐藤 薫・3年) ○化学発光 (三浦隆嗣・3年) ○非電化冷蔵庫の研究3 (平田亜花莉, 那須菜生・3年) ○パラシュートのキャノピーと頂部通気孔の関係 (石黒湧暉・3年) ○セルロースを利用したバイオ電池

vol.2 ～備長炭を利用したバイオ電池の工夫～（清水亮祐・3年）○新郷村と五戸川第8章～河川と水路の調査～（小坂高義・3年，下柘棚弘大，橋端圭太・2年）○クワガタムシ、北半球は右利き？南半球は左利き？（嶋田星来・3年）○混合物の炎色反応（野崎浩気・3年）○リングキャッチャーを誰でも成功する条件を探るパートⅢ～リングキャッチャーを百発百中～（北野 志，角野 亮・3年）

〔高校生部門〕

○コップから流れる水の形（岡野修平・1年，佐々木大和，堀田悠真，笠井圭太・2年）○クモの糸の粘球とクモの歩行—円網の巣を作るクモの縦糸には本当に粘球がないのか—（小寺康太，徳岡直樹，高部侑汰，館山大輝・3年，笈 迅，杉浦太智，橋 広将，西木杏佳・1年）○ヒダサンショウウオの産卵行動の解明（三宅遥香・1年）○炭酸水と純水の気泡の温度は冷却過程でどう変化するのか（内橋春香，芝本悦希，内藤 諒，藤本朱音，松本陽菜子，吉田朱里・3年，小林すずみ，西村向遥，深瀬 葵，藤田ちなつ・2年，岸本ななみ，小林万起，藤井咲幸，横山 渚・1年）○「良い数列」について（古川真守・2年）○くず鉄を用いてCO₂回収とH₂製造を同時に行う（恒川 隼，水野元葉・2年，大西 遥，兼田航希，藪崎菜奈子・1年）○イオン液体 1-ブチルー3-メチルイミダゾリウムクロリドを用いたセルロース加水分解の高効率化（深野木豪太，谷相俊輔・2年，武藤優里，神崎七海，樋田一貴・1年）○流紋岩、安山岩、玄武岩の貫入岩にみられる流理構造の比較（神崎直哉，笹倉瑠那，津田晟俊，西山太一，福田俊介，藤原宏馬，村上凱星・3年，足立大将，友藤奈津歩，西山壮人，松井陵記，村上由奈・2年，荻野幹太，北口龍河，小林裕和，富田直希，田中陽来，伊藤大翔・1年）○カイコの幼虫に対する赤色光LEDライトによる成長促進の研究（市川尚人・2年）○物理的観点による沖縄方言と標準語の母音の比較2～後世に残す沖縄方言～（島袋航弥，城間未唯，仲村春乃，銘苺紗也・3年）○ハノイの塔への条件付与（久住駿介，高口和真，藤原景惟，松橋亨弥・3年）○空気抵抗についての研究（薄井空良，川口翔大，平野和輝，宮崎 聖・3年）○フラクタル構造を持った正多面体（長田梨伽，眞野暁子・3年）○糖の分子構造と浸透現象の関係性（井上愛理，桐畑咲良，野中綾乃，河野華緒，宮本存大・3年）○簡易的な電気泳動ゲルの開発及び天然色素の新規単離法の確立（金城 藍，伊集 俊，屋富祖百音・3年）○アミノ-カルボニル反応の濃度依存性について（村井千紘，野崎優奈，横溝芽衣，吉田晴香・3年）○活性炭に代わるコーヒー炭の開発～溜川の持続可能な水質改善～（福島優乃，渡邊玲奈，長田巧太，白神海斗・3年）○メチレンブルーと糖類の反応による脱色時間（中山優大・3年）○特定外来種ウチダザリガニの駆除～有効利用法の検証及び個体推定法の検証～（伊藤里久旺，川原聡真，遠藤汰地，小田島幹太，橋本虎大朗・3年，坂本佑人，佐々木大輝，澤田悠樹，三浦礼遠，池田愛花・2年）○チャパネゴキブリは飛べないのに、なぜクロゴキブリは飛べるのか（棚倉有紀，岩田真菜佳，甘中詩乃，橋本真子，藤井陽菜子，寶谷 舞・3年，棚倉淳朗，山添和花，吉田拓真・2年，川上和美，蔦川拓真，西浜崇登，寶谷 唯・1年）○ゾウリムシは回避反応を記憶するか（田中明理・3年）○岩石に圧力を加えるとどのような亀裂が生じるのか？（椿 陽仁，垣内幸太，友澤青空，野中綾乃・3年）

●第13回 「科学の芽」探究賞受賞作品

〔中学生部門〕

○たべものの いろの へんか に関して（高橋るい・3年）

●第13回 「科学の芽」探究特別賞受賞作品

〔中学生部門〕

○命の色～おつかぞめ～（筑波大学附属大塚特別支援学校 中学部3年・3年）

●第14回 表彰式・発表会（2019年12月21日：筑波大学大学会館）



表彰式



受賞記念品（楯）



発表会



受賞記念品（クリアファイル&下敷き）



●第14回 「科学の芽」賞受賞作品

(代表者学年順)

作品の題名	学校名	受賞者氏名
〔小学生部門〕		
街にある虹	東京・筑波大学附属小学校3年	松本 晴人
バッターランド 生息地によってちがいがあのか？	愛知・名古屋市立猪高小学校3年	井上 雄翔
ハンミョウはさい速の虫か ～虫の走る速さの研究～	大阪・大阪教育大学附属天王寺小学校3年	鈴木 健人
不思議だな、カニの巣穴	広島・私立学校法人鶴学園なぎさ公園小学校3年	高橋 真湖
3本足のひみつ	東京・筑波大学附属小学校4年	菊地 灯
新聞紙の底力	東京・筑波大学附属小学校4年	鶴丸 梓
水は力持ち！	東京・筑波大学附属小学校4年	丸山 紗楽
カタツムリ生活の秘密 巣箱の工夫	千葉・筑波大学附属聴覚特別支援学校6年	日川 義規
うちの猫は天気予報士!?	岐阜・多治見市立根本小学校6年	坂崎 希実
植物の発根の観察実験 PART 4 シロツメクサの花と発根の関係	愛知・豊橋市立二川南小学校6年	石川 春果
〔中学生部門〕		
ニホンヤモリとミナミヤモリの体色変化パート2 ～光と模様の関係～	茨城・茨城県立並木中等教育学校2年	大久保 惺
シングルリード楽器における吹奏音の研究	埼玉・坂戸市立城山中学校2年	矢野 祐奈
混ぜるとすごい！カタツムリとナメクジの粘液	島根・出雲市立第三中学校2年	片岡 嵩皓
「響け！クラリネット」～閉管楽器についての音響学的検討・管楽器の響きを可視化する～	東京・私立慶應義塾中等部3年	谷口 あい
吊り橋と振動のメカニズム	東京・筑波大学附属中学校3年	北島 優紀
波打った紙を元に戻す方法 ～紙のバリバリ、ザラザラから考える～	神奈川・私立慶應義塾湘南藤沢中等部3年	坂本 帆南
ラトルバック めざせ!! 360°	岐阜・多治見市立北陵中学校3年	東裏 昂士
雑草なんて言わせない!! 本当はすごい! タンポポ	愛知・豊橋市立東陽中学校3年	岩田くるみ
〔高校生部門〕		
オカダンゴムシの共生菌による抗カビ物質生産	島根・島根県立出雲高等学校2年	片岡 柁人

作品の題名	学 校 名	受賞者氏名
[小学生部門]		
パンのカビからわかる手洗いの大切さとてんか物のふしぎ	東京・筑波大学附属小学校3年	落合 晴寿
最強の保冷剤の探究	東京・筑波大学附属小学校3年	今野 柚希
セミのしがいはどうなるか?	東京・筑波大学附属小学校3年	矢野 真悠
なるべくすすを付けない野外カレー作り	東京・筑波大学附属小学校4年	平井 沙季
金魚はかしこいのか? パートII ～金魚は芸ができるのか?～	大阪・大阪教育大学附属池田小学校4年	松本 七星
木の葉のくるくる回転落下の研究	東京・筑波大学附属小学校5年	野辺 泰志
夏のまちの快適さ	東京・筑波大学附属小学校5年	矢部 泰旺
田んぼから学べ! 熱中症対策	岐阜・多治見市立根本小学校6年	東裏 旺武
紙の実験～紙の強さはぬれ方と関係があるのか～	鹿児島・出水市立西出水小学校6年	溝口 貴子
[中学生部門]		
植物のヒゲとツルの巻き方, バネの形成を観察する	茨城・私立茨城中学校1年	前野 蒼衣
街路樹におけるロウソクゴケについて	新潟・新潟大学教育学部附属新潟中学校1年	五十嵐龍正
自宅の庭に生息するアシナガバエ 一種の特定と生態に関する調査	愛知・名古屋市立大森中学校1年	加藤 立
花の色素はどこにある?～細胞レベルで探る～ Part II	茨城・茨城県立並木中等教育学校2年	沈 美優, 三浦 愛生
エチレン効果を探る ～エチレンが引き起こす植物の利益～	茨城・茨城県立並木中等教育学校2年	山川 良空
《金星の謎》スーパーローテーションに迫る Part 2 ～金星の雲の動きと温度分布を考える～	茨城・茨城県立並木中等教育学校2年	山田 結
新たな蛍光物質の探求 ～キュウリの赤色蛍光を探る～	茨城・茨城県立並木中等教育学校2年	横井野恵美
セロハン膜は分子のふるい	兵庫・私立仁川学院中学校2年	岡田隆之介
多方面の科学から考えた電車の揺れに関する研究	東京・筑波大学附属中学校3年	寺井健太郎
シュリーレン現象を応用した砂糖水濃度測定機	東京・私立國學院大學久我山中学校3年	篠 七海
根本の川の蛍研究 2019年度版	岐阜・多治見市立小泉中学校3年	坂崎 巧実
[高校生部門]		
機能性集水システムの開発	青森・青森県立名久井農業高等学校2年	Treasure Hunters 松橋 大希, 田村 侑晟, 中堤 康仁 宮木 琢愛, 岩間 友紀
持続可能な海浜植物保全 ～海浜植物調査と種子活用法と希少種調査～	静岡・私立東海大学付属静岡翔洋高等学校2年	自然科学部 久保田魁人
2点観測によるふたご座流星群の研究	岡山・私立金光学園中学・高等学校2年	佐藤 駿帆
iPhoneの音声認識の特徴	愛媛・私立松山聖陵高等学校2年	理科同好会 チーム iPhone 片山 翼, 上田 陽介, 岡村 凌太 八木 颯汰, 松永 璃空
中城湾の砂浜における有孔虫遺殻の分布とその来歴について	沖縄・沖縄県立美里高校2年	チーム有孔虫 崎山 昌真, 川畑 祐琳
金属葉～有機溶媒が電析金属薄膜の形態に与える影響～	茨城・茨城県立水戸第二高等学校3年	高橋 美幸
植物の緑色光の光受容体を発見 ～フィトクロム変異体を用いた緑化実験～	新潟・新潟県立新発田高等学校3年	理数科3年イネ研究班 小武 泉琉, 河瀬 悠大, 小林 夏乃 中倉 実悠
水流による侵食作用の研究	兵庫・兵庫県立龍野高等学校3年	坂川 陽紀, 川人 康史, 高田 錬 松永丞太郎

フラッシュコットンの窒素は燃えると何になるのか	兵庫・私立仁川学院高等学校 3年	本田 千紗
靴底のゴムとスキルノイズ	広島・広島大学附属高等学校 科学研究班 3年 古賀 翔太, 岡本 大輝, 河尻 萌絵 中本 幸乃, 原田 光, 村上 直生	
イチヨウの灰を使った 釉薬の 研究	愛媛・愛媛県立松山南高等学校 砥部焼シスターズ 3年 尾野木美緒, 池田 夢叶, 上岡 万夏 嘉村彩佳里	

●第 14 回 「科学の芽」 学校奨励賞

宮城・宮城県立仙台第一高等学校	大阪・大阪教育大学附属池田小学校
茨城・茨城県立並木中等教育学校	大阪・大阪教育大学附属天王寺小学校
茨城・私立茨城中学校	大阪・大阪教育大学附属池田中学校
埼玉・私立本庄東高等学校附属中学校	大阪・私立金蘭千里中学校
千葉・私立成田高等学校付属中学校	大阪・私立高槻中学校
東京・大田区立蒲田中学校	兵庫・私立雲雀丘学園中学校
東京・私立慶應義塾中等部	福岡・私立明治学園中学高等学校
東京・私立國學院大學久我山中学校	福岡・福岡県立城南高等学校
東京・私立成城中学校・成城高等学校	福岡・私立福岡工業大学附属城東高等学校
東京・私立田園調布学園中等部	ハンガリー共和国・ブダペスト日本人学校
東京・西東京市立田無第四中学校	大韓民国・釜山日本人学校
神奈川・私立慶應義塾湘南藤沢中等部	大韓民国・ソウル日本人学校
新潟・新潟県立新発田高等学校	中華人民共和国・青島日本人学校
愛知・刈谷市立住吉小学校	マレーシア・在マレーシア日本国大使館附属
京都・私立洛南高等学校附属小学校	クアラルンプール日本人会

●第 14 回 「科学の芽」 努力賞受賞作品

[小学生部門]

○び生物の力で生ごみをしょ理できるのか？（浅尾理結・3年）○記憶～ほくに合った勉強法を見つけろ～（小野寺 諒・3年）○どれがきれいに消せるかな？（垣本和洋・3年）○いつもとちがう世界（高瀬彩希・3年）○野菜ではれいざいを作ろう！（竹中開人・3年）○ネムの木のきそく正しい生活（竹中理紗・3年）○カマキリの口けんきゅう（壺内宇宙・3年）○カビのふしぎ（西村隆汰・3年）○かみの毛のひみつ～わたしと家族のかみの毛～（八反丸結衣・3年）○コケの元気！グランプリ（濱野史帆・3年）○蝶はどの様に餌を見分けるのか？（山岡優月・3年）○次のバス停まで普通で歩いて間に合うには（若林 想・3年）○アオウキクサ 田んぼの「てき」「味方」どっち！（東裏侑芽・3年）○少ないエネルギーで空気を冷やす研究（宮治芽生太・3年）○ダンゴムシのまるまり方とまるまるスピード（杉浦誠太・3年）○日焼け止めクリームで紫外線をふせているのか（大瀬佑花・3年）○潮の満ち引き（大橋彩子・3年）○恐竜は何色だったのか（市川稜一郎・3年）○ビールのあわのせいしつ（楠山舞子・3年）○なぜ雑草はコンクリートの上に生えるのか（近久祐希菜・3年）○環境によってちがうセミのしゅるい～どこにどんなセミがいるのかな？～（釣賀奏音・3年）○多肉植物のふしぎ（安岡大駕・3年）○虫よけ探検～蚊にさせない夏をすごすために～（岡田麗央・3年）○カーネーションを長持ちさせるには？（加藤桃香・3年）○イーストを元気にする砂糖と塩のいい関係（神川菜穂子・3年）○じ力と電気（川畑尚史・3年）○カメレオンの体色変化について（小林麗未・3年）○野菜の水分を調べる（辻本開理・3年）○き生虫を葉以外で弱らせることはできるの？（肖 瑞希・3年）○プールのタオルのふしぎ（松井雄一郎・3年）○身近なもので作ったエコようき（プラスチックゴミをへらすために）（寺田一心・3年）○インコが覚えるのはどっち？～人が教えることば VS iPadから流れる音～（中川佳穂・3年）○「セミ」はどんな木にとまっているの？（藤原悠人・3年）○色の三原色でいろんな色は作れるか（水谷美伶・3年）○オジギソウは、手で触れる以外に何をすれば葉がおじぎすのか（道田優太・3年）○どんどんふえるよマザーリーフ（村井栞恋・3年）○ハエはどんな食べ物が好きか？（森居晴菜・3年）

○私のまわりのアレルギー（吉田万桜・3年）○メダカの体の色は、住む場所の色によって、かわるのかな（上田奈穂・3年）○京成線全線運休の衝撃！～台風24号通過から5日後に発生した大規模塩害のなぞに迫る～（横内敬子・4年）○星がきれいに見える場所はどこか？（阿出川祐輔・4年）○おいしい手羽先のひみつ（荒井ひとみ・4年）○花粉観測（今城綾太・4年）○保冷されるコップを探せ！（大熊レオ淳之介・4年）○たまごのむきにくい原因（風間太郎・4年）○しわのひみつ（春日井美緒・4年）○ダンゴムシは本当に夜行性？（高橋利佳・4年）○働きアリは働かなくなることがあるのか（林 昂之介・4年）○線香花火を長持ちさせるには？（福本 新・4年）○カブトムシ 調べてみよう のぼる理由（降旗紗良・4年）○トカゲは建築家？（堀田 蓮・4年）○猛暑のサマーキャンプに最強の水筒はどれだ。（松山優子・4年）○納豆はまぜるほど粘る？（森崎さつき・4年）○雨粒をつかまえろ！（湯川 爽・4年）○田子の浦の石はどこからくるのか？（吉本隆良・4年）○シャープペンシルの替芯の強さのヒミツ（岡田 遥・4年）○だるま落としの仕組みはどんな仕組み？（中村祐香子・4年）○チリモンから見た海（西尾華奈・4年）○ありは本当に甘いものが好き？ Part2（野口真理子・4年）○おじぎ草について（山崎 桜・4年）○カブトエビとブラインシュリンプのふわりつ ～タマゴはどんな光が好き？～（井上 慧・4年）○食べものの匂いに迫る 鼻に入る匂い vs 鼻から抜ける匂い（河合美空・5年、河合勇学・3年）○10円玉をみがいてきれいでできる植物のちょうさ（阪田朱里・5年）○しみぬき王にオレはなる！カレーと墨汁編（石川 奏・5年）○『みずとはなんじゃ？』から疑問に思ったこと（今井千尋・5年）○猫のトイレの大問題（梅崎 潤・5年）○エコせんざいは本当に環境にやさしいのか？（櫻井紫音・5年）○カニに秘密はあるかに？（對馬健心・5年）○メダカには鼻があるか？（羽賀郷気・5年）○海を海で守れ！（松崎光永・5年）○微生物とプラスチック（渡邊史子・5年）○石が砂になるまで～石達の旅～（勝見暹斗・5年）○保湿剤で乾燥を防ぐことが生活の中でどのように役立つのか（辻 涼子・5年）○おいしい玉子焼きをつくるには（出口 周・5年）○オタマジャクシの秘密（池野志季・5年）○紅茶の色はなぜ変わる？～酸性とアルカリ性、硬度の影響調査～（松本 聖・5年）○変化球について（大河内悠翔・5年）○ハムスターの頭の中を調べる（根岸よりの・5年）○卵の殻は本当になくなるのか？（濱田啓太・5年）○深海魚に触れてみて（守屋慶祐・5年）○ふわふわマシュマロの大変身！（山中楓花・5年）○さなぎのコーディネート（白井柑名・5年）○ご飯はよく噛んで食べましょう（井上聡人・5年）○磁石の力で幼虫を救え（仲野勇毅・5年）○最強モンスター！クマムシボールを作れ！！（久下沼文也・6年）○ぼくの家の周辺のアリの観察 仲間を運ぶアリの特性 part2（保田清修・6年）○ハスの植木鉢の水生態の研究（クリュコワ レイヤ・6年）○繊維が濡れるしくみの研究（米田浩大・6年）○ニンジン長持ち大作戦（網島瑞葵・6年）○なぜ、ボールは曲がり、跳ねるのか？（門井美空・6年）○コイン落としゲーム必勝法（河津迪子・6年）○二階から目薬、入りやすいようにするには？（大穀涼太郎・6年）○効率的に歩くために（藤山俊輔・6年）

〔中学生部門〕

○牛乳から作った生分解性プラスチックの性質の違いを調べる（小林柚太郎、川口諒久、遠藤虹亮・1年）○UV-Cの影響と対策（長 ちひろ・1年）○りんごの褐色の予防と復元について（阿部悠理奈・1年）○超長距離飛行のチョウの羽の秘密（雨宮龍ノ介・1年）○がんこな墨汁のシミは、あの食材で落とす!!（鈴木紗羽・1年）○卓球のスマッシュを絶対に返したい。ラケットの角度を科学的に検証（福島空真・1年）○おいしい麺の性質とは（森 詩音・1年）○風の通り道とその強さの関係（大崎岳仁・1年）○日焼けを防ぐために（北風友紀・1年）○物体が落ちる速さは本当に質量と無関係なのか？（伊奈祐葵・1年）○錠剤は砕いて飲んではいけないうのか～錠剤の形にかくされた仕掛け～（榎原来実・1年）○ガウス加速器の実験（宮本晶平・1年）○浸透圧-魚-きゅうり-刺身-卵で実験-（渡邊奏良・1年）○昆虫の視界～昆虫がみている世界～（出口周陽・1年）○崎枝地区の野鳥の調査（石垣秋果・1年、立津琉人・3年）○豆苗の再生についてⅡ～3回再生させる～（小栗健人・2年）○服の素材による乾燥の違い（浅賀友貴・2年）○吸水性と速乾性（伊藤梨菜・2年）○植物が日焼けしない理由は色素にあった!（牧村恒希・2年）○ハスの葉柄内にみられた謎の膜様構造に迫る PART2（小平菜乃・2年）○プラナリアをより大きな個体へと再生させる条件とは？（伊東日向・2年）○インクの謎にせまる（福西美緒・2年）○色と明かりの関係性（小山 司・2年）○出ていく水はどこの水（清水萌衣・2年）○食後の歯磨きはいつするべきなのか？（有川結菜・2年）○紅茶の美味しい入れ方（金田秀雅・2年）○生活を支える形～最強の形を探せ!～（伴 百合子・2年）○寒剤を使用した温度変化（細川菜々・2年）○地震の波の地盤の中での伝わり方（大平 七・2年）○屋部川周辺の小鳥類調査Ⅲ～スズメが少ない原因を探る～（北村溪登・2年）○雨水がサラセニアの消化液分解力に与える影響について（梅村理紗子・2年）○火成岩の磁力と磁鉄鉱の抽出（安部美咲・3年）○モンモリロナイトの吸着性を調べる実験（今村歩果・3年）○砂糖の溶解に関する研究（天谷健人・3年）○クビキリギスの色彩変異の謎に迫る～ピンク色は遺伝するか?～（永井暉暁・3年）○身近な調

味料と汚れた10円玉(石村優季・3年)○天気予報は本当に当たるのか(佐藤宏洋・3年)○白色の絵の具を使うのはやめてください?(辻野直輝・3年)○風の流れを見てみよう(福島はな・3年)○ヒメハゼにも感情はあるのか⑤(ヒメハゼの感情と顔色変化の関連性)(藤田匡信・3年)○メダカの走流性の実験(金原壮志・3年)○空飛ぶ水生半翅類の光に対する行動(小畑織柩, 奥原真理子・3年)○十脚類の感覚と生態~その定位と走性を調べる~(渡部史子, 吉本奈那, 船倉理花・3年)○磁石の性質と鉄芯の変化による磁化に関する研究(その2)(松原来未・3年)

〔高校生部門〕

○セミの羽化 *Platypleura kaempferi* ~Part 10: ニイニゼミのぬけがらについている白い物質調査②~清水一秀・1年, 清水美里・中学1年)○イシマキガイの繁殖戦略(佐藤希音, 清水まこ・1年)○つるの研究~つるの成長は光・重力に影響されるのか?~(大川果奈実・1年)○外部電源なしでネオジム磁石を用いて金属パイプ抵抗率を測定する方法(上原昂大, 藤本瑞士, 今村美咲・2年, 宮本悠史, 石黒駿斗・3年)○アカメモチの新芽の緑化、発生と紫外線量・気温における関係(唐澤明希・2年, 山本唯真, 柴田航輝, 小川雄一郎・3年)○ゼロハン膜と β -CDを用いた、薬剤緩行拡散のモデル(川村ヒカル・2年)○「音の通りやすさ」に関するFFT解析を用いた振動数依存性の解明(山田日和理, 平山彩美里, 平野由佳子・2年)○銅樹の色と大きさの不思議~銅樹生成モデルの提案~(能智航希, 大岩葵己, 山内陽海・2年, 伊藤龍ノ介, 宗崎拓斗・1年)○小型望遠鏡を用いたスペースデブリの観測(甲斐涼雅・2年)○今帰仁村内の河川調査II ~瀬切れ現象からの水生生物の回復過程について~(新城航也, 山口宙, 新垣柊人, 比嘉智也, 渡邊鼓太郎, 真栄田星花海・2年, 玉城憂人・1年)○Oohoの膜の厚さの研究(藤原温紀, 大友空斗, 本城佑大・3年)○コケ無性芽へのIAA処理の効果~仮根発生のメカニズムと分化~(高橋諒香, 直江彩花, 平川莉紗・3年)○水蒸気でなくても雲はできるのか~エタノール、アセトン等による雲の生成~(浦松彩乃・3年)○糖類がコンクリートの凝結遅延に与える効果の研究(井上芽生・3年)○エコクローラーの検証(北村光輝, 菅原愛, 見藤駿, 山川司・3年)○体積変化によって津波を軽減させるには(村井杏伍, 阿部海斗, 阪下涼介, 富樫陸, 渡邊朝陽・3年)○凝固による水溶液の体積変化は何で決まるか?(和田卓登, 佐藤寛大, 山崎堅也, 山崎友滋・3年)○蛇腹の筒内における音速減少(宇津野陽菜, 大矢初花, 川合琳, 鋤野栞・3年)○下部中新統瑞浪層群明世層から産出した微化石(川合正広, 三輪彩佳, 五十嵐天飛, 木村知寛・3年)○ウミホタルの色覚について(松井哲次郎, 渥美日奈子, 森田愛可, 四元さくら・3年)○塩害の植物に対する影響(林久乃・3年)○クエン酸によるシステインプロテアーゼの阻害(新免佳穂, 滝口美雨, 近藤奈央, 讃井慶吾, 河野隼士・3年)○低圧条件下における発芽後の成長と二酸化炭素分圧の関係~カイワレダイコンを使って~(小林楓賀, 岡晃季, 葉名陽貴, 藤本光, 宮原萌絵・3年)○歩行時に生じる泥跳ねの研究(松本宙実, 岸彩音, 中本鴻紀, 中山弥央, 平川知佳, 福重茜, 蓬菜直哉・3年)○電極の表面状態と金属箔の生成条件(大野莉実, 菊田恵未, 田窪朋佳, 長岡桃子・3年)○イチョウの葉再生プロジェクト~永遠に残る脱臭ペーパーへ~(福垣内堯良, 向井拓海・3年)○淡水魚の飼育には好適環境水が適しているのか(森本拓実, 大原慶暉, 田中直輝・3年)

〈参考〉第1回(2006年)～第12回(2017年)受賞作品一覧

●「科学の芽」賞

第1回：2006年

〔小学生部門〕

○ヒマワリの種はなぜ平らにまかなければいけないのか？(棚田莉加・3年) ○あわでないでね(土田葉月・3年)
○百日草のさき方と花について(永原彩瑚・3年) ○「はねて・たつ・しゃりん」のひみつを調べよう(松原花菜子・3年)
○モンシロチョウは葉のどこに卵をうむのか？(鳴川真由・5年) ○カブトムシが集まるエサの研究Ⅲ(新居理咲子・5年)
○くりの木の不思議～お母さんの木と子どもの木～(渡部京香・5年) ○風力発電機の研究(河村進太郎・6年)

〔中学生部門〕

○流れと渦の研究～なぜ渦はできるのだろう？～(荒井美圭・1年) ○紙おむつの秘密を探る(齋藤琴音・1年) ○ラジカセの音を大きくするには(永井亜由美・中等1年) ○のびろカイワレダイコン(松下美緒・1年) ○人の色の見え方(佐川月季・2年)
○土壌汚染の植物への影響 PART3(仁熊佑太・2年, 仁熊健太・1年) ○納豆の醗酵に及ぼす「音」の影響(櫻村琢実・3年) ○キンギョの活動性に及ぼすミネラルの効果～軟水と硬水の比較実験～(古川詩織・3年)

〔高校生部門〕

○融解塩徐冷法による塩化ナトリウムの結晶作り(中川恵理, 長谷川 薫・2年) ○Brzが植物の耐塩性に与える影響(木村あかね・3年)
○リニアモーターカーの理論と模型の製作(出口雄大・3年)

第2回：2007年

〔小学生部門〕

○2つの花だんの不思議(佐藤三依・3年) ○かいこのペットフードを作ろう(森 翠・3年) ○「光の不思議」～ラップはとう明なのになぜしんは見えないのか～(小田島華子・3年) ○スイカ, カボチャ, メロンの種の数は大きさに関係あるのか？(岡野史沙・4年)
○植物の研究(櫻村理喜・4年) ○指のシワシワ実験(嶋 陸弥・5年) ○魔球のひみつ(小原徳晃・6年) ○くりの木の不思議Ⅱ～お母さんの木と子どもの木～(渡部京香・6年) ○氷のカットグラス～どうして斜めの線ができるのか 氷にできる模様を観察～(伊知地直樹・6年) ○カブトムシが集まるエサの研究Ⅳ(新居理咲子・6年)

〔中学生部門〕

○ナミアゲハの蛹の色を決める一番の条件は？(橘 智子・1年) ○海水の二酸化炭素の吸収について(日原弘太郎・中等1年)
○粘着テープの強度比較(村岡健太・中等1年) ○ジャム作りの秘密(中島可菜・1年) ○サッカーボールの科学(笠原 将・2年)
○ニホンイシガメの行動パターン(竹内捷人・2年) ○漂白と液性の研究(太田みなみ・2年) ○五平もちを上手に作りたい！～ラップにつまみにくいご飯の条件ともち米を加える秘密～(杉浦 健, 清水大貴・3年)
○寄生～2次寄生の発生条件～(清水 壮・3年)

〔高校生部門〕

○植物の特性を活かした観賞用インビトロ・プランツの開発(漆戸 啓, 山一哲也, 吉本慎二, 中村秀樹・3年, 三津谷慎治, 中野渡 遥, 蔵川千穂, 橋端早紀, 斗沢拓実・2年)

第3回：2008年

〔小学生部門〕

○オオカマキリのふ化からせい虫になるまで～オオカマキリと共にすごした303日間～(板橋 茜・3年) ○苦くてくさいバセリは、味つきバセリになれるかな？(大枝知加・3年) ○ホテイアオイ・プカプカうきぶくろのひみつ(松井悠真・3年)
○一つの骨から(岡村太路・4年) ○テーブルの上に置いたおわんが動くのはなぜ？(中島澄香・4年) ○紙でなぜ手が切れるの？(溝淵将父・4年) ○きゅうすで注ぐ水の音と湯の音がちがうのはなぜ？(川上和香奈・5年)
○謎の砂団子 コメツキガニのしわざ？(永原彩瑚・5年) ○ひっくりかえるめんこのひみつ(松原花菜子・5年, 松原沙里・3年)
○よく回る硬貨の順番は？(嶋 陸弥・6年) ○植物に必要な色は何色か(徳田翔太・6年)

〔中学生部門〕

○アサガオから考える私たちの環境(石井萌加・中等1年) ○セイトカアワダチソウを利用した生物農薬の研究(白井有樹, 土田悠太, 竹内 賢・中等1年) ○くりの木の不思議Ⅲ～お母さんの木と子どもの木～(渡部京香・1年) ○ホットケーキを焼く～重曹とベーキングパウダーの違いに注目して～(菊島悠子・2年) ○心臓や声帯の動きを測れるか？(佐藤信太・2年)
○セミの抜け殻における羽化の場所の研究(須藤克誉・2年) ○ドルフィンボールの高さと深さの研究(廣川和彦・2年) ○接着剤の強度比較～紙用接着剤の実験～(村岡健太・中等2年) ○緑青の発生スピードについて(山田祐太郎・2年)

〔高校生部門〕

○航空機内での静電気による電磁波の研究～帯電した金属の衝突によるモデル実験～(大津拓紘・2年) ○紅葉の仕組みと環境要因の解明(三澤亮介, 藤原雅也, 鈴木宏典・2年) ○地球温暖化に対応した光触媒技術の開発と導入(青木達哉, 大川井裕乃, 下川智代, 永倉頌子, 穂積友介・3年, 佐藤博美, 平井泉美・2年, 糟屋真菜, 寺田結香, 森 勝太, 田中優平・1年)

第4回：2009年

[小学生部門]

○本当にめ花は少ししか咲かないのか（山崎公耀・3年）○かこのまゆ作りにお気に入りの形や場所はある？（永原蒼生・3年）○むしの起き上がり方（蟹谷啓・3年）○ピキピキのなぞ（秋吉喜介・3年）○青虫は、冷蔵庫でも生きる？（森翠・5年）○「菓あな」の仕組みと日なたのアリジゴク（湯本拓馬・5年）○ありとオレンジ（大澤知恩・5年）○泥はねの研究（竹田悠太・5年）○アリは輪ゴムがきらい？（笠井美希・5年）○謎のウェービング コメツキガニのあいさつ？～コメツキガニPart2～（永原彩瑚・6年）

[中学生部門]

○トビズむかでの習性をさぐる（金子一平・1年）○水と石鹼の謎（和田純麗・1年）○赤外線の研究（野崎悦、萩原康平、日野裕輝・1年）○動物の「まばたき（瞬き）」に関する研究～草食（被食）動物の瞬きは素早い？～（大見聡仁・3年）○フィルムケースロケットが飛ぶ秘密（辻田宗一郎、広野龍一・3年、浅井啓志、野澤秋人、松ヶ谷玲弥・2年）○「水かけ」の科学（水野夢世、加藤翔湖・3年、浅野紘希、野村拓生・2年）○玄関先に営巣したメジロの研究（秋元勇貴・3年）○自然のカーテン（對木雄太郎、遠藤颯洗、古谷龍一・3年）

[高校生部門]

○宮古島の湧水域環境保全を目指した研究～湧水域に生息する生物の保全を目指して～（洲鎌理恵、本永明、下地瑞姫・3年、西里公作・2年、垣花武志・1年）○堆積物中の二硫化鉄（FeS₂）生成の物理化学的検討～地質比較における生成条件・温度圧力条件の検討～（山崎晴香・3年）

第5回：2010年

[小学生部門]

○謎の生物大発見!!（伊藤杏樹・3年）○雨の日でもなぜ蝶はとべるの？～蝶のはねのみみつ～（植田紗優奈・3年）○色は何色でできているの？（永原蒼生・4年）○酸性・中性・アルカリ性によってニガウリの育ち方は違うのか（山崎公耀・4年）○ボウフラのきらいな光ときらいなもの研究（井上拓哉・5年）○眠れないアサガオ～なぜアサガオのつまみがかかないのか～（鈴木ゆみ子・5年）○バッタの羽が急にのびた！（花卒禮優大・5年）○アリジゴクの研究（4年次）（和田龍馬・5年）○まゆの色七変化～まゆの色とえさの関係～（杉村虎祐・6年）

[中学生部門]

○ボールはなぜ曲がるか（赤津颯一・1年）○貝のカタチというもの（東弘一郎・1年）○コーラの泡をあまり出さずにグラスにたくさん入れる方法は？（福田優衣・1年）○バイオエタノールとエタノールロケット（植野衛・1年）○流れ～自動車に関する空力の実験～自動車のボディは流線形ではいけない？～（中西貴大・2年）○工業用ホースを使った音響実験（平井裕一郎・2年）○セミの発生周期の研究（湯本景将・中等2年）○キラキラ光る油の研究（浅野紘希・3年、水野佑亮、森下貴弘・2年）○転がる速度はなぜ物体によって違うのか（外山達也・3年）

[高校生部門]

○炭素による酸化銅の還元について（岡崎めぐみ・中等4年）○白いリンゴと黄色いサクラランボ～植物の特性を活かした新商品開発～（上田若奈、東のどか、鹿島真由美、川井絵美、佐々木理紗、千澤里花、沢口舞・3年）○筑豊の「赤水」調査2010～坑道廃水の調査と環境に及ぼす影響、及び水の浄化に関する試み～（瀬戸溪太、早田亜希・3年、永井智仁、曾根裕子・2年、花田真梨子、井上薫・1年）

第6回：2011年

[小学生部門]

○ノコギリクワガタとコクワガタの生活のちがい（飯田実優・3年）○ぬけがらから分かるアブラゼミの生たい（鈴木詠子・3年）○アブラゼミのウロウロくん（井出麟・4年）○アリのチームワーク～エサ選びで協力するアリたち～（伊藤知紘・4年）○変形菌の研究 変形体の動き方と考え方2008～2011年～変形体どうしが出会うと何が起きるのか？～（増井真那・4年）○エンゼルフィッシュの消える『しま』の秘密～消えたりあらわれたりする『しま』その意味とは!?～（高澤英子・5年）○紙ふぶきの舞い方（田中琴衣・5年）○もそもそダンゴムシは何かが好き？（永原蒼生・5年）○美味しいトマトの見分け方とそれを生む環境とは（山崎公耀・5年）○ハゼの研究実験総集編～植物ロウを作ろう～（鎌田彩海・6年）

[中学生部門]

○沖縄島名護市屋部川周辺の鳥類調査～探鳥地としての可能性を探る～（北村育海・1年）○温度差による打ち水の効果を調べる（鈴木万紀子・1年）○ヘイケボタルの成虫を長期飼育することは可能か？（橋本理生・1年）○紅茶の色を変化させる要因～液性面と糖の種類からの実験と考察～（大田香緒里・2年）○カエルの体色変化に関する研究Part2～ストレス（刺激）は体色変化に影響するか～（大見智子・2年）○不死身の秘密・甦る植物～根からの植物の再生とメカニズム～（櫻村理喜・2年）○野菜くず紙は使えるか（永原彩瑚・2年）○なぜ水は空気中よりも水中の方が融けやすいのか（高塚大暉、伊藤光生・3年、広野碧・2年）○人間の体温調節に関する研究（堀田文郎・3年）

[高校生部門]

○2つ穴空気砲および非円形の空気砲の考察（佐藤健史、梶原理希・1年）○光は農薬の代わりになるか？～LEDによる草花の伸長制御～（荒谷優子・3年、逸見愛生・2年）○花のチカラ～被災地復興支援プロジェクト～（市沢理奈、中山歩美、若本佳南、荒谷優子、赤石譲二、西塚真、山田大地・3年、小町一磨、阿部加奈江、佐々木里菜、砂沢愛依、日沢亜美、逸見愛生・2年）

第7回：2012年

〔小学生部門〕

○液ダレしないしろう油さし（安田匠吾・3年）○アオスジアゲハの最後のフンの正体（渡邊大輝・3年）○猪名川でミニ水車発電（熊ノ郷健人・3年）○アサガオの不思議な芽（中村一雄・4年）○変形菌の研究 変形体の動き方と考え方 2008～2012年 変形体の「自分と他人」の区別と行動について（増井真那・5年）○庭の水の秘密（中里真尋・5年）○びっくり!! 水面散歩する貝のナゾ（永原蒼生・6年）○本当に古いゆで玉子ほどむき易くなるのか（山崎公耀・6年）○紙ふうせんの不思議（田中琴衣・6年）○種のカラの役割の研究 ～ひまわりとかぼちゃの種を使って～（河村杏衣・6年）

〔中学生部門〕

○ゲル化に関する研究（小板橋里菜・1年）○アサガオ ～モーニングブルーの謎に挑む Part II～（鈴木ゆみ子・1年）○生分解性プラスチックの研究 Part2（大澤知恩・2年）○カメの秘密調べ 9年次 ～コンクリート化された水田地域のクサガメ行動調査～（金澤 聖・3年）○ダンゴムシの交替性転向反応に関する研究（今野直輝・3年）○かやぶき屋根はどうして雨もりしないのか？（池田隼人・3年）○パンを焼くと柔らかくなる秘密（渡部 舞・3年、與那覇勝龍、ロ シン イー・2年）

〔高校生部門〕

○木質燃料の質量と燃焼効率 ～おがくずとヒノキチップ、自作ストーカー炉を使った実験～（中西貴大・1年）○地元的主要産品である高級石材凝灰岩「竜山石」の特性を活かした塗装剤の開発（松下紗矢香、岩本有加、竹谷亮人・2年）○旋光現象の巨視的考察（岡田知治、足立享哉、佐嘉田悠樹、中塩莞人・3年）

第8回：2013年

〔小学生部門〕

○おまつりの屋上の輪投げでねらったけい品を取りたい！（小長谷純世・3年）○消しゴムがよくでる消しゴムは、よく消える消しゴムか？（東 虎太郎・3年）○弟の肌をしっとり大作せん（西村貫太郎・3年）○アオスジアゲハの最後のフンの正体2 ～ワンダリングの目的を推理する～（渡邊大輝・4年）○せん入・くもの巣城（熊ノ郷健人・4年）○ペランダ熱っちっ お母さんを助ける（野田哲平・5年）○だんごむしとわらじむしの甲らが白く、土が黒くなってきたのはなぜだろう？（片岡柁人・5年）○音の伝わり方の秘密（石 楓大・6年）

〔中学生部門〕

○アリのフェロモンについて（大輪奏太郎・1年）○ラワンの紙模型の研究（佐藤璃輝・1年）○りんごの変色を防ぐには（下津千佳・1年）○ぬれると色が変わるのは何故？（田中琴衣・1年）○6種の繊維の性質（町田華子・2年）○環境の中から見つけるセルラーゼ（田淵宏太郎・2年）○植物のネバネバ汁に意外なパワーを発見！（片岡澄歩・2年）○ゲルマニウムラジオに関する研究 ～コンデンサとコイルを手作りして～（南雲千佳・3年）○スピンくるが逆回転する仕組み（ロ シン イー・3年、市川浩志、深谷夏希、古田創士・2年）

〔高校生部門〕

○草花による水質浄化システムの研究（葛形小雪、野田寿樹、四戸美希、佐藤晴香、松橋奈美、佐々木 愛、種市雪菜・2年）○粉体の堆積（中西貴大・2年）○効率よく風を送るうちわ（田中晋平、藤野功貴、前垣内 舜・3年）

第9回：2014年

〔小学生部門〕

○くるくるコインのらせん運動 ～なぜ後から入れたコインが先に入れたコインをぬかすのか？～（木村佳歩・3年）○カラをぬいだカタツムリ発見！（片岡高皓・3年）○アゲハチョウの大きさの謎 ～幼虫を枯渇させるとどうなる？～（立花 健・4年）○「葉」は植物の「脳」だった!! ～カイワレの観察から分かったこと～（安田匠吾・5年）○蛹の25%から分かること…（渡邊大輝・5年）○黄色って何色?! ～色のひみつにせまる～（田中拓海・5年）○セミの羽化のひみつ ～生死をかける30分～（清木 葵・5年）○吸い付く水と戦って浮きゴミをうまく取る方法（熊ノ郷健人・5年）

〔中学生部門〕

○千里浜なぎさドライブウェイは砂浜なのにどうして車で走れるのか（佐藤 和・1年）○変形菌の研究 2008～2014年 変形体の「自他」を見分ける力とカギ（増井真那・1年）○紙飛行機の研究 どうしたら長く飛ぶ紙飛行機が作れるか～主翼の翼型と飛行時間～（茂木幹太・1年）○お茶の泡はなぜたつか（岩松千佳・2年）○大気中の二酸化炭素濃度の動態に関する研究（降雨の影響）（稲田雅治、賈 元日・2年）○スイッチを科学する ～スポンジケーキ編～（河村杏衣・2年）○（生物模倣）昆虫の翅型風力発電機の開発（佐藤圭一郎・3年）○ゴルフボールのディンプルにヒントを得てプロペラを考える（田淵宏太郎・3年）

〔高校生部門〕

○切断した根が接着する!? ～セイヨウタンポポの根の傷が接着するための内的・外的要因を探る～（櫻村理喜・2年）○人間による音声の知覚と分解 - それに表れる計算機との相違 -（中西貴大・3年）

第10回：2015年

〔小学生部門〕

○甘藷珍学（稲波里紗・3年）○床屋のサインボールのひみつにせまる ～もっときれいに見えるボールをさぐれ!!～（中條朋香・3年）○キノコがはえた お父さん、お母さんが子どもだったころと日本の気候はちがうの？（木村佳歩・4年）○最

後までおいしいふりかけのひみつ(長野佑香・4年)○図工の作品を壊さずに持ち帰りたい～学校帰りの荷物の運び方～(東 虎太郎・5年)○アオスジアゲハの色調べ パート5～光で変身,不思議な仕組み～変身に必要な光の量と光の色は?(井原愛佳, 三谷京子・6年)○家庭用正倉院(熊ノ郷健人・6年)○斜面をリズムカルに下る動物の秘密(松園若奈, 諸岡亜胡, 酒井理心, 杉本悠弥, 小深田拓真・6年)○光で幼虫の色を操る(渡邊大輝・6年)

[中学生部門]

○ダンゴムシとワラジムシに『防カビ力』を発見!(片岡柁人・1年)○歌詞とメロディーで変わる学習効果の不思議～脳の聞き分けに注目して～(勝山 康・2年)○人とすれ違った際に起きる風について(柳田彩良, 千葉さくら・3年, 加藤佐和, 清水ひかり・2年)○継続的観察によって解明した平戸市に生息するワスレナグモの生態～特にキシノウエトタゲモと比較した生息環境の違いについて～(相知紀史・3年)○壁を登る動物の足のつくりの応用 ヒトの力で壁を登る(沖山颯斗, 浦木勇瑠, 西村泰雅・3年, 山下慎太郎・2年)○地衣類と微環境3年次～つくば市内の公園に生育する樹木における着生地衣類の分布と微環境の関係～(小野寺理紗・3年)○嘉津宇岳のバタフライ・ウォッチングIV～チョウの年変動と温度耐性実験～(北村 滯・3年)○アリの役割分担を探る② 2015年クロオオアリ観察日記part5(世島山和也・3年)

[高校生部門]

○セミ研究 10年次 終齢幼虫が羽化場所を決めるための習性について～先に羽化した他個体の羽化殻に集まるのか～(内山龍人・1年)○後頭骨化石からイルカの首の動きを復元できるのか(岡村太路・2年)

第11回:2016年

[小学生部門]

○冷凍庫のひみつ(村上智純・3年)○根りゅうきんでできるかな?(溝口貴子・3年)○洪水で浸水した常総市の虫は生き残ったのか?(田村和暉・4年)○五重塔はなぜたおれないのか?(雨宮龍ノ介・4年)○“種のパワー”研究 発芽の秘密(武田悠楽・4年)○走れ走れハムスター(恒松望花・4年)○はくの絵具(蘭 裕太・4年)○風鈴が風を受けるとき(長野佑香・5年)○海水から世界を救うおじぎ草～耐塩性から海岸植栽の可能性まで～(高垣有希・6年)○ジンリックをカッコよく飛ばせたい～フリースタイルスキーを科学的に考える～(東 虎太郎・6年)

[中学生部門]

○クワガタムシは右利き?左利き?(嶋田星来・1年)○ワニを解剖してみたら…～1本の骨から全長を推定する～(田中拓海・1年)○つるの研究～正確な測定と解折～(大川果奈実・1年)○斜面を下る二足歩行のおもちゃの秘密(小深田拓真・1年)○回れ!不思議なタネ ボダイジュ(大谷深那津・2年)○「ながら勉強」をするとなぜ学習効果が落ちるのか～脳のマルチタスク処理に注目して～(勝山 康・3年)○飛ばそう!クルクルグライダー～主翼の回転するグライダーに,レゴ人形を乗せて滑空できるか～(服部泰知・3年)○風船ポテトチップス作りの秘訣(藁部 誉, 佐野充章, 瀬尾圭司, 小野佑晃・3年)

[高校生部門]

○ファンプロペラの効率アップ～風を変えるシンプルな表面加工～(田淵宏太郎・2年)○蚊が何故人間の血を吸いたくなるのかを,ヒトスジシマカの雌の交尾数で検証する(田上大喜・2年)○「粉体時計」の実現報告及びそのメカニズムの数理的考察(國澤昂平, 伊東陽菜, 友野稔太・3年, 荒谷健太, 大西巧真, 岡部和佳奈, 籠谷昌哉, 三俣風花・2年)

第12回:2017年

[小学生部門]

○ウジが発生しないミミズコンポストを作る(池野志季・3年)○スーパーボールを,水面で弾ませたい!パート2(坂崎希実・4年)○立体プラネタリウムを作ろう(笹川双葉・4年)○オリーブの不思議な力(菟島駿貴・4年)○昆虫の新能力を発見か!?!水死したはずのゾウムシが生き返った!!パート2(田村和暉・5年)○最強のボーイ(稲波里紗・5年)○夢を見るのはどんな時?(徳留理子・5年)○清水の舞台の秘密(雨宮龍ノ介・5年)○キャッチャーはつらいよ～少年野球のキャッチャーが暑い夏を乗り切るために～(神崎 咲・6年)

[中学生部門]

○つるの研究～巻きつるは光を感じるのか～(大川果奈実・2年)○風力発電に適した羽根の研究～ベクトルを使った風力発電に適した羽根とは～(山道陽輝・2年)○金の赤色コロイドをつかまえる(川村ヒカル・3年)○一滴から深まるクレーターの研究(吉田優音・3年)○水の輪のメカニズムの解明(伊東実聖, 加藤聖伶, 中島大河, 籠岡紘海・3年, 千葉大雅, 乙津昂光海, 古屋良幸・1年)○コップから流れる水の形(岡野修平, 原田大希・3年, 塚越 新・2年)○ヤマビルの刺激因子に対する応答に関する室内および野外実験(鞠子けやき・3年)○凍らせたジュースのおいしい飲み方～溶解・冷却時間と凝固点降下から考える～(宮内唯衣・3年)

[高校生部門]

○水切りの謎に迫る(山下龍之介, 中尾太樹, 山下ひな香・3年)

「科学の芽」賞 募集ポスター

第 13 回 2018 年

第 14 回 2019 年

筑波大学にゆかりのあるノーベル賞受賞者3名の方を記念して、下記の『筑波大学ギャラリー』には「朝永記念室」、「白川記念室」があり、また「江崎玲於奈博士記念展示」が行われています。ぜひ一度、筑波大学の見学の際に訪問しましょう。

筑波大学ギャラリー (University of Tsukuba Gallery) の紹介



開館時間： 9：00-17：00
 休館日： 土曜日、日曜日、年末年始、
 その他特に定める日
 問合せ： 大学会館事務室
 (TEL.029-853-7959)

筑波大学ギャラリーは、本学の歴史的資料や芸術作品等を展示し、「総合交流会館」とあわせて、広く社会に向けた情報発信と、皆様との交流の場とするために整備された展示施設です。このギャラリーには、朝永振一郎博士、白川英樹博士及び江崎玲於奈博士の本学関係ノーベル賞受賞者記念の展示、オリンピックで活躍した選手をはじめとする体育・スポーツの展示、主に東京キャンパスに位置し、歴史と伝統のある附属学校の展示、石井昭氏から寄贈された美術品を展示しています。

アクセス： 関東鉄道バス：つくばセンター（つくば駅）から筑波大学中央行き又は筑波大学循環（右回り）「大学会館前」下車