

# 障害科学研究

2016年3月31日発行

第40巻

2016. 5. 2

本学

筑大図

- 原著**
- 1 岩本 佳世・丹治 敬之・野呂 文行：  
自閉スペクトラム症幼児に対する刺激等価性の枠組みを用いた感情語の指導  
—他者感情理解と自己感情表出への効果—
- 15 平野 礼子・佐々木 銀河・野呂 文行：  
自閉スペクトラム症児に対するPECS使用に伴う音声表出に及ぼす影響の検討  
—通常のPECS指導と時間遅延・モーラリズムタッピングを併用した指導の比較—
- 資料**
- 29 品田 彩子・岡 典子：  
1980年代前半カナダにおける障害者に対する雇用上の合理的配慮の特質  
—宗教行為に対する合理的配慮との比較検討—
- 43 佐々木 銀河・施 燕秋・野呂 文行：  
知的障害を伴う広汎性発達障害児における箸操作のスキル般化に及ぼす  
身体的ガイドフェイディングの効果
- 55 深江 健司・鄭 仁豪：  
物語文理解における聴覚障害児の推論生成に関する研究  
—推論の包括的な枠組みに基づく推論生成レベルの検討—
- 69 丹野 傑史・Dang Thi Phuong Mai・石阪 茉未・山ノ上 奏・任 龍在・安藤 隆男：  
ベトナム人大学生の肢体不自由児イメージおよび肢体不自由教育観  
—特殊教育学部の学生を対象に—
- 81 宮内 久絵：  
1980年代イギリスにおける盲児童生徒のインテグレーションの始動とその条件
- 93 日野 瑠里・小林 秀之：  
視覚特別支援学校における「交流及び共同学習」の成果と期待  
—教員・保護者への質問紙調査を通して—
- 107 藤井 和子：  
言語障害通級指導教室における発達障害を併せ有する児童の実態と指導上の課題
- 119 本間 貴子：  
1940年代ニューヨーク市公立学校精神遅滞学級における「職業教育 (Occupational Education)」の理念とコア・カリキュラムの実態
- 135 朝岡 寛史・藤原 あや・真名瀬 陽平・野呂 文行：  
自閉症スペクトラム児に対する自己管理スキルの般化促進の可能性の検討  
—日常生活スキルの自発的遂行に焦点を当てて—
- 展望**
- 149 尾形 雅徳・熊谷 恵子：  
光の感受性障害に関する研究の動向について
- 実践報告**
- 163 竹村 洋子：  
知的特別支援学校の授業における新任教師と5年生児童のかかわりの変化  
—個別の指導計画上の課題に応じた援助段階のチェックリスト化—
- 173 半田 健・野呂 文行：  
通常の学級における時間内での連絡帳の書字行動に困難を呈する児童への  
セルフモニタリングの適用
- 185 前田 久美子・佐々木 銀河・野呂 文行：  
知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する選択肢のある要求行動の形成と  
QOLの評価
- 199 龔 麗媛・河南 佐和呼・真名瀬 陽平・野呂 文行：  
自閉スペクトラム症児における状況に応じた感情語の選択指導
- 209 飯島 啓太・高浜 浩二・野呂 文行：  
自閉症スペクトラム障害のある児童生徒の漢字の書字学習における既学習課題挿  
入手続きの効果
- 223 李 彩環・田原 敬・原島 恒夫・鈴木 祥隆・堅田 明義：  
コミュニケーション中断場面における聴覚障害児の訂正方略に関する検討  
—従来の分析方法および非言語行動の分析を含め—



## 障害科学学会

- Original Articles
- 1 Kayo IWAMOTO, Takayuki TANJI and Fumiyuki NORO  
Using Stimulus Equivalence Training Procedures to Teach Receptive Emotional Labeling in a Child with Autism Spectrum Disorder: Effects on Other's Emotional Understanding and Emotional Self-expression
- 15 Reiko HIRANO, Ginga SASAKI and Fumiyuki NORO  
Comparison of Treatment Effects Between the PECS training with Time Delay and the Training with Mora Rhythm Tapping on Verbal Expressions of Young Children with Autism
- Brief Notes
- 29 Ayako SHINADA and Noriko OKA  
The Essence of Reasonable Accommodation for People with Disabilities in the Canadian Workplace in the Early 1980s: A Comparison to Reasonable Accommodation in Religious Practices
- 43 Ginga SASAKI, Yanqiu SHI and Fumiyuki NORO  
The Effects of Physical Guidance and Fading on Skill Generalization of Operation of Chopsticks of A Child with Pervasive Developmental Disorders and Intellectual Disabilities
- 55 Kenji FUKAE and Inho CHUNG  
Inference Generation in the Story Reading of Children with Hearing Impairments
- 69 Takahito TANNO, Dang Thi Phuong Mai, Mami ISHIZAKA, Kana YAMANOUE, Yongjae LIM and Takao ANDO  
Image and Educational View for the Physically Disabled among Vietnamese University Students of Department of Special Education
- 81 Hisae MIYAUCHI  
The Beginning of Integrated Education for Blind Pupils and its Supporting Factors in England, 1980s
- 93 Ruri HINO and Hideyuki KOBAYASHI  
Results and Expectations of Exchanges and Joint Learning in Special Needs Education School for the Visually Impaired: Questionnaire Surveys for Teachers and Parents
- 107 Kazuko FUJII  
Current Situation and Problems of Resource Room for Speech Disorders: Focusing on the Problem by the Increase of Children with Developmental Disabilities
- 119 Takako HOMMA  
Historical Study of the Idea and Core-curriculum of "Occupational Education" Program for Children with Retarded Mental Development, in 1940s CRMD, New York City.
- 135 Hiroshi ASAOKA, Aya FUJIWARA, Youhei MANASE and Fumiyuki NORO  
Promoting Generalization of Self-Management Skills in Children with Autism Spectrum Disorder: Focusing on Carrying Out Activities of Daily Living Spontaneously
- Reviews
- 149 Masanori OGATA and Keiko KUMAGAI  
The Current Trend of Research for Scotopic Sensitivity Syndrome
- Practical Reports
- 163 Yoko TAKEMURA  
Change of Interactions between a New Teacher and a Student in Classes at a Special Needs School for Intellectual Disabilities: Making and Using a Checklist of Support Stages for the Student's Target in the Individualized Education Plan
- 173 Ken HANDA and Fumiyuki NORO  
Application of Self-Monitoring to a Regular Classroom Student with Difficulty Writing in a Communication Notebook in Time
- 185 Kumiko MAEDA, Ginga SASAKI and Fumiyuki NORO  
Evaluation of QOL and Acquisition of the Requesting Behavior of A Child with Autism Spectrum Disorders and Intellectual Disabilities
- 199 Reien KYO, Sawako KAWAMINAMI, Youhei MANASE and Fumiyuki NORO  
A Case Study: Teaching the Emotional Labeling of the Four Situations in a Child with Autism Spectrum Disorder
- 209 Keita IJIMA, Kouji TAKAHAMA and Fumiyuki NORO  
Effects of Interspersal Procedure on Kanji Writing Study in Children with Autism Spectrum Disorder
- 223 Caihuan LI, Kei TABARU, Tsuneo HARASHIMA, Yoshitaka SUZUKI and Akiyoshi KATADA  
The Study of Repair Strategy of Children with Hearing Impairments during Communication Breakdown: Including Analysis Deployed by Previous Researches and Reactions Carried by Nonlinguistic Behavior