

筑波大学

教育学系論集

第43巻第1号

目次

〈研究論文〉

- 藤井穂高 OECDのキー・コンピテンシーの「理論的基礎」に関する一考察(2) … 1
—「省察性」に焦点を当てて—
- Yoko
YAMAMOTO Contrast between Concepts to Promote Students' Awareness …… 17
of Environmental Ethics in Biological Education:
Focusing on the Concept of Deep Ecology and Biophilia
- Tomomi NETSU Updating the Teacher-as-Researcher Concept in Japanese: …… 31
Proposal for an Alternative Translation
- 大西圭介 明治30年代における教師の修養 …… 41
—雑誌『日本之小學教師』を手がかりに—
- 高谷昌樹 学校及び教職員の児童虐待対応における通告義務の主体 …… 55
—防止法の審議過程の議論と手引き資料を手掛かりに—
- Rei TANAKA Das Spannungsverhältnis zwischen der Entschulung und …… 67
Verschulung an der Glocksee Schule Hannover:
In der Sicht auf die Auseinandersetzung mit dem
„Hentig-Paradoxon“ an der Reformschule
- 〈特別講演〉
- 窪田眞二 学校評価の難しさと伸びしろ …… 81
- 〈最終講義〉
- 嶺井明子 戦後日本における「国際理解教育」政策・覚書 …… 91
- 〈活動報告〉 …… 107

平成30年10月

筑波大学人間系教育学域

編集後記

『教育学系論集』第43巻第1号をお届けいたします。新しい『教育学系論集』となってから、年2回発行体制もようやく軌道に乗ってまいりました。

今後とも、本論集が教育学の発展に寄与できるよう努めていく所存です。

本号は、6本の研究論文と、長年にわたって筑波大学の教育学および教育学域の発展にご尽力いただいた窪田真二先生の特別講演と嶺井明子先生の最終講義(2018年3月)の論稿、さらには学域の活動報告を掲載することができました。活動報告に関しても国際的な活動が多くなり、学域としての活動はより一層グローバル化しています。そのような状況のなかで、人件費抑制による教職員の削減や改革要請による疲れ、さらには自然科学的評価基準の適用などがあるとしても、そうした逆風に屈することなく、国内外で教育学研究を真にリードする筑波大学であり続けたいと強く願っております。今後とも、本論集の充実にご理解とご協力をいただければ幸いです。どうぞ、よろしくお願いいたします。

(吉田武男)

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

吉田武男(委員長)	藤井穂高
佐藤博志	片平克弘
清水美憲	飯田浩之
宮澤優弥(幹事)	

筑波大学教育学系論集 第43巻第1号

平成30年10月 印刷
平成30年10月 発行

発行 筑波大学人間系教育学域
〒305-8572 茨城県つくば市天王台
1丁目1-1
TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8
TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.43 No.1

CONTENTS

A Study on the Theoretical Foundations of Key Competencies of OECD (2) Focusing on “Reflectiveness”	Hodaka FUJII	1
Contrast between Concepts to Promote Students’ Awareness of Environmental Ethics in Biological Education: Focusing on the Concept of Deep Ecology and Biophilia	Yoko YAMAMOTO	17
Updating the Teacher-as-Researcher Concept in Japanese: Proposal for an Alternative Translation	Tomomi NETSU	31
Teacher’s Syuuyo from the Meiji 30’s Period: Analysis of “Nihon no Syougaku Kyoushi”	Keisuke ONISHI	41
Target of Notification in Handling Child Abuse Cases by Schools and Teachers: Discussions in the Deliberation Process Regarding the Act on the Prevention, etc., of Child Abuse and Analysis of Manuals	Masaki TAKATANI	55
The Changed Relationship between De-schooling and Schooling at Glockseeschule Hannover The point of confrontation with the “Hentig Paradoxon” in a progressive school	Rei TANAKA	67

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

October 2018