

中等社会科教育研究

31

梶哲夫先生のご逝去を悼む	(1)
【特集】社会科教育は、東日本大震災をどう捉えたか	
〈第30回シンポジウム「東日本大震災に社会科はどう向き合うのか」報告	
防災教育と社会科教育の関係 - 防災教育を巡る最近の動向を踏まえて -	三橋浩志 (3)
岩手の復興教育	竿代愛也 (11)
原発避難地域における現状と原発のとらえ方	長池裕美 (15)
学生の社会参加としての被災地支援活動	華井和代 (17)
〈実践論文〉	
「3.11」以後の高校社会科における授業実践の課題と可能性	
- 福島県における「原発問題」の授業実践を中心に -	杉内清吉・林裕文・渡部純 (23)
原発問題を通じて社会的課題解決意欲と政策的思考の育成をはかる授業	
- 政策えらび授業(エネルギー政策編)の実践 -	華井裕隆 (35)
〈実践報告〉	
子どもたちは被災地で何を学び感じたか	
- 茗溪学園・石巻絆プロジェクトから見えてきたもの -	前嶋匠 (49)
【研究論文】	
地理教育における思考過程の顕在化	
- 「改良した発話思考法」を用いた調査を通して -	梁炳逸 (59)
社会科教師の専門性に関する言説の展開とその課題	
- 社会科教師研究における新たな方法論の確立を見据えて -	村井大介 (71)
経済理解における素朴理論に関する研究	呂光暁 (87)
意思決定までの学習過程からみた地理教育におけるGISの役割	
- 全米地理教育スタンダードとナショナル・カリキュラム地理を手がかりに - ...	國原幸一朗 (101)
歴史の「語り」は誰のものか	石川知行 (113)
【研究ノート】	
韓国『東アジア史』における近代史の内容分析	國分麻里 (125)
【書評】	
加藤公明・和田悠編『新しい歴史教育のパラダイムを拓く - 徹底分析! 加藤公明「考える日本史」授業』	
.....	須賀忠芳 (135)
金 玆辰 著『地理カリキュラムの国際比較研究 - 地理的探究に基づく学習の視点から - 』	
.....	宮崎沙織 (141)
【研究大会報告】	(143)
【学会彙報】	(148)

中等社会科教育学会
2012

中等社会科教育学会会則

第1条 本会は中等社会科教育学会と称する。

第2条 本会は社会科教育および地理歴史科教育・公民科教育に関する研究を行い、あわせて会員相互の連帯をはかることを目的とする。

第3条 本会は、前条の目的を達成するために、次の活動を行う。

1. 研究会・例会の開催
2. 機関誌・会報の発行
3. 資料の収集・交換
4. その他必要と認められるもの

第4条 本会の会員は、本会の趣旨に賛同する者で、所定の会費を納入した者とする。

第5条 本会の本部は、筑波大学大学院人間総合科学研究科社会科教育学研究室におく。

第6条 本会は次の役員をおく。

会 長 1名
副 会 長 2名
評 議 員 若干名
理 事 若干名
会計監査 2名

2. 評議員および会計監査は総会において選出する。
3. 会長および副会長は理事会で選出する。
4. 理事は総会の承認を得て、会長が委嘱する。
5. 役員任期は2年とする。ただし、再選は妨げない。

第7条 会長は本会を代表し、会務を総括する。

2. 副会長は会長を補佐し、会長に事故などがあつたときにはその職務を代行する。
3. 評議員は評議員会を構成し、重要な会務を運営する。
4. 理事は理事会を構成し、会長をたすけて会務を運営する。
5. 会計監査は、本会の会計を監査する。

第8条 本会には顧問をおくことができる。顧問は総会の承認を得て会長が委嘱する。

第9条 本会の会議は、総会、評議員会および理事会とする。

2. 総会は毎年1回会長が招集する。
3. 必要ある場合、会長は臨時総会を招集することができる。
4. 総会の議決決定は、出席会員の過半数をもって行う。
5. 評議員会は、会長、副会長、評議員、理事、会計監査、顧問をもって構成し、会長の招集によって会務を審議する。
6. 理事会は会長が招集する。

第10条 本会の経費は、会費、寄付金、その他をもってこれに充てる。

2. 本会の会費は年額3,000円とし、毎年6月末日までに納入するものとする。なお、学生会員は2,000円とする。
3. 本会の会計年度は毎年4月1日に始まり、翌年3月31日までとする。

第11条 会則の改正は、総会の議を経なければならない。

付 則 この会の会則は、平成17年11月19日から施行する。

中等社会科教育研究 第31号

2013年(平成25年)3月14日印刷
2013年(平成25年)3月31日発行

編集 「中等社会科教育研究」編集委員会

発行者 中等社会科教育学会(代表 田林 明)
305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 井田仁康研究室
電話 029-853-6731

印刷所 株式会社 甲文堂
112-0012 東京都文京区大塚1-4-15-105
アトラスタワー茗荷谷1F
電話 03-3947-0844
FAX 03-3947-0858

Multiple Perspectives

An Official Journal of the Social Education and Research Association

No.31

2012

Contents

Focus for the Great East Japan Earthquake in Japanese Social Studies Education

〈Reports in 30th Meeting Symposium : How should the Social Studies Face for the Great East Japan Earthquake ?〉

Relationship between Disaster Education and Social Studies Education Hiroshi MITSUHASHI (3)

Education for Post-Disaster Reconstruction in Iwate Yoshiya SAOSHIRO (11)

The Way to Consider Nuclear Power Generation and Recent Status in Nuclear Refuge Zone
..... Hiromi NAGAIKE (15)

Disaster Relief Activity as Social Participation of the Youth Kazuyo HANAI (17)

〈Articles on Teaching Practice〉

Issues and Possibilities in Teaching High School Social Studies after "3.11"
:On the Classroom Teaching on "Issues of Nuclear Power Plants in Fukushima"
..... Seikichi SUGIUCHI, Hirofumi HAYASHI, Jun WATANABE (23)

Fostering the Will to Solve Social Issues and the Way of Political Thinking through the Unit of Issues on
Nuclear Power Generations Hirotaka HANAI (35)

〈Reports on Teaching Practice〉

What did Children Study and Feel in the Disaster-stricken Area?
:What has been visible from the Meikei High School Ishinomaki bonds project ... Takumi MAEJIMA (49)

Articles

The Method to Obtain Data on Thinking Processes in Geographical Education Research
: Based on the Experiment using Revised Think Aloud Method Byung-il YANG (59)

Evolution and Issues of Discourses about Specialization of Social Studies Teachers
: A New Method for Studying Social Studies Teachers Daisuke MURAI (71)

Study on Naive Theories of Economic Understanding Koushou RO (87)

The Role of GIS in Geography Education on Learning Process toward Decision-making from National
Geography Standards and National Curriculum. Koichirou KUNIHARA (101)

Whose Hi-story? Where publicness? Tomoyuki ISHIKAWA (113)

Research Notes

Analysis of the Modern History in Korean Textbooks, East Asia
: Focusing on the Content about Japan Mari KOKUBU (125)