

# 研究会活動記録

(昭和62年4月～昭和63年3月)

昭和62年5月9日

学校教育研究所

- 都立国際高等学校設立計画について 永岡 順 (筑波大学)
- 西 穰司「教職員の経営参加」の検討 (日本教育経営学会編『教育経営と教職員』<講座日本の教育経営 第5巻>所収) 北神 正行 (筑波大学)

昭和62年7月4日

学校教育研究所

- 学校における教育情報の組織化 高桑 康雄 (上智大学)
- 転換期の教育と学校指導者の責任 小島 弘道 (筑波大学)

昭和62年7月28日～30日

妙高高原「白樺荘」

- パネルディスカッション：「今、学校経営研究に問われているもの」
  - (1)学校経営研究の認識枠組みの多様性と課題 —— 『学校経営研究』第12巻特集を素材として —— 大脇 康弘 (大阪教育大学)
  - (2)学校経営研究に問われているもの 水本 徳明 (筑波大学大学院)
  - (3)「学校経営」実践の記述・説明のための多様なアプローチの試みと展開を —— 「今、学校経営研究に問われている (求められている) もの」として —— 久保田 力 (帝京大学)
  - (4)教育経営研究の在り方と方法に関連して 阿久津 浩 (筑波大学大学院)
- シンポジウム：  
「わが国の教育政策形成過程の現状と課題 —— 審議会機構の位置と役割を中心に ——」
  - (1)教育行政における審議会の在り方と問題点 —— 教育行政の民主化の視点から —— 堀内 孜 (京都教育大学)
  - (2)審議会の成立・展開過程の検討 天笠 茂 (千葉大学)
  - (3)諸種の審議会に参画して 吉本 二郎 (大正大学)
- 個人研究発表
  - (1)学校史研究の方法と課題 —— 港区教育史編纂を通して —— 永岡 順 (筑波大学)
  - (2)現代教育改革期における市町村教育委員会の指導実態に関する調査研究 村田 俊明 (摂南大学)  
木岡 一明 (摂南大学)
  - (3)アメリカにおけるTeacher Center運動の展開に関する研究 —— センターの活動とその特質

- の分析を中心に —————
- (4) 修士論文の構想 (その2)
- (5) 学校改善の鍵的要因の解明 (修士論文中間報告)
- 連載「学校の革新と教育行政」
7. 学校を育てる指導行政への期待
- (1) 学校の自律性と指導行政
- (2) 指導行政のアルファ、オメガとしての学校評価
8. これからの学校と教育行政
- (1) 市町村教育委員会の当事者能力の回復を
- (2) 学校と教育行政の新たな協働のしくみを
- 浜田 博文 (筑波大学大学院)
- 柳澤 良明 (筑波大学大学院)
- 酒井 充 (上越教育大学大学院)
- 堀内 孜 (京都教育大学)
- 木岡 一明 (摂南大学)
- 小島 弘道 (筑波大学)
- 村田 俊明 (摂南大学)
- 北神 正行 (筑波大学)

- 昭和62年9月19日
- 筑波大学学校教育部大学研究センター
- 話題提供: アメリカの効果的学校研究について
- 学校経営の今日的課題 —現場の校長として—
- 阿久津 浩 (筑波大学大学院)
- 阿部 慎二 (千葉市立さつきが丘東小学校)

- 昭和62年11月7日
- 筑波大学学校教育部大学研究センター
- 学校開放の在り方についての研究 —学校開放担当者(教頭)及び利用者の意識調査から
- 英国における学校教育の現状と課題
- 堀井 啓幸 (帝京大学)
- 小松 郁夫 (東京電機大学)

- 昭和62年12月19日
- 筑波大学学校教育部大学研究センター
- イギリスの小学校
- 小松 郁夫 (東京電機大学)

- 昭和63年2月6日
- 筑波大学学校教育部
- 教育課程審議会答申と中学校教育の改善 —これまでの自分の経験を踏まえて—
- 教育課程審議会答申と学校経営の課題
- 岩崎袈裟男 (浦和短期大学)
- 永岡 順 (筑波大学)

- 昭和63年3月28~30日
- 箱根強羅「静雲荘」
- 現代教育経営における学校評価実施様式に関する研究
- ポーラ・シルバー著、岸本・青木・岡東訳『教育経営の基礎理論』コレール社、1986.
- 木岡 一明 (摂南大学)

- 西 穰司（上越教育大学）
- 現代教育改革における学校の自己革新と校長のリーダーシップに関する基礎的研究  
筑波大学研究室
  - 学校改善を規定する諸要因とその構造 ——教師の『学校イメージ』を中心として  
酒井 充（上越教育大学大学院）
  - 現代教育改革期における市町村教育委員会の指導実態に関する調査研究 ——その3 ——  
村田 俊明（摂南大学）  
木岡 一明（摂南大学）
  - イギリスの学校  
小松 郁夫（東京電機大学）
  - ソビエトにおける学校と家庭・地域との連携に関する一考察  
熊谷 真子（筑波大学大学院）
  - 中学校カリキュラムにおける教育知識の構成と伝達に関する一考察  
——M. Apple の所論をてがかりにして —— 米澤 利明（上越教育大学大学院）