中等社会科教育研究

33

【特集】 <第32回大会シンポジウム「『ゆとり世代』を教師として迎え始めた中等社会科教・ 一『失われた10年』批判に社会科教師はどう応えるのか一」> 「ゆとり世代」を教師として迎え始めた中等社会科教育界	育界				
- 「失われた 10 年」批判に社会科教師はどう応えるのか	須	賀	忠	芳	(1)
「ゆとり世代」教師を学校現場に迎えて	杉	田	孝	之	(5)
「ゆとり世代」の目には教育がどう見えているのか社会科教師のキャリア形成と社会科教育の再生産	石	Ш	知	行	(11)
- 二種類の物語の視点から		井	大	介	(15)
「ゆとり教育論争」が中等社会科教育に問いかけたもの	Ξ	橋	浩	志	(21)
【研究論文】					
1955 年前後の中学校社会科再編期における社会科歴史的分野のカリキュラム編成	の考	察			
- 東京都千代田区立練成中学校の学習指導案および授業実践を事例として	大	木	匡	尚	(27)
【実践論文】					
水俣病の授業実践 - 差別問題に切り込む - ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	戒	尾		班	(39)
批判的思考「態度」の育成へ向けて一観光化された沖縄修学旅行の再考—		_			(47)
「経済的な見方や考え方」を深める農業問題の授業開発	<i>-1</i> 1.	1 /500		7	(41)
-Council for Economic Education における経済概念学習の検討を通して「歴史への構え」を育む授業のあり方	山	﨑	辰	也	(57)
- 白虎隊顕彰の意味を解釈する授業実践を例に	菅	野		剛	(67)
中等社会科教育における「文化人類学」教育の意義に関する実践的研究					
- 中高一貫校における試みから	濱		雄	亮	(79)
映像を用いた授業における大学生の後期ナチズムのイメージ形成					
- テキストマイニングの手法による分析	或	原	幸一	-朗	(89)
【研究ノート】					
倭寇対策と通信使の創設〜室町時代の朝鮮通信使〜	_	谷	貞	#	(103)
生徒による歴史評価および歴史学の成果と歴史教育の主体性について	_	н	,	/	(100)
- 須賀忠芳氏からの批判を受けて考えたこと	加	藤	公	明	(107)
[about]					
【書評】 岩田 貢・山脇 正資編『防災教育のすすめ―災害事例から学ぶ―』	泉		貴	久	(117)
【研究大会報告】		•••••	•••••		(119)
【学会彙報】					(123)

中等社会科教育学会 2014

中等社会科教育学会会則

- 第1条 本会は中等社会科教育学会と称する。
- 第2条 本会は社会科教育および地理歴史科教育・公民科教育に関する研究を行い、あわせて 会員相互の連帯をはかることを目的とする。
- 第3条 本会は、前条の目的を達成するために、次の活動を行う。
 - 1. 研究会・例会の開催
 - 2. 機関誌・会報の発行
 - 3. 資料の収集・交換
 - 4. その他必要と認められるもの
- 第4条 本会の会員は、本会の趣旨に賛同する者で、所定の会費を納入した者とする。
- 第5条 本会の本部は、筑波大学大学院人間総合科学研究科社会科教育学研究室におく。
- 第6条 本会は次の役員をおく。

会 長 1名

副会長 2名

評 議 員 若干名

理 事 若干名

会計監査 2名

- 2. 評議員および会計監査は総会において選出する。
- 3. 会長および副会長は理事会で選出する。
- 4. 理事は総会の承認を得て、会長が委嘱する。
- 5. 役員の任期は2年とする。ただし、再選は妨げない。
- 第7条 会長は本会を代表し、会務を総括する。
 - 2. 副会長は会長を補佐し、会長に事故などがあったときにはその職務を代行する。
 - 3. 評議員は評議員会を構成し、重要な会務を運営する。
 - 4. 理事は理事会を構成し、会長をたすけて会務を運営する。
 - 5. 会計監査は、本会の会計を監査する。
- 第8条 本会には顧問をおくことができる。顧問は総会の承認を得て会長が委嘱する。
- 第9条 本会の会議は、総会、評議員会および理事会とする。
 - 2. 総会は毎年1回会長が招集する。
 - 3. 必要ある場合、会長は臨時総会を招集することができる。
 - 4. 総会の議決決定は、出席会員の過半数をもって行う。
 - 5. 評議員会は、会長、副会長、評議員、理事、会計監査、顧問をもって構成し、会長の招 集によって会務を審議する。
 - 6. 理事会は会長が招集する。
- 第10条 本会の経費は、会費、寄付金、その他をもってこれに充てる。
 - 2. 本会の会費は年額 3,000 円とし、毎年 6 月末日までに納入するものとする。なお、学生 会員は 2,000 円とする。
 - 3. 本会の会計年度は毎年4月1日に始まり、翌年3月31日までとする。
- 第11条 会則の改正は、総会の議を経なければならない。
- 付 則 この会の会則は、平成 17 年 11 月 19 日から施行する。

中等社会科教育研究 第33号

2015年(平成27年)3月19日印刷 2015年 (平成 27年) 3月 31 日発行

編 集 「中等社会科教育研究」編集委員会

発行者 中等社会科教育学会(代表 江口 勇治)

305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1

筑波大学教育学系 井田仁康研究室 電 話 029 - 853 - 6731

印刷所 株式会社 甲文堂

東京都文京区大塚 1-4-15-105 112-0012

アトラスタワー茗荷谷1F 電 話 03 - 3947 - 0844 FAX 03 - 3947 - 0858

Multiple Perspectives

An Official Journal of the Social Education and Research Association

No.33

2014

Contents

⟨Reports on 32st Symposium: Discussions in Secondary Social Studies⟩
The Problem on Secondary Social Studies Education accepting the "Yutori-generations" as Teachers Tadayoshi SUGA (1)
Current Status of One High School: On "Yutori-generation" Teachers · · · · · Takayuki SUGITA (5)
The "Yutori-generation" Teachers' Points of View on Current Education Tomoyuki ISHIKAWA (11)
An Indispensable Career Development for Social Studies Teachers for the Future: Two Types of Stories Daisuke MURAI (15)
The Issue of "Dispute on Yutori-Education" in Secondary Social Studies Education Hiroshi MITSUHASHI (21)
Articles
The Curriculum Structure of History Field in Junior High Schools' Social Studies around 1955
Articles on Teaching Practices
Teaching Practice for Minamata Disease: Exploration into Discrimination Osamu NISHIO (39)
How to Foster Critical Thinking "Attitude": Reconsideration of the School Excursion to Okinawa nothing more than Tourism
Lesson Development of Agricultural Issues Fostering "Economic Views and Thinking": Economic Concept in Council for Economic Education
Developing Students' Attitudes toward History: Through Interpreting Awards to Byakkotai
Practical Study on "Cultural Anthropology" Education in Secondary Social Studies Education: A Case Study
Image Formation of Late Nazism at College Classrooms using Movies: An Analysis by the Method of Text Mining
Research Notes
Measures against Wakou (Japanese pirates) and Foundation of Diplomatic Mission: Korean Missions to Japan in Muromachi Era Sadao NITANI (103)
The Evaluation of History by Students and History Education's Independence based on Accomplishment of Historical Science: A Response to Suga Tadayoshi Kimiaki KATOH (107)