



人文科教育研究41号 : 標題紙, 目次, 奥付

雑誌名	人文科教育研究
号	41
発行年	2014-08-13
URL	http://hdl.handle.net/2241/00123506

人 文 科 教 育 研 究

第 41 号

〔論 文〕

飯 田 和 明；国語科授業における教育評価の基盤	1
石 田 喜 美；国語科メディア・リテラシー教育におけるアプロプリエーション ..	13
山 下 直；中学生の作文に見られる「〇〇ハ」の重複 ——主題を引き継ぐ文脈での文法的なつまずき——	27
〔学会情報〕	39

2014年 8 月

人 文 科 教 育 学 会

人 文 科 教 育 研 究 第 41 号

2014年8月13日 発 行

編集兼発行人 人 文 科 教 育 学 会
代表 塚 田 泰 彦
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 人文科教育学研究室内
振替口座 00350-1-6118

印 刷 所 株 式 会 社 い な も と 印 刷
〒300-0007 土浦市板谷6-28-8
☎029 (826) 1221

Journal of Language Teaching

41

contents

- Kazuaki IIDA ; A Study on The Basis of Educational Evaluation of Teaching Japanese ... (1)
- Kimi ISHIDA ; How we introduce new media literacies to reading/writing education
in Japan: The concept of appropriation and its background theory (13)
- Naoshi YAMASHITA ; A reduplication of particle “wa” appearing in student’s compositions:
The grammatical stumble in context taking over topic (27)

Published by the
Language Teaching Association
August 2014