

学 校 経 営 研 究

第 11 卷

(昭和61年4月)

目 次

	頁
I 特集——“臨教審第一次答申をどう読んだか？”	1
北神 正行 臨教審に期待されたものは何であったか	1
篠原 清昭 教育実践から教育制度改革へ——研究者の課題と戦略——	4
田中 俊彦 「現場人」の素朴な一感想	8
永岡 順 臨教審教育改革における「自由化」理念の「個性主義」への展開過程	11
西 穰司 学歴社会の弊害是正論にみる社会・歴史認識の楽観性	17
堀内 孜 臨教審第一次答申における「個性主義」の位置と意味	21
山田 順子 忘れられた出発点	25
吉本 二郎 今日の教育の課題と展望	29
II 自由研究	32
小島 弘道 ソビエトの教育改革と教育行政	32
丸山 義王 教師の「自己評価目録」について(II)	45
——生徒理解についての生徒の行動目録試案——	
水本 徳明 日本のマンパワー政策における公教育の現代的特質に関する考察	56
——マンパワー政策論の検討を通じて——	
III 学校現場の問題	72
岩崎袈裟男 東京の都心地域における統合による新設中学校建設の記録	72
佐野 金吾 中学校の当面する課題について	83
富田 勇吉 現代の子どもと教育	87
IV 文献・資料紹介	93
天笠 茂 臨時教育審議会と新聞報道	93
——第1次答申と「審議経過の概要(その3)」について——	
木岡 一明 教育誌展望(1985年)——この一年の問題意識と論点の軌跡——	114
北神 正行 Patricia M.E. Ashton, Euan S. Henderson, John E. Merritt, and	126
Derek J. Mortimer, Teacher Education in the Classroom: Initial and In-Service(1983), CROOM HELM.	
浜田 博文 Bergquist, C.C., Ellzey, M.A., and King, D.S., An Evaluation of	133
Teacher Education Centers; Evaluation Systems Design, Inc., of Tallahassee, Florida, Jan. 14, 1983.	
研究会活動記録(昭和60年4月～昭和61年3月)	142
会 員 名 簿	144
会則・編集規程・論文投稿要領	150
編 集 後 記	151

編集委員

委員長 小島弘道（筑波大学）

岩崎 袈裟男（武蔵野女子大学） 小松 郁夫（東京電機大学）

西 穰 司（上越教育大学） 朴 聖 雨（筑波大学）

堀内 孜（京都教育大学）

編集幹事

浜田博文（筑波大学大学院）

学校経営研究 第11号

昭和61年4月1日発行

発行 大塚学校経営研究会
事務局 〒305 茨城県新治郡桜村天王台1-1-1
筑波大学教育学系 学校経営研究室内
TEL 0298(53)6743

印刷所 東日本印刷株式会社
〒305 茨城県新治郡桜村上ノ室283-1
TEL 0298(57)4141(代)

Bulletin of School Administration

Vol. 11

I. Special Issues—Impression on the First Report of the “Rinkyoshin”	
The Expectation to the “Rinkyoshin”	Masayuki KITAGAMI 1
From the Educational Practice to the Educational System Reform—the Task and Strategy of Education Researcher—.....	Kiyooki SHINOHARA 4
A View of the “Practitioner”	Toshihiko TANAKA 8
Changing Process of the Idea of New Education, “from Liberalization to Individualization”, in the Educational Reform of “Rinkyoshin”	Jun NAGAOKA 11
The Optimism of Social and Historical Perspectives in the Reform Theory of the Diproma Disease in Japan	Joji NISHI 17
Some Questions on ‘Individualism’ in the First Report of the Ad Hoc Council on Education (Rinkyoshin)	Tsutomu HORIUCHI 21
The Starting Point, Where?	Junko YAMADA 25
The Tasks and Prospect of Education	Jiro YOSHIMOTO 29
II. Articles:	
Educational Reform and Educational Administration in the USSR	Hirofumi HAMADA 32
A Study on the Teacher Attitude Inventory (II)	Yoshio MARUYAMA 45
Modern Characteristics of Public Education in Japanese Manpower Policies—A Study on the Theories of Manpower Policies	Noriaki MIZUMOTO 56
III. Problems of the School Today	
A Report on the Integration of Junior High Schools in the Urban Area of Tokyo	Kesao IWASAKI 72
Confronting Problems of Junior High Schools Today	Kingo SANO 83
Children and Education in Modern Society	Yuukiichi TOMITA 87
VI. Review of Documents	
Newspaper Articles and the Ad Hoc Council on Education—of the First Report and the Third Summary Report—	Shigeru AMAGASA 93
A Review of Educational Journal in Japan (1985)	Kazuaki KIOKA 114
Patricia M. E. Ashton, Euan S. Henderson, John E. Meritt, and Derek J. Mortimer, Teacher Education in the Classroom: Initial and In-Service (1983), CROOM HELM.	Masayuki KITAGAMI 126
Bergquist, C. C., Ellzey, M. A., and King, D. S., An Evaluation of Teacher Education Centers, Evaluation Systems Design, Inc., of Tallahassee, Florida, Jan. 14, 1983.	Hirofumi HAMADA 133

Published by
Otsuka Society for the Study of School Administration
April 1986