

昭和60年度 修了生修士論文一覧

高等学校社会科「地理」における国勢調査資料の取扱い — 広島県を例として —	天野 真 哉
近世庶民文化に関する歴史教科書記述の分析的研究 — 浮世絵の記述の変遷を中心に —	有 沢 弘 登
歴史教科書におけるアメリカ合衆国史像の展開と展望 — マイノリティ・グループの扱いを中心として —	伊 藤 浩 之
世界史教育の成立過程に関する一考察	茨 木 智 志
高等学校社会科「倫理」における「思想比較学習」の試み	大 村 拓
歴史教育における学習目標の変遷 — 中学校歴史教科書の最終単元における「課題」 内容を中心として —	奥 村 典 夫
『倫理』教育における主体性の問題 — K・ヤスパースの〈実存的相互伝達〉を手がかりとして —	菊 池 啓 子
高度情報化社会における高等学校『現代社会』 — 高度情報化社会に対する意識の高揚を目標として —	小 島 正 樹
地理的世界認識の解明への一試論 — グールドのメンタルマップの方法を用いて —	小 林 岳 人
高等学校日本史における地域史学習の理論的考察 — 古代末～近世初の常陸国府中を素材として —	小 森 正 明
学校現場における福祉教育について	佐々木 秀 成
中・高歴史教育におけるギリシア・ローマ時代の取扱い — 外国歴史教科書との比較から —	高 瀬 久 美 子
ウェーバー点と人間の発達段階における知覚判断に関する研究	田 村 和 浩

平和教育に関する一考察 —学校教育における実践的研究を中心に—	遠 間 春 彦
中学校歴史教育における国内少数民族問題の取り扱い方について —アイヌ民族を中心として—	早 川 則 男
地理教科書における世界地理の学習の日米比較	平 田 真 幸
生命尊重の倫理教育に関する一考察 —高等学校「現代社会」を中心として—	福 本 章 弘
大原幽学の教育実践	松 丸 明 弘
地理的認知に関する基礎的研究 —筑波研究学園都市を事例として—	宮 原 弘 匡
「社会概念」の発達に関する基礎的研究 —WAテストによる横断的調査を中心に—	松 本 康