筑 波 大 学

教 育 学 系 論 集

第42巻第1号

目 次

〈研究論文〉						
藤	井	穂	高	OECD のキー・コンピテンシーの理論的根拠に関する一考察 … $-\lceil 3$ つのカテゴリー」に焦点を当てて $-$	1	
白	岩	伸	也	旧軍関係教育機関出身者をめぐる中等・高等教育機関の対応 … — 戦後初期における転入学措置の展開過程に注目して —	13	
津	多	成	輔	女子高校生の性役割観と大学進学意識 — 自宅通学の可/不可に着目して —	27	
金	森		郎	文部科学省の学校評価システムの特徴とその論理 ·················· - 内閣府系諸会議との比較の視座から —	41	
〈特別講演〉						
塚	田	泰	彦	国語科教育論の転回	55	
〈最終講義〉						
佐	藤	眞理	!子	教育開発援助 潮流・モダリティ・アクター	63	
大	髙		泉	研究関心と研究のバックヤード	77	
〈活動報告〉					87	

平成29年10月

筑波大学人間系教育学域

藤 井 穂 高 筑波大学 人間系

白 岩 伸 也 筑波大学大学院 人間総合科学研究科 教育基礎学専攻

津 多 成 輔 筑波大学大学院 人間総合科学研究科 ヒューマン・ケア科学専攻

金 森 一 郎 筑波大学大学院 人間総合科学研究科 教育基礎学専攻

編集後記

教育学系論集第42巻第1号をお届けします。新「教育学系論集」となってから、年2回発行体制もようやく軌道にのってきました。今後とも、本論集が教育学の発展に寄与できるよう努めてまいります。

本号は、4本の研究論文と、長年にわたって筑波大学の教育学および教育学域の発展にご尽力いただいた大髙泉先生と佐藤眞理子先生、塚田泰彦先生の平成29年3月に行われた最終講義、特別講義の論稿、そして学域の活動報告を載せることができました。活動報告でも国際的な活動が多くなり、学域としての活動はより一層国際化をめざしています。さらには、国内でもさらなる研究の発信をし、国内外で教育学をリードする筑波大学の教育学研究でありたいと研鑽を続けていく所存です。今後とも、本論集の充実にご協力いただけると幸いです。どうぞ、よろしくお願いします。 (井田仁康)

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

井 田 仁 康 (委員長) 浜 田 博 文 (副委員長)

國分麻里根津朋実

上 田 孝 典 勝 田 光(幹事)

星 野 真 澄(幹事)

筑波大学教育学系論集 第42卷第1号

平成29年10月 印 刷 平成29年10月 発 行

発 行 筑波大学人間系教育学域 〒305-8572 茨城県つくば市天王台

17目1-1

TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷

〒300-0007 土浦市板谷 6 丁目28-8 TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.42 No.1

CONTENTS

A Study on the Theoretical Foundations of Key Competencies of OECD	
Focusing on "Three Categories" Hodaka FUJII	1
Treatment of Secondary and Higher Educational Institutions toward Former Military	
Educational Institution Graduates: Focusing on Development Process	
of Transference Measures in Early Postwar Japan Shinya SHIRAIWA	13
Perspective of Female High School Student's Gender Role and Consciousness of Entering University/College: Focusing on Going to University/College from Home Seisuke TSUDA	27
Characteristics and Logic in the Policy of the School Evaluation System Planned by MEXT: From the Viewpoint of Comparison with a School Evaluation System Proposed	
by Councils Put Forth by the Cabinet Office	41

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba