

氏名	三輪 佳見
学位の種類	博士（コーチング学）
学位記番号	博乙第 2772 号
学位授与年月	平成 28年 1月 31日
学位授与の要件	学位規則第4条第2項該当
審査研究科	人間総合科学研究科
学位論文題目	運動発達の類型に基づいた子どもの運動指導に関する研究

主査	筑波大学教授	博士（体育科学）	尾縣 貢
副査	筑波大学教授	博士（コーチング学）	渡辺良夫
副査	筑波大学教授	博士（コーチング学）	會田 宏
副査	北海道教育大学教授	博士（コーチング学）	佐藤 徹

論文の内容の要旨

（目的）

現代社会においては日常的な遊びのなかで運動が自由習得される可能性が狭められており、幼児期にスポーツの基本形態を身につけられない子ども、また、小学校入学後も運動する機会の少ない子どもが多くなっている。生涯にわたってスポーツに親しむための基礎づくりとして、保護者や指導者が子どもの運動発達を意図的・計画的に導くことが喫緊の課題である。本研究の目的は、事例研究を通して幼児の運動指導に従来とは異なる方法を構築し、幼児運動指導の領域に新たな方向性を示すことにある。

（対象と方法）

研究の目的を達成するために、本研究はⅣ部から構成されている。

第Ⅰ部：幼児の運動指導をめぐる今日における問題性および本研究の研究課題、研究法を明らかにし、研究の全体構成を明示する。

第Ⅱ部：はじめに子どもの発達に関する先行研究の検討を通して運動発達診断における現象学的方法の意義を明らかにし、幼児の運動発達診断の事例分析を通して、創発レディネスの査定手段である「動感素材分析」の拠り所として「運動発達類型論的分析」の有効性を検討する。さらに、二つの事例研究を通して、「動感素材分析」と「道しるべ構成化分析」の両方に「運動発達類型論的分析」を加える新たな動感促発手順を明らかにする。

第Ⅲ部：二つの事例の分析を通して、発生運動学における動感促発分析論に運動発達類型論的分析を加

審査様式 2 - 2

える有効性を検討する。

第Ⅳ部：本研究の結論として、子どもを対象とした運動指導の方法論改善に向けて、発生運動学における促発分析論の動感素材分析と道しるべ構成化分析に運動発達類型論的分析を加えた指導手順を明らかにする。

(結果と考察)

第Ⅰ部：運動の自由習得の機会が少ない現代社会の子どもに対して、意図的に運動学習を促すことが喫緊の課題としてとらえられ、次に、学習者に動き方を発生させる方法として現象学的方法論に基づく発生運動学の促発分析論が検討され、学習レディネス診断としての「創発レディネス査定」と、学習の道筋を明らかにする「道しるべ構成化」における未解決の問題の存在が確認された。

第Ⅱ部：1章では、はじめに子どもの発達に関する先行研究の検討を通して運動発達診断における現象学的方法の意義が明らかにされ、さらに、幼児の運動発達診断の事例分析を通して、創発レディネスの査定手段である「動感素材分析」の拠り所として「運動発達類型論的分析」の有効性が明らかにされた。2章では、乳幼児期の運動発達に関する事例と自転車乗りを指導した事例の二つの事例研究を通して、「動感素材分析」と「道しるべ構成化分析」の両方に「運動発達類型論的分析」を加える新たな動感促発手順が明らかにされた。

第Ⅲ部：知的障害児に対する水泳指導と、小学校4・5年生の児童に対してバレーボールのオーバーハンドパスを指導した二つの事例が分析され、先に提示された新たな動感促発手順を用いた具体的な指導のプロセスが詳細に記述されることによって、発生運動学における動感促発分析論に運動発達類型論的分析を加える有効性が例証された。

第Ⅳ部：本研究の結論として、子どもを対象とした運動指導の方法論改善に向けて、発生運動学における促発分析論の動感素材分析と道しるべ構成化分析に運動発達類型論的分析を加えた指導手順が明らかにされた。これによって、幼児の運動指導に従来とは異なる方法が明らかになり、幼児運動指導の領域に新たな方向性を示すことができた。

審査の結果の要旨

(批評)

以上の考察を通して、本研究では、従来における幼児の運動指導の方法に関する未解決の問題性を確認した上で、幼児の運動指導改善に向けて具体的な指導事例を示しながら新たな方法を提示している。本研究は、現象学的方法論に立脚した発生運動学的な指導法に新たな方向性を示した点で、コーチング学にふさわしい、きわめてオリジナリティーの高い研究として評価できる。

平成27年12月4日、学位論文審査委員会において、審査委員全員出席のもと論文について説明を求め、関連事項について質疑応答を行い、学力の確認を行った。その結果、審査委員全員が合格と判定した。

よって、著者は博士（コーチング学）の学位を受けるのに十分な資格を有するものと認める。