

## < 解説 >

### ヒューズ教授の略歴と業績紹介

東京電機大学 小松 郁夫

メレディッド・ジー・ヒューズ教授は、1922年6月21日、ウエールズに生まれる。ケンブリッジ大学エマニュエル・カレッジでB. A. (1948), M. A. (1950)を取得。1949年には、ロンドン大学教育研究所で、大学院の教育ディプロマを取得。1955年リンカーン法学院で弁護士(Bar)登録。1972年ウエールズ大学にてPh. D. 取得。1982年に英連邦教育行政協会(CCEA)の会員となり、86年8月会長に選ばれる。

職歴としては、1949年から65年までに中等学校の数学主任、校長を経験し、1965年から77年までは、ウエールズ大学カーディフ校で講師、上級講師。1977年からはバーミンガム大学教育学部教育社会学・行政学科の教授兼学科主任となり、現在に至っている。なおこの間、82年から85年までは教育学部長も歴任する。

その他の活動としては、ナイジェリア・イバダン大学(1975年)、カナダ・オンタリオ教育研究所(1976年)、オーストラリア・ニューイングランド大学(1980年)で客員教授となり、東南アジアへは1983年3月~4月にかけてマレーシアの大学でいくつかの講演旅行を行い、その時から日本の教育行政・学校経営に興味を持つようになる。85年10月にはマルタ大学(マルタ)のコンサルタントになる。

また、1978年から82年まではイギリス教育経営学会(BEMAS)の議長となり、83年からは名誉副会長に就任。1982年から上記のCCEAの副会長、1976年から81年までヨーロッパ教育行政フォーラム運営委員メンバー。1977年から教育行政官のためのユネスコ教育計画コース協会の協力者、1980年から英連邦事務局のコンサルタント。さらにこれまでオーストラリア、バルバドス、ブルネイ、カナダ、キプロス、ガーナ、マレーシア、マルタ、ナイジェリア、英国、米国において教育行政コースの講師を勤める。

主な論文および編著は次のとおり。

- ① Founding Editor of Educational Administration, Journal of the British Educational Administration Society, Vols. 1 - 7 (1971-78)
- ② Secondary School Administration: A Management Approach, Editor, 2nd Edition, 1974 (3rd Impression 1980) Pergamon.

- ③ Administering Education : International Challenge, Editor, Athlone Press, 1975
- ④ 'Administrative and Professional relationships in educational administration',  
UNESCO/IIEP Lecture-discussion series, No. 64, 1977
- ⑤ Papers and reviews in educational journals, and chapters in a number of books,  
including two Open University Readers (Management of Education, Vol.1 and  
Approaches to School Management )
- ⑥ Joint author, together with P. Ribbins and H. Thomas, Managing Education : The  
System and the Institution, Holt, Rinehart and Winston, 1985
- ⑦ 'Reconciling professional and administrative concerns' in Bush, T., R. Glatter, R.  
Goodey, J. and Riches, C. (Eds) (1980) Approaches to School Management, Harper  
and Row.

なお、①の中には編集委員としての様々な論文があり、代表的なものとしては、

- a) The professional-as-administrator : the case of the secondary school head  
Ed. Admin., Vol.2 No.1 1973
- b) The innovating school head : autocratic initiator or catalyst of cooperation?  
Ed. Admin., Vol.4 No.1 1975
- c) Professional development provision for senior staff in schools and colleges  
Ed. Man. and Admin., Vol.10 No.1 1982 (この年から名称を変更)

研究の主たる関心領域は、中等学校経営にあり、特に校長の役割、専門職論、経営理論の実践性等を研究対象にしている。

本稿は、去る昭和61年9月7日から12日までの日本滞在中に、9月11日国立教育教育研究所において、国研とBritish Councilの共催で行われた講演の要旨である。同教授のお許しをいただいて本紀要に掲載することになった。教授に誌上を借りて御礼を申し上げたい。