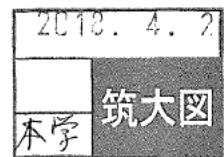


研究紀要



第 53 卷

学校研究

- 学習に難しさがある肢体不自由児への目標設定と指導の重点化…………… 1

国語科：

- 系統性を踏まえ、一人一人の育てたい力を明確にした国語科の指導…………… 13

算数・数学科：

- 当該学年の学習が難しい肢体不自由児への指導目標の設定と指導の重点化……… 35

社会科：

- 当該学年の目標及び内容・進度での学習が難しい子どもへの
社会科の指導…………… 63

理科：

- 当該学年の目標及び内容での学習が難しい児童生徒への
理科の指導に関する研究…………… 81

外国語科（英語）：

- 当校児童生徒の「育てたい力」の検討と系統性に基づいた授業実践…………… 141

体育・保健体育科：

- 肢体不自由児の体育指導における指導目標・指導内容の
設定に向けた取り組み…………… 163

重複研究：

- 重度・重複障害児に対する指導の重点化と系統的な指導の在り方の考究
—発達診断評価法及び発達系統表を用いて—…………… 201

2018年3月

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

研究同人

宇野 彰（校長） 西垣 昌欣（副校長） 成田美恵子（研究部長）

国語科

浅井 千絵 有井 香織 加藤 隆芳 河野 文子 谷川 裕子 田村 裕子
戸谷 誠 村主 光子

【連携協力】東京都立府中けやきの森学園：田中 翔也

算数・数学科

小田奈都三 葛原 康崇 古山 貴仁 佐伯 真 笹木昌太郎 白石 利夫
中泉 康 中本 信子 久津 京子 類瀬 健二

【連携協力】埼玉県立蓮田特別支援学校：児島英一郎

社会科

石田 周子 小林 博信 新 洋子 鈴木 泉 田中 麻衣

理科

青山 妙子 小山 信博 斎藤 豊 西俣 なな 山浦 和久

【連携協力】長崎県立諫早特別支援学校：森 萌

【連携協力】千葉県立桜が丘特別支援学校：茂原 伸也

外国語科（英語）

大川原 恒 加藤裕美子 小泉 清華 高橋佳菜子 松田 幸裕 三浦 義也

体育・保健体育科

岡崎 志乃 寒河江 核 佐々木高一 佐藤 孝二 畠山 綾香 松浦 孝明

重複研究

阿部 晃久 池田 仁 大石 京子 大西 彩乃 岡部 盛篤 龜井由美子
黒鳥由里子 鹿田 竜一 清水 聰 杉林 寛仁 清野 祥範 夏目 保男
濱田 律子 福谷 憲司 藤川 華子 蝶田 史子 松尾 志保 向山 勝郎
吉田 光伸

【連携協力】北海道真駒内養護学校：小倉 靖範

【連携協力】埼玉県立越谷特別支援学校：海老沢ひとみ 吉田 友梨

【連携協力】東京都立北特別支援学校：松井 雄一

関塚奈保美（養護教諭）

田丸 秋穂（筑波大学特別支援教育研究センター）

筑 波 大 学
附属桐が丘特別支援学校 研究紀要 第53巻

2018年3月20日 印刷

2018年3月25日 発行

発行者 東京都板橋区小茂根2丁目1番12号 電話(03)3958-0181(代)
(〒173-0037) FAX(03)3958-2090

筑波大学附属桐が丘特別支援学校

印刷所 株式会社三協社 電話(03)3383-7281

Bulletin
of
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Vol. 53

School Research

For Learning an Important Point of Goal Setting and the Instruction to a Child with a Physical Disability with the Difficulty	1
Japanese:	
The Teaching Instruction of the Ability to Aid Individual Development in Japanese Language Education Based on Systematic Study	13
Mathematics:	
Set a Goal to Teach Children Showing Difficulty in Learning in Their Grade with Disabilities, and Emphasis Their Guidance	35
Social Studies:	
The Study of Social Studies Teaching for Students Showing Difficulty in Learning in Their Grade's Objectives and Contents	63
Science:	
The Study of Science Teaching for Students Showing Difficulty in Learning in Their Grade's Objectives and Contents	81
English:	
The Teaching Instruction of the Ability to Aid Individual Development in English Education Based on Systematic Study	141
Health and Physical Education:	
Procedures of Individual Target and Content for Physically Challenged Students	163
Study of Multiple Handicaps:	
A Study on the Prioritizing and Systemizing Teaching for Children with Severe and Multiple Disabilities.	
-Using Instrument for the Developmental Diagnostic Evaluation and Developmental Genealogy.....	201

Published by
Kirigaoka School for the Physically Challenged,
University of Tsukuba

Mar. 2018