



人文科教育研究40号 : 標題紙, 目次, 奥付

| | |
|-----|---|
| 雑誌名 | 人文科教育研究 |
| 号 | 40 |
| 発行年 | 2013-08-13 |
| URL | http://hdl.handle.net/2241/00123500 |

人 文 科 教 育 研 究

第 40 号

〔論 文〕

| | |
|---|----|
| 長 田 友 紀；話し合いにおける視覚情報化の学年ごとの特徴 ——テキストマイニングによる小学生・中学生・大学生の分析—— … | 1 |
| 飯 田 和 明；「生活綴方教育」前史の検討－鈴木三重吉の場合 …………… | 13 |
| 秋 田 哲 郎；『論語』の一節をもとにエッセイを書く学習指導 …………… | 27 |
| 石 塚 修；「切れ」からはじめる俳句の創作指導 …………… | 41 |
| 〔学会情報〕 …………… | 49 |

2013年 8 月

人 文 科 教 育 学 会

人 文 科 教 育 研 究 第 40 号

2013年 8 月13日 発 行

編集兼発行人 人 文 科 教 育 学 会
代表 塚 田 泰 彦
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1
筑波大学教育学系 人文科教育学研究室内
振替口座 00350-1-6118

印 刷 所 株式会社いなもと印刷
〒300-0007 土浦市板谷6-28-8
☎029 (826) 1221

Journal of Language Teaching

40

contents

| | | |
|----------------|---|--------|
| Yuki OSADA | ; Feature of visual information tools from development | (1) |
| Kazuaki IIDA | ; A Study of Events connected with SEIKATSU TSUZURIKATA KYOUIKU In the Case of SUZUKI MIEKICHI | (13) |
| Tetsuro AKITA | ; A Report of the class "Teaching Analects by writing an essay" | (27) |
| Osamu ISHIZUKA | ; Research on the lesson about "KIRE" which is needed when creating a haiku poem | (41) |

Published by the
Language Teaching Association
August 2013