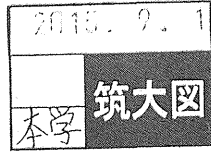




人文科教育研究42号 : 標題紙, 目次, 奥付

雑誌名	人文科教育研究
号	42
発行年	2015-08-18
URL	http://hdl.handle.net/2241/00126248



ISSN 0913-1434

人 文 科 教 育 研 究

第 42 号

[論 文]

- 秋 田 哲 郎；米国における KWL 法をめぐる議論について 1
- 谷 亮 子；児童の書く力に関する童謡活用の効果
——メロディを聴く活動を含む詩の授業と含まない授業の比較分析—— ... 13
- 宮 澤 優 弥；学校における読み聞かせに関する研究レビュー 25
- 菊 田 尚 人；パフォーマンス評価論からみた大村単元学習
——昭和20年代と40年代の比較を通して—— 35
- 鈴 木 貴 史；東京高等師範学校附属小訓導水戸部寅松の業績と書字教育論（1）
——理論編—— 47

[資 料]

- 鈴 木 貴 史；東京高等師範学校附属小訓導水戸部寅松の業績と書字教育論（2）
——資料編—— 59
- 長 田 友 紀；戦後の作文・書くことに関する主要な能力表 67
- 菊 田 尚 人

- [学会情報] 81

2015年 8 月

人 文 科 教 育 学 会

人 文 科 教 育 研 究 第 42 号

2015年8月18日 発行

編集兼発行人 人 文 科 教 育 学 会
代表 塚 田 泰 彦
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 人文科教育学研究室内
振替口座 00350-1-6118

印 刷 所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6-28-8
☎029 (826) 1221

Journal of Language Teaching

42

contents

Tetsuro AKITA	; A report of the discussion about the KWL reading strategy in the United States. (1)
Ryoko TANI	; The effects of using children's songs on pupils' writing ability — A comparative analysis of poetry lessons with melodic listening activities to those without — (13)
Yuya MIYAZAWA	; A literature review of reading aloud in school (25)
Naoto KIKUTA	; Analysis of “the Omura unit study” from the viewpoint of performance assessment — Comparison of the Showa 20s and the 40s — (35)
Takashi SUZUKI	; The Theory of Writing Education of Toramatsu Mitobe Vol.1 — Theory — (47)
Takashi SUZUKI	; The Theory of Writing Education of Toramatsu Mitobe Vol.2 — Data — (59)
Yuki OSADA, Naoto KIKUTA	; Writing Standards in Postwar (67)

Published by the
Language Teaching Association
August 2015