

<彙報>

平成 26 (2014) 年度 生涯学習・社会教育学関連担当授業

【人間学群教育学類 開講】

- ・生涯学習論演習 I (春 AB 学期/火 3) 手打 明敏
- ・生涯学習論 (春 AB 学期/木 1・2) 手打 明敏
- ・社会教育論 (秋 AB 学期/1・2) 上田 孝典
- ・社会教育課題研究 (集中) 上田 孝典
- ・社会教育計画論 I (集中) 手打 明敏・上田 孝典
- ・社会教育計画論 II (集中) 手打 明敏・上田 孝典
- ・現代社会と社会教育 (集中) 笹井 広益 (国立教育政策研究所)
- ・生涯学習実践分析 (集中) 安藤 聡彦 (埼玉大学)

【教育研究科 スクールリーダーシップ開発専攻 開講】

- ・生涯学習論 (春 AB 学期/木 3・4) 上田 孝典

【人間総合科学研究科 博士前期課程 教育学専攻 開講】

- ・生涯学習・社会教育学特講 (通年/火 5) 上田 孝典
- ・生涯学習・社会教育学演習 (通年/火 6) 手打 明敏

【人間総合科学研究科 博士後期課程 教育基礎学専攻 開講】

- ・生涯学習・社会教育学研究法 I (通年/金 6) 手打 明敏

平成 26 (2014) 年度 「地域と教育」 研究会活動記録

第 1 回研究会 2014 年 4 月 24 日 (筑波大学教育学域小会議室)

- ・ これまでの活動概要と今年度の予定
- ・ 卒論生による卒論構想発表
 - 下田春奈「景観まちづくりにおける住民の学びに関する考察」
 - 佐々木美佳「「強制的異性愛規範」 解さほぐしの試み」
 - 近藤雄介「工場見学の教育的意義に関する考察」
 - 南角建人「形式卒業者の学習権—自主夜間中学校並びにえんぴつの会の事例を参考に」

第 2 回研究会 2014 年 5 月 22 日 (筑波大学教育学域小会議室)

- ・ 卒論生による卒論構想発表
 - 下田春奈「景観まちづくりにおける住民の学びに関する考察
—重伝建地区桜川市真壁を事例に一」
 - 佐々木美佳「同性愛者がうける困難の多層性に関する考察
—ウケ役ゲイ男性の「生きづらさ」「ついていけなさ」に着目して—」
 - 田中麗奈「地域における子どもの教育に関する考察
—「地域の教育力」の分析を中心に—」
 - 近藤雄介「教育的資源としての工場見学の意義とその在り方に関する考察」
- ・ 農業体験報告
- ・ 夜間中学校に関する調査報告

第 3 回研究会 2014 年 6 月 19 日 (筑波大学人間系学系棟 B501)

- ・ 実践報告
 - 橋田慈子「公民館における青年学習の役割」
- ・ 学類 3 年生による研究関心発表

2014 年 7 月 26 日～27 日 さはら小学校夢道場

第 4 回研究会 2014 年 9 月 18 日 (筑波大学教育学域小会議室)

- ・ 修士論文 構想発表・検討会
 - 何楊「生涯スポーツ振興から見る学校開放の可能性
—総合型地域スポーツクラブ杉並区向陽スポーツ文化クラブに着目して—」
 - 陳菁浩「日本の消費者教育に関する研究—消費生活センターに着目して—」

敬愛琳「フリースクールにおける子どもの自立支援に関する研究
—東京シュレーを事例にして—」

第5回研究会 2014年10月23日（筑波大学人間系学系棟 A202）

・『茗溪社会教育研究』合評会（1）

下田春奈「地域における大学生の学びと地域の内発的発展についての考察」

呉迪「『茗溪社会教育研究』第5号を読んで」

南角建人「茗溪社会教育研究 感想」

藤田悠佑「社会教育主事の専門性を高めるアクション・リサーチの教育的意義に関する一考察—省察的実践のプロセスに着目して—」の検討」

田崎智也「『茗溪社会教育研究』第5号を読んで」

近藤雄介

2014年11月1日～2日（茨城県大子町 親子ふれあいの集い・佐原地区産業文化祭）

第6回研究会 2014年11月20日（筑波大学人間系学系棟 A202）

・『茗溪社会教育研究』合評会（2）

伊藤昂大「<平成25年度総務省「域学連携」事業報告>を読んで」

堀龍生「社会教育主事の専門性を高めるアクション・リサーチの教育的意義に関する一考察—省察的実践のプロセスに着目して—」を読んで」

第7回研究会 2015年1月29日（筑波大学人間系学系棟 B412）

・『茗溪社会教育研究』第6号の執筆に関して