

教育研究科 教科教育専攻 社会科教育コース

昭和55年度修了生修士論文一覧

1. 現代史教育の理論と方法
— 現代社会の歴史的認識を中心として — 石井良明
2. 日本史教育における文化史の取り扱い方
— 「いき」を素材にした化政文化学習の一試論 — 飯島睦子
3. 昭和35年度版高等学校学習指導要領批評
— 社会地理を中心にして — 池上親次
4. 南伊豆の若者組のもつ教育的機能について
— 青市・小稲・吉田の事例を中心に — 宇野文夫
5. 「現代社会」(倫理的領域における主題別学習の研究) 葛西千春
6. 社会科学学習と自己形成 — その現状と背景 — 古関秀行
7. 高等学校社会科地理における都市の学習指導について
— 都市化の概念とその形成 — 高山直子
8. 高校日本史教育における主題学習の展開 中里芳子
9. 「現代社会」の指導計画に関する一考察 永野広務
10. 地域学習についての一考察
(信州における事例を手がかりとして) 長谷部 緑
11. アイデンティティの確立と教育
— エリクソン理論を手がかりとして — 古山良平

12. 高校歴史教育に於ける文化人類学の成果を取り入れた
 主題学習の在り方 — 所謂「一人前」を日本史の
 学習内容とすることについて —
 松川 秀夫
13. 歴史教科書研究
 — 日本史教科書における教材としての妥当性を求めて —
 松本 邦一
14. 現代日本における政治的社会化 — 政治的関心の形成と
 学校教育における政治教育—学習の問題点 — 谷田部 玲生
15. 国際理解教育に関する一考察
 — 人種的偏見の除去に焦点を当てて — 山本 誠
16. 高等学校地理教科書における環境問題の取り扱いに關す
 る研究 吉田 徳康