

筑波大学 教育学系論集

第42卷第2号

目 次

〈研究論文〉

平田 諭治	1901年度文部省外国留学生としての岡倉由三郎 —ヨーロッパ留学の背景・経緯とその実際—	1
國分 麻里	茨城県水海道小学校における戦後新教育実践 —「はえのいない町」(1950年)の撮影と社会科授業—	15
佐藤 博志	「成功した校長」に関する研究 —日本における公立小学校長の事例分析を通して—	29
山田 知代		
浜田 博文	安藤 知子・山下晃一	
加藤 崇英	大野 裕己・高谷哲也	
照屋 翔大	朝倉 雅史・高野貴大	
	新たな学校ガバナンスにおける「教育の専門性」の再定位 —武雄市「官民一体型学校」とB市「コミュニティ・スクール」の事例分析—	45
鎌田 公寿		
藤井 大亮	高校教育における「グローバル人材」育成の特質 —スーパーグローバルハイスクール(SGH)構想調書の分析を通して—	73
菊地 かおり		
羽田野 真帆		
Kuanysh TASTANBEKOVA	Teacher Education Reforms in Kazakhstan: Trends and Issues	87
橋田 慈子	近現代日本における重度知的障害児をめぐる 不就学メカニズムに関する考察	99
閑内 偉一郎	アメリカ合衆国における才能教育の拡大と一般教員の役割の変化 —オハイオ州コロンバスの事例を中心に—	111
Wakana KAWAKAMI	A Comparative Study of Moral Education in Japan and France: Focusing on the Relationship with Language and Literary Education	125
白岩 伸也	「予科練くずれ」の教育史的考察 —秋田県立横手中学校における同盟休校と刺殺事件(1945~46年)を中心にして—	137
牧瀬 翔麻	県立高校再編過程における教育ガバナンス —鹿児島県曾於地区3校再編の事例分析—	151
岡安 翔平	高等学校の社会的役割を巡る議論の展開とその特質に関する研究 —「国民的教育機関」と高校授業料減免措置に焦点を当てて—	165
〈活動報告〉		175
〈学位論文要旨〉		179
〈院生研究活動状況一覧〉		209

平成30年3月

筑波大学人間系教育学域

編集後記

教育学系論集第42巻第2号をお届けします。本冬は、極端に寒かったり、暖かくなったりで、体調の管理が大変かと存じます。

本号には、査読を経た12本の論文が掲載されました（教員論文5件、院生論文7件）。それに加え、活動報告が4件、学位論文要旨は10件、そして院生の研究活動状況を載せることができました。学域の研究活動が十分に周知できる内容でないかと考えます。研究の量および質で、国内外で教育学をリードする筑波大学の教育学研究でありたいと研鑽を続けていく所存です。今後とも、本論集の充実にご協力いただけると幸いです。どうぞ、よろしくお願いします。

（井田仁康）

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

井 田 仁 康 (委員長)	片 平 克 弘
清 水 美 憲	藤 井 穂 高
飯 田 浩 之	佐 藤 博 志
勝 田 光 (幹事)	星 野 真 澄 (幹事)

筑波大学教育学系論集 第42巻第2号

平成30年3月 印刷
平成30年3月 発行

発行 筑波大学人間系教育学域
〒305-8572 茨城県つくば市天王台
1丁目1-1
TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8
TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol. 42 No. 2

CONTENTS

Yoshisaburo Okura as a Student Sent Abroad by the Department of Education in the Year of 1901: Backgrounds, Circumstances and Actual Situations of his Studying in Europe	Yuji HIRATA	1
New Education at Mitsukaido Elementary School in Ibaraki after World War II: Production of A Town without Flies and Social Studies Lesson Practices	Mari KOKUBU	15
A Study of a “Successful Principal”: A Case Study of a Principal at a Public Primary School in Japan	Hiroshi SATO Tomoyo YAMADA	29
Reconsideration of the Position of “Professionality of Education” in New School Governance: Case Studies of “Kan-min ittai-gata Gakkou” in Takeo City and “Community School” in B City	Hirofumi HAMADA, Tomoko ANDO, Koichi YAMASHITA Takahide KATO, Yasuki OHNO, Tetsuya TAKATANI Shota TERUYA, Masashi ASAKURA, Takahiro TAKANO	45
Development of “Global Human Resources” in Japanese High Schools: Analysis of Project Plans for a Super Global High School (SGH).....	Koju KAMADA, Daisuke FUJII Kaori KIKUCHI, Maho HATANO	73
Teacher Education Reforms in Kazakhstan: Trends and Issues	Kuanysh TASTANBEKOVA	87
Research on the Mechanism of Nonattendance of Children with Severe Learning Difficulties	Nariko HASHIDA	99
Expanding Gifted and Talented Education in the United States and Changes in the Roles of Ordinary Teachers: Based on a Columbus, Ohio Case Study	Ichiro SEKIUCHI	111
A Comparative Study of Moral Education in Japan and France: Focusing on the Relationship with Language and Literary Education	Wakana KAWAKAMI	125
A Study of the History of Education for “Fallen Naval Aviator Preparatory Course Trainees (<i>Yokaren-kuzure</i>)”: Focusing on the Student Strike and Stabbing Incident at Akita Prefectural Yokote Middle School (1945–46)	Shinya SHIRAIWA	137
Educational Governance in the Process of the Consolidation of Prefectural High Schools: Case Study of Schools in Soo City	Shoma MAKISE	151
The Development of Discussions on Social Roles at Upper Secondary Schools in Japan, Focusing on “Educational Institutions which are Universal among the General Public” and the System in the Reduction and Exemption of Tuition at Schools	Shohei OKAYASU	165

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

March 2018