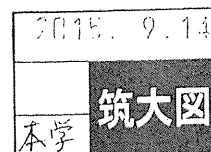


筑波大学心理学研究

第50号

2015



目 次

上野将玄・一谷幸男・山田一夫：齧歯類を用いたストレスレジリエンスの 生物学的メカニズムに関する研究の概観	1
大門貴之・原田悦子・須藤 智：課題遂行時における主体性の予備的検討 および加齢による影響—連続血圧の測定を通して—	11
長峯聖人・外山美樹：集団間の社会的比較に伴う感情の検討 —学級間の比較に焦点を当てて—	21
宮代こずゑ・原田悦子：語義と聴覚表現の意味一致が語の処理に及ぼす影響 —声質・サイン音を用いた場合—	31
三和秀平・外山美樹：高等学校教師の健康状態および教科指導の 自己評価に影響を与える要因の検討—半構造化面接による探索的検討—	39
倉住友恵・櫻井茂男：中学生における「他者との親密さ」ならびに 「他者が有する学業への価値観の認知」が学習動機づけに及ぼす影響 —親・教師・友人に注目して—	47
菅原大地・杉江 征：ポジティブ感情体験についての予備的検討	59
松本 昇・望月 聡：抑うつ傾向者にみられる具体的な自伝的記憶の検索困難 —視覚イメージと言語的精緻化の段階別アプローチ—	69
心理学域報告	77

編集委員会

編集委員長 加藤 克紀

編集委員 濱口 佳和
原田 悦子
望月 聡
山田 一夫
湯川進太郎

編集幹事 永田 知代
英文校閲 テリージョイス

編集ならびに著作権に関する規程

1. 本誌は、筑波大学人間系心理学域（以下 心理学域）の機関誌として、原則として年1～2回発行する。
2. 本誌の編集は、心理学域内にある編集委員会の責任のもとに行われる。
3. 本誌は、原則として心理学域に所属する教員ならびに教員と連名の研究協力者の、心理学に関する論文の掲載にあてる。
4. 論文は未公開のものに限る。
5. 論文は、編集委員によって審査され、その掲載の可否が決定される。
6. 論文の原稿は、所定の執筆要項に準拠したものに限る。
7. 論文の印刷に関し、要する費用は執筆者の負担とする。
8. 本誌は筑波大学電子図書館に収録される。
9. 本誌に掲載された論文の著作権は心理学域に帰属する。ただし、内容についての責任は著者が負う。

筑波大学心理学研究 第50号

2015年8月20日 印刷

2015年8月25日 発行

編集 筑波大学心理学研究編集委員会
委員長 加藤 克紀
発行 筑波大学人間系心理学域
代表者 一谷 幸男
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
電話 029(853)4597
印刷 株式会社イセブ
〒305-0005 茨城県つくば市天久保2-11-20
電話 029(851)2515

Tsukuba Psychological Research

No. 50

2015

Contents

UENO, Masaharu, ICHITANI, Yukio and YAMADA, Kazuo: Studies on biological mechanism underlying stress-resilience in rodents: A review	1
DAIMON, Takayuki, HARADA, T. Etsuko and SUTO, Satoru: A pilot study on proactivity during task performance and ageing effect: By ambulatory blood pressure measurement	11
NAGAMINE, Masato and TOYAMA, Miki: The research of emotion accompanied with intergroup social comparison: Focus on comparison between classes	21
MIYASHIRO, Kozue and HARADA, T. Etsuko: Effects of harmonization between word semantics and auditory presentations on word processing: When the vocal characteristics and sign sounds are used	31
MIWA, Shuhei and TOYAMA, Miki: The factors which effect on high school teachers' health and self-evaluation of their teaching: An explorative study by semi structured interview	39
KURAZUMI, Tomoe and SAKURAI, Shigeo: How can significant others facilitate academic motivation in Japanese junior-high school students? Affiliation with parents, teachers and friends and awareness of others' values towards study	47
SUGAWARA, Daichi and SUGIE, Masashi: A preliminary study on positive emotional experience	59
MATSUMOTO, Noboru and MOCHIZUKI, Satoshi: Difficulty in retrieving specific autobiographical memory in dysphoria: Separated retrieval stages approach toward visual imagery and verbal elaboration	69
News and notes	77