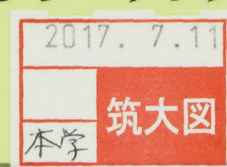


筑波大学特別支援教育研究

第11巻



実践と研究

学術論文

弱視児の障害の理解の促進

—小・中学校在籍経験者と通級指導教室・教育相談担当教師への面接調査を通して— 大山 歩美 小林 秀之 … 1

健聴児と聴覚障害児による作文の比較

—理由の表現— 田中 優子 … 9

特別支援学校（聴覚障害）幼稚部における交流保育の現状と課題

鈴木 裕 左藤 敦子 … 17

実践報告

聴覚障害生徒を対象とした「作文を題材としてことばの表現を考えるためのワークシート集」の作成と活用

金子 俊明 … 25

加法と減法の算数文章題に困難を示す児童の指導についての研究

—問題種類別の指導で見た児童の困難と指導の工夫— 武部 綾子 … 31

特別支援学校小学部における国語科（書写）の指導

—肢体不自由児への実践事例をとおして— 河野 文子 … 41

タブレット型端末を活用した発話の困難な知的障害児への支援に関する実践研究

小野 勝 阿部 崇 小曾根 和子 柘植 雅義 … 51

現職教員研修報告 …………… 61

事業報告

平成 28 年度特別支援教育研究センター事業報告 …………… 67

平成 29 年 3 月

筑波大学特別支援教育研究センター

編集委員長 岡 典子

筑波大学特別支援教育研究

第11巻

平成29年3月発行

編集 筑波大学特別支援教育研究センター 筑波大学特別支援教育研究編集委員会

発行 筑波大学特別支援教育研究センター

〒112-0012

東京都文京区大塚3-29-1

TEL : 03-3942-6923

FAX : 03-3942-6938

ホームページ <http://www.human.tsukuba.ac.jp/snerc/>

E-mail snerc@human.tsukuba.ac.jp

印刷 株式会社 東 美

〒162-0812 東京都新宿区西五軒町11-5

電話 03 (3267) 1751

THE JAPANESE JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION RESEARCH

Volume 11

Articles

- Facilitating Understanding of Students with Visual Impairments
: Interviews of Adults Enrolled in Elementary and Junior High Schools and Support Teachers
Ayumi OYAMA Hideyuki KOBAYASHI 1
- A Comparison of Deaf children and Hearing children in writing
: About Expressions of Reason
Yuko TANAKA 9
- Current status and problems of integrated childcare at preschools for hearing-impaired children
Yuu SUZUKI Atsuko SATO17

Practical Report

- Development and utilization of "Worksheets for thinking about verbal expressions based on student's compositions"
for hearing impaired students
Toshiaki KANEKO25
- A study on Teaching Addition and Subtraction Problem Solving
—Through the looking back to author's teaching case—
Ayako TAKEBE31
- Teaching Japanese (on the following items for penmanship:Shosha)
at special needs elementary school section of education school
— Focused on teaching motor disability children —
Fumiko KAWANO41
- Practical study on the support for which the tablet type terminal to difficult intellectual disabilities children
of utterance was utilized
Masaru ONO Takashi ABE Kazuko KOZONE Masayoshi TSUGE51

Reports of In-service Teachers 61

Information 67

March 2017

Special Needs Education Research Center, University of Tsukuba