

教育研究科教科教育専攻社会科コース

昭和61年度 修了生修士論文一覧

| | |
|--|--------|
| 結城紬生産地域における生産品種の地域分化に関する一考察 —高等学校地理における地域の調査の例として— | 安部 憲文 |
| 初期社会科「時事問題」に関する一考察 | 井川 一実 |
| 長野県中信地区における明治・大正期の地域変容 —高等学校社会科における地域学習教材への提言— | 石川 裕之 |
| 文化史の総合的学習に関する一考察 —中学校歴史的分野および高校日本史教科書における陶磁器の 記述の分析を中心に— | 海老原 郁夫 |
| 高等学校社会科における道德教育 | 石井 麻理子 |
| 自我同一性の形成と「現代社会」「青年と自己探究」に関する考察 | 大山 泰司 |
| 地形図の読図に関する基礎的研究 —認知心理学的アプローチ— | 加田 隆男 |
| 社会科教育における異文化理解教育についての一考察 | 金井 亮 |
| 経済教育における社会保障の取扱い —シュミレーション分析を中心として— | 亀沢 宏徳 |
| 中学校公民的分野における野外学習に関する一考察 | 栗原 勝義 |
| 高等学校「現代社会」における老人問題の取扱 —高校生の老人に対する意識調査を手がかりとして— | 竹島 一郎 |
| 「現代社会」の活性化を求めて —指導方法の工夫と時事問題の教化化から— | 土肥 勇賢 |
| 農業地域調査を中心とした地域学習の展開 —茨城県八千代町を例として— | 中島 功 |
| 家事科・裁縫科にみる女子教育 —明治から昭和初期にかけて— | 永野 みどり |
| 教科書による政治意識の形成 —政治的関心の惹起に教科書が果たす役割の検討— | 原 明博 |
| 高等学校社会科における環境教育 —「現代社会」を中心とした基礎的研究— | 百合 公明 |