

中等社会科教育研究

34

【特集】

- <第33回大会シンポジウム「高校の新学習指導要領をどのように考えるのか」>
 シンポジウムの趣旨とまとめ 國分麻里(1)
 【シンポジウム報告】高校の新学習指導要領をどう考えるか
 -地理教育の現場から- 中野理恵(2)
 【シンポジウム関連論文】能動的・協動的な授業方法をどのように学修するのか
 -教員養成での一実践- 藤野敦(5)
 【シンポジウム関連論文】高校公民科の新科目「公共」を考える
 -道徳教育の視点から- 細戸一佳(15)

【研究論文】

- 社会参加学習におけるリフレクションの意義と可能性
 -高等学校におけるカンボジア・スタディツアーを事例として- 久保園 梓(25)
 相互の主体化をめざすシティズンシップ教育の可能性
 -アイデンティティの承認についての考察を通して- 鎌田公寿(37)
 高等学校公民科「倫理」における哲学対話の可能性
 -書くことに着目した対話の試みを通して- 得居千照(47)

【実践論文】

- 新聞史により歴史を紡ぐ，中学校歴史学習の実践とその効果
 ~近現代史の流れを捉える能力の育成と新聞への意識の変容に対する検証を通して~
 岡野英輝(59)
 マンガを活用した模擬投票の実践 リーダーの決断，あなたなら誰に投票しますか
 -『沈黙の艦隊』より- 加藤 将(73)
 高等学校地理における「日本のエネルギー政策」をテーマとした授業実践
 -価値判断・意思決定のプロセスを通して- 泉 貴久(83)

【研究ノート】

- 「歴史を学ぶ」ことの意義をめぐって
 ~加藤公明氏の反批判を受けて~ 須賀忠芳(97)

【授業実践】

- 対話から問いをたてるための理科と社会科の連携
 -中学1年生の自由研究指導の試み- 永野みどり，朝倉 彬(105)

【社会科教育情報】

- 第7回歴史教師海外交換訪問授業感想記 伊藤純郎(111)

【研究大会報告】 (115)

【学会彙報】 (119)

中等社会科教育学会
2015

中等社会科教育学会会則

第1条 本会は中等社会科教育学会と称する。

第2条 本会は社会科教育および地理歴史科教育・公民科教育に関する研究を行い、あわせて会員相互の連帯をはかることを目的とする。

第3条 本会は、前条の目的を達成するために、次の活動を行う。

1. 研究会・例会の開催
2. 機関誌・会報の発行
3. 資料の収集・交換
4. その他必要と認められるもの

第4条 本会の会員は、本会の趣旨に賛同する者で、所定の会費を納入した者とする。

第5条 本会の本部は、筑波大学大学院人間総合科学研究科社会科教育学研究室におく。

第6条 本会は次の役員をおく。

会 長 1名
副 会 長 2名
評 議 員 若干名
理 事 若干名
会計監査 2名

2. 評議員および会計監査は総会において選出する。
3. 会長および副会長は理事会で選出する。
4. 理事は総会の承認を得て、会長が委嘱する。
5. 役員任期は2年とする。ただし、再選は妨げない。

第7条 会長は本会を代表し、会務を総括する。

2. 副会長は会長を補佐し、会長に事故などがあつたときにはその職務を代行する。
3. 評議員は評議員会を構成し、重要な会務を運営する。
4. 理事は理事会を構成し、会長をたすけて会務を運営する。
5. 会計監査は、本会の会計を監査する。

第8条 本会には顧問をおくことができる。顧問は総会の承認を得て会長が委嘱する。

第9条 本会の会議は、総会、評議員会および理事会とする。

2. 総会は毎年1回会長が招集する。
3. 必要ある場合、会長は臨時総会を招集することができる。
4. 総会の議決決定は、出席会員の過半数をもって行う。
5. 評議員会は、会長、副会長、評議員、理事、会計監査、顧問をもって構成し、会長の招集によって会務を審議する。
6. 理事会は会長が招集する。

第10条 本会の経費は、会費、寄付金、その他をもってこれに充てる。

2. 本会の会費は年額3,000円とし、毎年6月末日までに納入するものとする。なお、学生会員は2,000円とする。
3. 本会の会計年度は毎年4月1日に始まり、翌年3月31日までとする。

第11条 会則の改正は、総会の議を経なければならない。

付 則 この会の会則は、平成17年11月19日から施行する。

中等社会科教育研究 第34号

2016年(平成28年)3月18日印刷

2016年(平成28年)3月31日発行

編集 「中等社会科教育研究」編集委員会

発行者 中等社会科教育学会(代表 江口 勇治)

305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 井田仁康研究室
電話 029-853-6731

印刷所 株式会社 甲文堂

112-0012 東京都文京区大塚1-4-15-105
アトラスタワー茗荷谷1F
電話 03-3947-0844
FAX 03-3947-0858

Multiple Perspectives

An Official Journal of the Social Education and Research Association

No.34

2015

Contents

〈Reports on the 33rd Symposium: Discussions on the New Course of Study for High School Level〉

The Aim and Overview of the Symposium Mari KOKUBU (1)

On the "New" High School's Course of Study: From Classroom Data of Geography
..... Rie NAKANO (2)

The Process of Acquiring Teaching Strategies for Active Learning: A Tentative Practice in Pre-service
Teacher Training Course Atsushi FUJINO (5)

On the New Subject "Koukyou" in Civics: From the Viewpoint of Moral Education
..... Kazuyoshi HOSODO (15)

Articles

Significance and Possibilities of Learners' Reflection in Learning for Social Participation: A Case Study on
Cambodia Study Tour in the High School Azusa KUBOZONO (25)

Possibilities of Citizenship Education for Mutual Subjectification: Through Examination of Recognition of
Identity Kouju KAMADA (37)

Possibilities of Philosophical Dialogue in "Ethics" in Civics: A Tentative Dialogue Focusing upon Writing
..... Chiaki TOKUI (47)

Articles on Teaching Practices

Historical Study in Middle School using History of Newspaper Hideki OKANO (59)

The Practice of Mock Vote Sho KATO (73)

The Practice for "Energy Policy of Japan" in High School Geography Education: By Value Judgement and
Decision Making Takahisa IZUMI (83)

Research Notes

A Study of the Significance of Learning History: A Response to Kimiaki KATOH
..... Tadayoshi SUGA (97)

Teaching Practices

On Supporting Self-Directed Research for 7th Graders' Obtaining Subjects through Dialogue: By Linking
Science and Social Studies Midori NAGANO, Akira ASAKURA (105)