

## 1992年度 修了生修士論文一覧

- 鹿島開発とその教材化に関する研究……………稲 田 哲 也  
生命の倫理に関する研究  
—「かかわり」の概念を中心として— ……………勝 亦 智 里  
生活文化学習における博物館・資料館の活用に関する研究  
—栃木県を事例として— ……………國 井 弘 紀  
新聞報道から見た米騒動の教材化  
—歴史学習活性化への一方略— ……………佐 伯 三 郎  
人権学習における「児童の権利条約」の研究 ……………竹 中 大 剛  
「法」と「復讐」の中国史  
—法と社会の関係を考える一試論— ……………徳 永 香  
“Peace Education” の理念と実践に関する研究  
—イギリス・マンチェスター市のガイドライン（1988年～）の検討を中心に—  
……………中 村 敬 子  
高等学校世界史における「十字軍」の教材化  
—異文化理解のための1事例として— ……………府 川 高 大  
日本史教育における中世絵画史料の活用 ……………堀 田 剛 史  
グローバル教育の学習方法に関する研究  
—オーストラリアの中等地理教育を中心として— ……………松 尾 通 成  
社会科における外国人労働者問題の教材化  
—バングラデッシュからの流入を題材として— ……………松 持 陽 子  
社会科教育における政治教育の重要性  
—中学校公民的分野の選挙・政党の扱い方を題材にして— ……………宮 武 基 理  
1930年代イギリスの政府と新聞報道にみる対独宥和の軌跡  
—世界史教育における「宥和政策」像の再構築 ……………薮 下 正 江  
中華民国期の蔡元培の思想と行動  
—民国教育改革と関連して— ……………山 田 航  
朝鮮認識の見直しを喚起する日本史教育への一試論  
—「朝鮮半島からの視点」を生かした古代史学習— ……………山 吉 豊  
『近代日本の初等教育と地域社会』 ……………小那覇  
—茨城県における就学率向上の過程を中心に— ……………M セシリア  
『スリランカと日本の社会科カリキュラムに関する比較研究  
—中学校社会科の分析を中心として—』 ……………ガナックナラジャ