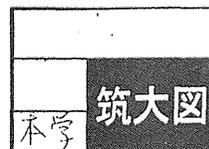


筑波大学心理学研究

第47号

2014



目次

中野詩織・綾部早穂：Odor Awareness Scale の日本人への適用可能性	1
三和秀平・外山美樹：中学生の自律的学習動機づけが 感情や学習対処方略に与える影響 —仮想的な学業失敗場面による検討—	9
桑原裕子・高橋幸子・松井 豊： 東日本大震災で被災した自治体職員の外傷後成長	15
高橋南海子・岡田昌毅：大学生の就職活動による自己成長感が 入社初期の対処態度及び適応感に及ぼす影響	25
山本陽一・松井 豊：中高生のボランティア動機，ボランティア活動の 援助成果の探索的検討 —感想文の内容分析を通して—	37
吉野優香・相川 充：被援助場面における特性感謝と状態感謝に関する 社会的認知モデルの検討	47
関口雄一・濱口佳和：多次元性関係性攻撃尺度（高校生用）の作成	55
藤原健志・三宅拓人・濱口佳和： 改訂版聴くスキル尺度の大学生への適用の検討	65
心理学域報告	77

編集委員会

編集委員長 加藤 克紀

編集委員 濱口 佳和
原田 悦子
望月 聡
山田 一夫
湯川進太郎

編集幹事 永田 知代
英文校閲 テリー ジョイス

編集規程

1. 本誌は、筑波大学人間系心理学域（以下 心理学域）の機関誌として、原則として年1～2回発行する。
2. 本誌の編集は、心理学域内にある編集委員会の責任のもとに行われる。
3. 本誌は、原則として心理学域に所属する教員ならびに教員と連名の研究協力者の、心理学に関する論文の掲載にあてる。
4. 論文は未公刊のものに限る。
5. 論文は、編集委員によって審査され、その掲載の可否が決定される。
6. 論文の原稿は、所定の執筆要項に準拠したのものに限る。
7. 論文の印刷に関し、要する費用は執筆者の負担とする。
8. 本誌は筑波大学電子図書館に収録される。
9. 本誌に掲載された論文の著作権は心理学域に帰属する。ただし、内容についての責任は著者が負う。

筑波大学心理学研究 第47号

2014年2月20日 印刷

2014年2月25日 発行

編集 筑波大学心理学研究編集委員会

委員長 加藤 克紀

発行 筑波大学人間系心理学域

代表者 松井 豊

〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1

電話 029(853)4597

印刷 株式会社イセブ

〒305-0005 茨城県つくば市天久保2-11-20

電話 029(851)2515

Tsukuba Psychological Research

No. 47

2014

Contents

NAKANO, Shiori and AYABE-KANAMURA, Saho: The applicability of the odor awareness scale to Japanese	1
MIWA, Shuhei and TOYAMA, Miki: Effects of autonomous learning motivations on emotions and learning coping strategies: Study of the imaginary poor result of examination	9
KUWAHARA, Yuko, TAKAHASHI, Sachiko and MATSUI, Yutaka: Post-traumatic growth in local government officers in earthquake damaged areas of Japan	15
TAKAHASHI, Namiko and OKADA, Masaki: The effect of self-growth due to job-hunting as undergraduates on coping and adaptation in the early stages of employment	25
YAMAMOTO, Youichi and MATSUI, Yutaka: Exploratory investigation of support outcomes from volunteer work by junior and senior high-school students	37
YOSHINO, Yuka and AIKAWA, Atsushi: Consideration on a social-cognitive model of trait and state levels of gratitude in the receiving help scene	47
SEKIGUCHI, Yuichi and HAMAGUCHI, Yoshikazu: Development of the multi-dimensional scales of relational aggression for high school students	55
FUJIWARA, Takeshi, MIYAKE, Takuto and HAMAGUCHI, Yoshikazu: An examination of the application of revised versions of listening skills scales for undergraduates	65
News and notes	77