

教育研究科教科教育専攻社会科教育コース

1997年度 修了生修士論文一覧

地域の戦争体験と歴史意識の再検討			
－戦前に於ける青年の自治観の分析を通じて－	秋	葉	純
世界史教育における都市史取り扱いの意義および重点化について			
－唐代の長安を中心に－	安	部	かおり
日本史教育における古代東国像の再検討			
－八・九世紀の在地交通を手がかりに－	伊	藤	一 晴
日本史教育における物語史料の活用			
－歴史物語による摂関政治期学習を手がかりに－	黒	川	尚 美
戦後国民学校における「新教育」の展開			
－上伊那郡伊那国民学校の対応を中心として－	新	谷	逸 也
地域史の人物を生かして学ぶ日本史学習について			
－奈良時代・常陸国の一写経生を例として－	杉	山	美 津
世界史教育におけるマクロ的史観の導入に関する一考察			
－中国中世の官僚制を手がかりとして－	鈴	木	吏 一
環境教育における「持続可能な社会」の視点の導入に関する一考察	田	中	豪 一
戦後初期における生徒自治活動史の研究			
－長野県下新制高校生徒会成立・展開過程にみる「民主主義」受容－	田	中	清 一
世界史学習における東方正教会の取り扱いの意義			
－「モスクワ第三ローマ論」を題材として－	年	友	彩
千葉県白浜町の沿岸環境	鳥	海	亮
茨城県平磯における岩石海岸地形の南北変化	中	村	智 美
社会科における「法意識の発達」に関する研究	西	村	哲 一
開発教育の今日的意義とその在り方に関する研究	牧	野	賀 一
首都圏周辺山村における住民の環境認識と小地名との関係			
－茨城県七合村を事例として－	真	崎	恒一郎
レクリエーション開発に伴う国有林野利用の変容と地域社会の動向			
－栃木県藤原町を事例として－	松	川	理 治
在華日本人教習に関する研究			
－清末湖北省を事例として－	松	谷	昭 広
日本史教育における藩政史を題材とした地域史学習			
－米沢藩を事例として－	水	石	理 也
地理教育における「文検」の役割	山	崎	統 旭
近現代史教育における日中関係史の研究	王		暁 旭
「学校空間」の変容に対応した「学校文化」創造の試み			
－生徒文化の戦略的形成を視座とした学校改革－	小	田	島 数 幸
社会科のディベート学習の意義と指導方法に関する研究			
－討論学習との比較の視点から－	杉	浦	正 和
「生きる力」と社会科教育			
－同和教育と自尊感情をてがかりとして－	藤	森	秀 明
社会科教育における博物館の効果的な利用に関する研究	森	田	泰 司
世界史教育における「戦略援助」の視点の導入の意義			
－「パレスチナ問題」をめぐる国際関係を事例に－	岩	崎	昭 宏
ミャンマーの中等教育段階における公民教育			
－「良き市民」像とその教育のあり方－	吉	中	麻 樹