

ISSN : 0385-8405

学校経営研究

第44卷 (2019年5月)

大塚学校経営研究会

Bulletin of School Administration

Vol. 44, May 2019

Published by

Otsuka Society for the Study of School Administration

目 次

I 特集 学校段階間の連携による学校改革の意義と課題

加藤 崇英	テーマ設定の趣旨	1
小松 郁夫	小中一貫校での学校改革の意義と課題 ——義務教育の教育経営学的考察——	3
川口有美子	中高連携・一貫教育による学校改革の意義と課題 ——高校改革から地域協働の教育経営へ——	14
鈴木 瞬	就学前教育と小学校段階における連携の意義と課題	23
眞弓（田中）真秀	学校段階を超えた連携における予算財務管理の 意義と課題 ——「共同実施組織」に焦点を当てて——	32

II 自由研究

高野 貴大	アメリカの教員養成における 「臨床経験 (clinical experience)」概念をめぐる 新たな動向とその改革施策 ——コロラド大学デンバー校の事例分析——	41
-------	---	----

III 書評

栗原 幸正	亀井浩明著『教師の見識—変革期に求められる 教師の資質・能力—』 学事出版、2018年	56
研究会活動記録	64	
会則・編集規程／基準・論文投稿要領・研究奨励賞授与規程	66	
編集後記	72	

CONTENTS

I Special Issue

Introduction to Special Issue Takahide KATO 1

Significance and Awaiting Solution for School Innovation
in the Unified Elementary through Junior High School:
A Study of Compulsory Education from Educational
Administration Perspective Ikuo KOMATSU 3

The Significance and Problems of School Innovation in Liaison
and Integration between Senior and Junior High Schools:
Changing Reform Goal from Secondary Education Innovation
to Regional Education Management Yumiko KAWAGUCHI 14

Significance and Problem of Cooperation between Preschool
and Elementary School Shun SUZUKI 23

Significance and Problems of Budget Financial Management
in Cooperation Beyond School Level: With a Focus on
“Joint Implementation Organization”
..... Maho MAYUMI (TANAKA) 32

II Articles

A Study on New Trends and Programs on the Concept of
“Clinical Experience” in Teacher Education in the U.S.:
Case Analysis of University of Colorado Denver
..... Takahiro TAKANO 41

III Book Reviews

..... 56

編集委員

委員長	加藤 崇英	(茨城大学)
委員	植田 みどり	(国立教育政策研究所)
"	栗原 幸正	(高崎健康福祉大学)
"	照屋 翔大	(茨城大学)
"	眞弓(田中) 真秀	(大阪教育大学)
編集幹事	奥田 修史	(筑波大学大学院)
"	榎 恭輔	(筑波大学大学院)

学校経営研究 第44巻

令和元年5月1日発行

編集

『学校経営研究』編集委員会

委員長 加藤 崇英

〒310-8512 茨城県水戸市文京2-1-1

茨城大学

電話 029-228-8310

発行

大塚学校経営研究会

(事務局) 〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1

筑波大学人間系教育学域 学校経営学研究室内

電話 029-853-6743

印刷所

(株) いなもと印刷

〒300-0007 茨城県土浦市坂谷6-28-8

電話 029-826-1221
