

教育研究科教科教育専攻社会科教育コース

1995年度 修了生修士論文一覧

公民科における「公共の福祉」概念の取り扱い	遠藤 智久
福岡市都心部の地下空間に関する地理学的研究	折式田由紀
福祉教育における人権と地域社会 ―児童養護施設の考察を通して―	鎌田 正幸
世界史教育における人物学習の取り扱いに関する研究	
―宋代王安石を手掛かりに―	北村 桂子
Law in a Free Society カリキュラムに関する研究	
―「法的資質」の育成を中心として―	木村 哲也
千葉県長生郡・夷隅郡における定期市の存立基盤	久保 京子
結城紬産地における高級品生産地域の存立基盤	河野 敏弘
世界史文化圏学習への「同時代史」的視点の導入に関する考察	
―地中海文化交流圏の教材化を事例に―	小玉 慎也
高度情報化社会における多機能都市の形成	
―幕張新都心を事例として―	竿代 愛也
高等学校公民科でのごみ問題の取り扱いに関する研究	笹原 隆
歴史教育における「社会史」的視点の導入に関する考察	
―ドイツ・中等教育前期段階の歴史教科書から―	佐藤 公
生涯教育機関としての博物館に関する研究	園山 千絵
戦国・織豊期を中心とする大井川上流域における焼畑経営	
―日本史教育における「山民文化」の視点の導入の意義―	高橋 直英
人間としての在り方生き方の教育	
―カウンセリング・マインドを生かして―	田中 利行
青少年自殺防止に関する自殺予防教育の研究	平井 裕子
北海道における行政組織の確定過程と機能地域の成立に関する考察	福井 朋美
世界史学習における文献史料の活用	
―旧約聖書を事例として―	藤本 和哉
高等学校公民科における「価値学習」に関する研究	
―嫌煙権問題を事例として―	松村 道夫
世界史学習における産業革命の取り扱いに関する研究	
―工業化と「庶民生活」の結びつきをもとめて―	八下田桂子
沖縄県恩納村における生活用水源の変遷過程	山田 義尚
日本史教育における考古資料及び歴史叙述の教材化について	
―古墳時代の学習を中心に―	塚田 昌宏
大井川流域における川狩りの変遷過程	松崎 康弘
日本史教育における国際的視野に立った日本古代史像への一試論	落合 寿幸