

成長する図書館

ラーニング・スクエアで できるようになった

2011年9月に開設した筑波大学中央図書館ラーニング・スクエアは、「インプットからアウトプットまでの知的創造活動と、交流・協働のトータルサポート」をコンセプトとした学習支援環境です。
 ★学生たちが気軽に集い、交流・協働のトータルサポート
 ★多様な学習スタイルに応じて姿を変える万華鏡空間
 ★学生同士の交流や諸活動の「見える化」により知的好奇心を刺激して、学びの相乗効果を生み出す空間を目指しています。



筑波大学附属図書館

1 相談すること

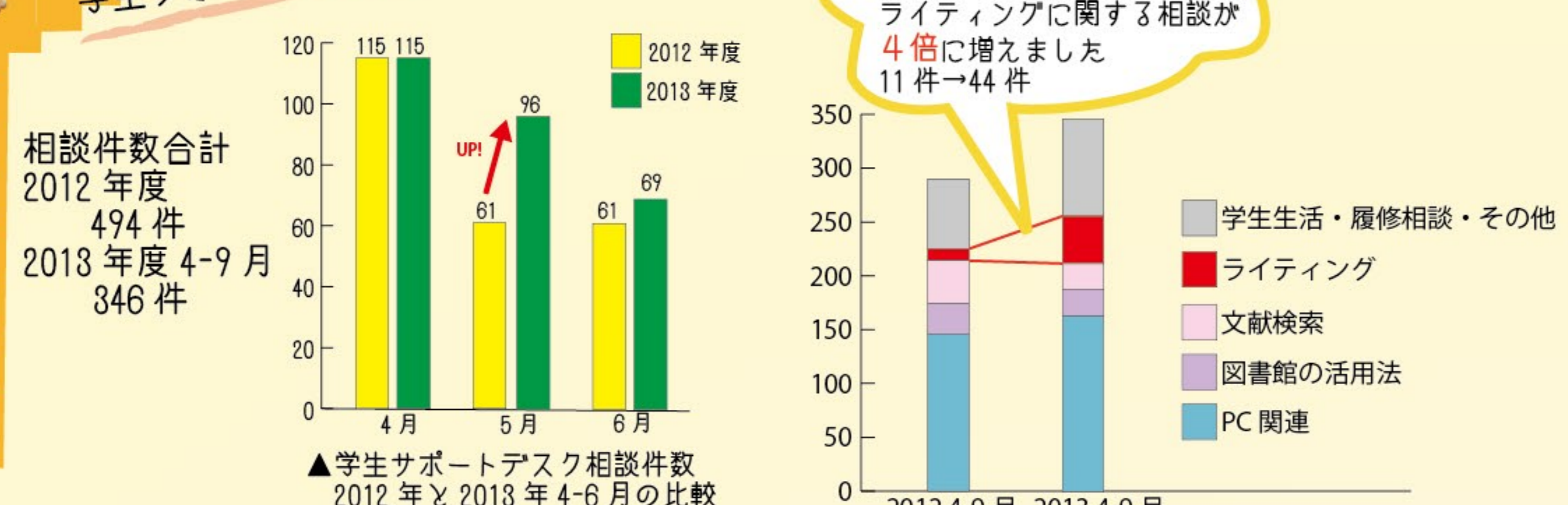


▲学生サポートデスク ※2011年9月開設

ラーニングアドバイザー
 略して「LA」。2012年4月から本格
 活動。様々な専攻の院生6~7名が
 交差点カウンターにて、質問を
 受け付けます。
 ◎頼れる先輩に質問する場
 ◎LA自身の研鑽、交流の機会

アカデミックスキル図書
 レポートを書くときや、データをま
 とめるとき、プレゼンテーションを
 するときなどに使える「スキル」の
 詰まった本があるコーナーです。

学生サポートデスクの利用状況



まだまだ
 利用率UPが大きな課題
 LA自ら学生サポート
 デスクをPR!



2 参加すること 一緒に創ること



学生との協働
 いつでもできる

来場者参加型展示実績

- 2011年9月2日-10月2日 「先導的研究者体験プログラム(ARE)」 研究発表発表会(院生) (ラーニング・スクエア オープニングイベント)
- 2011年12月19日-2012年1月15日 図書館総合展 2011@パシフィコ横浜 筑波大学出品ポスター展
- 2012年3月9日-4月30日 書展から学ぶ本展 -IMAGINE THE FUTURE with Books-
- 2012年10月10日-11月11日 院生プレゼンバトル 2012 ポスター発表 出版ポスター展
- 2012年12月3日-2013年1月11日 ハラスメント防止の本展+ポスター展示
- 2013年5月12日-3月8日 サイエンスフェアリゼーション演習作品展
- 2013年9月29日-10月24日 書・Book-Calligraphy Exhibition and more events!

3 発信すること

発想を転換し 創意工夫で 空間づくり
 新たな知的交流の場として日々成長!

3 発信すること



ただの通路を
 プレゼンテーション
 エリアに!

知的刺激
 衝撃

システム情報学 体育,
 芸術専攻の大学院生が
 出会って
 『生活バランスチェックアプリ
 Balance-App』がうまれました
 簡単な入力で日頃の食生活で自分で評価
 する生活バランスチェックアプリです



4 他分野の人と 出会うこと

図書館の集客力を
 活かしたサポート

中央図書館のエントランスが
 プレゼン広場に

大学院生の異分野交流を
 目的とする TGN (つくば
 院生ネットワーク) に
 活動の場を提供

5 多様な本に 出会うこと

Web上の本棚とリアルの本棚をリンクして
 本との出会いをナビゲート



ボク、面白い本と
 出会っちゃった!

▲ラーニング・アドバイザーが
 学群生にお薦めの図書を紹介する
 『学習支援の本棚』@ブックログ



お薦め本を通した学類紹介



Googleドライブ
 を活用した
 情報共有

定期的な
 ミーティングを
 実施

ラーニング・アドバイザー
 と職員が、お互いの
 知識・視点を活かした
 企画づくり



ラーニング・アドバイザーが
 すべてのブックレビューにひたりの賞をつけました

- 哲学へのハードルを下げてくれたで賞
- この本に買った今日から新しいあなが始まるで賞
- 流体の伝道師で賞 etc.



6 見えること

他者の学びが見える

知的刺激・衝撃
 学びのモチベーションが高まる空間

プレゼンテーションエリアの展示
 「3. 発信すること」参照
 グループ学習スペースは
 透明ガラス張りor オープンスペース



教員・職員・ラーニング・
 アドバイザーが連携できる
 組織的な学習支援体制
 ができました

図書館がアカデミック
 ライティング支援という
 学習支援に
 積極的な一歩を
 踏み出すことができました



ライティング
 支援
 連続セミナー
 知識と言葉をめぐる冒険

開催実績(全7回×2)
 2012/10/18 ~ 12/11
 2013/5/30 ~ 7/18

2013年度 春学期
 受講者 181名
 うち 学群学生 74名

今まで書いていたのは
 「レポート」じゃなかった!

・予想以上に
 深い内容でした。

・1年生の必修に
 すべきだと思います。
 (2013年度春学期
 受講者アンケートより)

7 知ること 気づくこと

レポートってどう
 書いたらいいの?

レポートと
 小論文って
 どう違うの?

グラフや表と
 読める?

自分の考えを伝える
 時はどんなときに
 気をつければ
 いけないの?

信頼性のある
 情報って?

