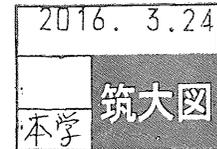


筑波大学

## 教育学系論集

第40巻第2号



## 目次

## 〈研究論文〉

藤井穂高	スイスにおける幼児教育義務化の経緯と論理 —フリブール州を事例として—	1
松原悠	教育を受ける権利における自由権的側面の権利内容 —学習権の判例に着目して—	17
関内偉一郎	ギフテッド教育における RTI モデル活用に関する一考察 —アメリカ合衆国の教育システム統合の動きに着目して—	31
紅桂蘭	改革開放後の中国における少数民族文化政策に関する考察 —内モンゴルの文化振興の取り組みに着目して—	45
鈴木貴史	明治初期の教授法における文字および書字の機能 —文字言語と音声言語の関係に注目して—	57
〈活動報告〉		67
〈学位論文要旨〉		71
〈院生研究活動状況一覧〉		75

平成28年3月

筑波大学人間系教育学域

執 筆 者

所 属

藤 井 穂 高	人間系
松 原 悠	人間総合科学研究科 教育基礎学専攻
関 内 偉一郎	人間総合科学研究科 教育基礎学専攻
紅 桂 蘭	人間総合科学研究科 教育基礎学専攻
鈴 木 貴 史	人間総合科学研究科 学校教育学専攻

---

### 編集後記

教育学系論集第40巻第2号をお届けします。第38巻までの「教育学系論集」と大学院人間総合科学研究科教育基礎学専攻が編集・発行していた「教育学論集」、および学校教育学専攻が編集・発行していた「学校教育学研究紀要」を統合した、新しい「教育学系論集」となってから、3回目となります。そして、年2回発行体制になってから初の2号となります。今後とも、本論集が教育学の発展に寄与できるよう努めてまいります。

本巻は、5本の研究論文と、学域の活動報告、今年度12月に博士号を授与された学位論文要旨、大学院生の研究活動状況一覧を載せることができました。学域としての活動は、より一層国際化を増しており、日本国内だけでなく、国外への発信がさらに重要となってきています。研究活動の場も日本国内だけでなく、世界にも広げていかなければなりません。今後とも、本論集の充実にご協力いただけると幸いです。どうぞ、よろしく申し上げます。

(井田仁康)

### 『筑波大学教育学系論集』編集委員会

井 田 仁 康 (委員長)	藤 井 穂 高 (副委員長)
飯 田 浩 之	佐 藤 眞 理 子
平 田 諭 治	岡 本 智 周
大 塚 慎 太 郎 (幹事)	星 野 真 澄 (幹事)

---

## 筑波大学教育学系論集 第40巻第2号

---

平成28年3月 印 刷  
平成28年3月 発 行

発 行 筑波大学人間系教育学域

〒305-8572 茨城県つくば市天王台

1丁目1-1

T E L 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷

〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8

T E L 029-826-1221

---

# Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.40 No.2

---

## CONTENTS

Logic and Circumstances Associated with Compulsory Kindergarten in Switzerland: A Case Study of the Canton of Fribourg .....	Hodaka FUJII .....	1
Content of Rights from the Aspect of Civil Liberties and the Right to Receive Education: Focusing on Judicial Precedents about the Right to Learn .....	Yu MATSUBARA .....	17
A Study on Application of the RTI Model in Gifted and Talented Education Programs: Focusing on Integration Trends in the American Education System .....	Ichiro SEKIUCHI .....	31
An Analysis of Ethnic Minority's Cultural Policies in China after Reform and Opening: Focus on Culture Development Program of Inner Mongolia .....	Hongguilan .....	45
The Function of Letters and Writing Skills of Teachers in the Catechetical Mode of Teaching during the Early Meiji Era .....	Takashi SUZUKI .....	57

---

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

March 2016