

## 〈活動報告〉

### カザフスタンとの教育・学術交流

カザフ国立教育大学との大学間交流協定の締結（2015年9月）を契機として、教育学域のカザフスタンとの交流は着実に進展している。2016年の前半に二つの研究交流活動が実施された。一つは、2016年3月15日～19日に行われた教育学専攻関連の教員5名（教育学域代表・井田仁康、教授・藤田晃之、教授・樋口直宏、教授・嶺井明子、助教・タスタンベコワ・クアニシ）と院生3名（教育学専攻・村田翔吾、橋田慈子、学校教育学専攻・細矢智寛）によるカザフ国立教育大学の訪問、学術交流である。二つ目は、2016年6月4日～10日に筑波大学において実施されたカザフスタンの大学教員を対象とした教員研修である。

#### 1) カザフ国立教育大学への訪問

2016年3月のカザフ国立教育大学の訪問の際に、同大学教育・心理学部において日本とカザフスタンにおける教育学研究の動向に関するラウンドテーブルが開催され、教授・藤田晃之が日本におけるキャリア教育、教授・樋口直宏が教育制度と教員養成制度について発表した。カザフ国立教育大学側からは教授・Kydyrbayeva Aisulu はカザフスタンの生涯学習の条件、助教・Tajieva Marzhan はカザフスタン、イギリスとハンガリーの幼児教育に関する国際比較研究の成果について発表した。発表後には質疑応答とディスカッション、両大学の院生による交流会が行われた。また、教育学域代表・井田仁康、教授・嶺井明子と助教・タスタンベコワ・クアニシは理科・自然科学学部を訪問し、学部長・Zhanbekov Khairulla とESDと国際理解教育の観点からアラル海の問題に関する共同研究の可能性について意見交換をした。

このほかに、第1番アルマティ国立カザフ人文・教育カレッジを訪問し、中等職業教育段階における教員養成について説明を受け、その次

に訪れたナザルバエフ知的学校ではカザフ語・ロシア語・英語の三言語による英才教育の実施について説明を受けた。

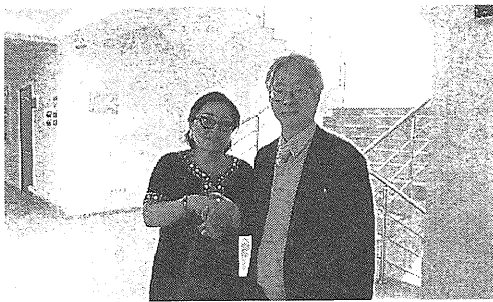
さらに、カザフ国立教員研修所 Orleu を訪問し、所長・Makatova Zhansaule によるカザフスタンの新しい教員研修制度について説明を受け、筑波大学からは教授・樋口直宏が日本の教員研修制度について紹介した。意見交換のさいに、国立教員研修所は日本の教員研修制度に高い関心を示し、筑波大学（教育学域）はカザフスタンからの教員研修の受け入れの可否について前向きな検討を求められた。以上を通して、今後の新しい交流のあり方が検討された。

#### 訪問機関一覧

日付	訪問機関	対応者
3/16	①カザフ国立教育大学教育・心理学部	教育・心理学部長・Kenesbaev Serik (pededu@kazmpu.kz)
3/17	②第1番アルマティ国立カザフ人文・教育カレッジ ③ナザルバエフ知的学校（化学・生物学深化学習）	カレッジ長・Zhunusaliev Zhanbolat (pedkoll@mail.ru) 校長・Alibayeva Bakhyt (info@hbalm.nis.edu.kz)
3/18	④国立教員研修所	所長・Makatova Zhansaule (info@ripkso.kz)



カザフ国立教育大学の正門前にて集合写真



カザフ国立教員研修所 Makatova 所長と  
井田仁康教育学域代表

学し、交流を行った。カザフスタン側が筑波大学の教育学研究・実践を高く評価し、このような研修の受け入れが今後とも続くことに期待を示した。

(文責：タスタンベコワ・クアニシ)

## 2) カザフスタンの大学教員の研修

2016年6月のカザフスタンの大学教員を対象とした教員研修は、カザフスタンの国際教育交流機構 Orkeniet の依頼を受けて、筑波大学グローバル教師力開発推進室が教育学専攻の教員らの協力を得て、「日本の生涯教育制度の伝統と革新」というテーマで実施したものである。当研修参加者はカザフ国立芸術大学、カザフ国立教育大学、カザフ国立交通・通信アカデミーなど、トップ大学の管理職、教授ら10名であり、カザフスタン教育科学省の推薦を受けて研修に参加した。

研修参加者は、筑波大学執行役員・徳永保による大学の法人化・産学連携に関する講義、教育学域の教授・藤田晃之による日本の生涯学習制度、教授・藤井穂高による高等教育制度・政策に関する講義を聴講し、つくば市の竹園東小中学校、筑波技術大学、文部科学省高等教育局を訪問・見学し、日本の生涯にわたる教育に関する知識を深めた。さらに、研修参加者の研究分野に近い筑波大学の他研究科の研究室を見



筑波大学で教員研修を受けた  
カザフスタンの大学教員らと  
グローバル教師力開発推進室・吉田武男室長