

<彙報>

平成 24 (2012) 年度 生涯学習・社会教育学関連担当授業

【人間学群教育学類 開講】

- ・生涯学習論 (1 学期/木 1・2 限) 手打 明敏
- ・生涯学習論演習 (2 学期/火 3・4 限) 上田 孝典
- ・現代社会と社会教育 (2 学期/木 5・6 限) 上田 孝典
- ・社会教育課題研究 (2 学期/集中) 手打 明敏・上田 孝典
- ・社会教育論 (3 学期/木 5・6 限) 上田 孝典
- ・社会教育計画論 I (集中) 布施 利之 (君津市教育委員会生涯学習課)
秋元 淳 (木更津市立八幡台公民館)
- ・社会教育計画論 II (集中) 生島 美和 (弘前学院大学)
- ・生涯学習実践分析 (集中) 谷 和明 (東京外国語大学)

【教育研究科 スクールリーダーシップ開発専攻 開講】

- ・生涯学習論 (1 学期/木 3・4) 上田 孝典
- ・地域教育支援論 (集中) 手打 明敏

【人間総合科学研究科 博士前期課程 教育学専攻 開講】

- ・生涯学習・社会教育学特講 (通年/火 5) 上田 孝典
- ・生涯学習・社会教育学演習 (通年/火 6) 手打 明敏

【人間総合科学研究科 博士後期課程 教育基礎学専攻 開講】

- ・生涯学習・社会教育学研究法 II (通年/金 6) 手打 明敏

平成 24 (2012) 年度 「地域と教育」研究会活動記録

第 1 回研究会 2012 年 4 月 19 日 (筑波大学教育学域大会議室)

- ・オリエンテーション

第 2 回研究会 5 月 24 日 (筑波大学教育学域大会議室)

- ・今年度の天子町での活動について
- ・新しい活動の提案

第 3 回研究会 6 月 21 日 (筑波大学教育学域大会議室)

- ・研究会報第三号について感想発表
- ・天子町 さはら小学校 調査の中間報告
- ・天子町 7 月の調査についての話し合い

第 1 回学習支援 7 月 23 日～27 日 (茨城県天子町)

第 2 回学習支援 9 月 26 日～10 月 31 日の水曜日 (茨城県天子町)

第 4 回研究会 9 月 27 日 (筑波大学教育学域大会議室)

- ・卒論生による卒業論文の中間発表
澤野亮太「地域スポーツの活性化に向けた取り組み—アクティブつくばを事例として—」
吉田達朗「生涯スポーツ社会における部活動の在り方に関する考察—J リーグ 100 年構想を
中心に—」
小林賢司「協働を実質化させる住民の学びと枠組み—総合計画策定の過程から—」
- ・学類 3 年生による研究関心の発表
原さゆり「教育資源材となりうる施設が近隣の子どもに与える影響」

第 5 回研究会 10 月 18 日 (筑波大学教育学域大会議室)

- ・学類 3 年生による研究関心の発表
山口史乃「居場所と自尊感情の関連について」
橋田慈子「廃校が地域社会にもたらす可能性—廃校施設を活用したフィルムコミッションに
着目して—」

・ 研究報告

丹間康仁「外発的な廃校活用をめぐる「地域と教育」研究の課題—アートによる地域施設利用の事例から—」

第3回学習支援 11月3～4日（茨城県大子町）

第6回研究会 11月15日（筑波大学教育学域大会議室）

・ 学類3年生による研究関心発表

小口彩「体験と学習—ワークショップ型教育の可能性—」

山田和佳「「親学習」の実態と課題」

・ 大子町での秋の活動について（総括）

・ へき地教育研究大会（関東ブロック）への参加について

第7回研究会 12月20日（筑波大学教育学域大会議室）

・ へき地教育研究大会について（報告）

・ 研究会報の執筆について

第8回研究会 2013年1月17日（筑波大学教育学域大会議室）

・ 学類3年生による研究関心の発表

佐々木美佳「規範構築システムと“逸脱者”理解」

・ 卒業研究検討会

福田萌乃「現代社会における「コミュニケーション能力」に関する一考察」

小林賢司「「協働」によるまちづくりと住民の学びに関する研究～総合計画の策定に向けた取り組みを中心に～」

澤野亮太「地域スポーツの活性化に向けた取り組み—アクティブつくばを事例として—」

第9回研究会 2月28日（筑波大学教育学系 B501）

・ 『茗溪社会教育研究』第4号について