

正課体育に関する調査'84

この調査は、筑波大学において行われている正課体育の現状を把握しようとするものです。とくに今回は、4年間にわたって履修する制度をとっている本学の正課体育の意義や効果をとらえるために、4年次の学生を調査対象としております。

今後の正課体育の授業をよりよくするための基礎資料を得ようとするものであり、回答はすべて統計的に処理され、個人に迷惑をかけることはありません。

調査の趣旨を理解して、どうぞありのままに各設問に答えてください。

○下記のコード表から該当するものを選び、コラムに記入してください。

	学 籍 番 号					学 群	学 類	学 年	性 別	年 齢
1										

カード1枚目

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬

コード表

• 学 群	1. 第一	2. 第二	3. 第三	4. 医学	5. 体育	6. 芸術
• 学 類	1. 人文	2. 社会	3. 自然			
	1. 比文	2. 人間	3. 生物	4. 農林		
	1. 社工	2. 情報	3. 基工	4. 国際関係		
• 学 年	1. 1年	2. 2年	3. 3年	4. 4年		
• 性 別	1. 男	2. 女				
• 年 齢 (昭和59年4月1日現在の満年齢)	1. 21歳	2. 22歳	3. 23歳	4. 24歳	5. 25歳以上	

Q1 本大学では、正課体育を4年間にわたって履修する制度をとっております。あなたは、4年間の履修経験にもとづいて、その意義をどのようにとらえていますか。下記のコード表からあてはまるものを1つ選び、コラムに番号で答えてください。

	⑭
--	---

コード表

1. 大変意義がある	2. 意義がある	3. どちらともいえない
4. あまり意義がない	5. まったく意義がない	

Q2 1週間に1時間の正課体育の授業は、あなたにとってどのようなものでしたか。それぞれについて、実感としてあてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. 日頃の運動不足を解消する時間であった。
2. 積極的に体力や運動能力を高める時間であった。
3. いままで知らなかった新しい体験ができる時間であった。
4. スポーツの技能を向上させる時間であった。
5. 仲間との交流やふれあいを持てる機会であった。
6. チームや集団の連帯感や協力の楽しさを知る機会であった。
7. 友人をみつけられる機会であった。
8. 運動のしかたや技能の練習方法を学べる時間であった。
9. スポーツのマナー、ルール、態度などを学べる機会であった。
10. スポーツを通して課題の達成や成就の満足を得る機会であった。
11. スポーツの意義や必要性を学ぶ機会であった。
12. スポーツや運動の楽しさや爽快感を味わえる機会であった。
13. 積極的に参加する楽しみな時間であった。
14. 生涯スポーツの基礎をつくれるよい機会であった。
15. 気分転換をしたり、解放感を味わえる時間であった。
16. リーダーシップを発揮し、得意になってスポーツをする時間であった。
17. 好きではないが、あえて努力したり、挑戦したりする時間であった。
18. 単なる気晴らしか息抜き程度の時間であった。
19. あってもなくてもよく、たいした意味を持たないで出席した時間であった。
20. 単位を取るために仕方なく出席したいやな時間であった。
21. 仲間と運動をするのがおっくうで退屈な時間であった。
22. 運動がきらいで、劣等感を味わういやな時間であった。

	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36

コード表

- | | | |
|----------|--------------|------------|
| 1. あてはまる | 2. どちらともいえない | 3. あてはまらない |
|----------|--------------|------------|

Q 3 (1) 正課体育の定時・合併コース、および集中選択コースで、あなたがこれまでに履修した種目を履修した順序にしたがって下記のコード表から選び、コラムに番号または記号で答えてください。

定時・合併コース					集中選択コース			
1	2	3	4	5	1	2	3	4
<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
③7 ③8	③9 ④0	④1 ④2	④3 ④4	④5 ④6	④7	④8	④9	⑤0

コード表

<p>◦定時・合併コース</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. 体操トレーニング</td> <td>11. 柔道</td> <td>21. 硬式テニス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 陸上運動</td> <td>12. 剣道</td> <td>22. バドミントン</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 基本運動</td> <td>13. 空手</td> <td>23. 卓球</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 器械運動</td> <td>14. サッカー</td> <td>24. トリム運動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 水泳</td> <td>15. ラグビー</td> <td>25. ヨット</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. オリエンテーリング</td> <td>16. バスケットボール</td> <td>26. ボート</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. サイクリング</td> <td>17. バレーボール</td> <td>27. ウインドサーフィン</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. ゴルフ</td> <td>18. ハンドボール</td> <td>28. ジャズダンス</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. ライフル射撃</td> <td>19. 野球</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. 弓道</td> <td>20. ソフトボール</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1. 体操トレーニング	11. 柔道	21. 硬式テニス		2. 陸上運動	12. 剣道	22. バドミントン		3. 基本運動	13. 空手	23. 卓球		4. 器械運動	14. サッカー	24. トリム運動		5. 水泳	15. ラグビー	25. ヨット		6. オリエンテーリング	16. バスケットボール	26. ボート		7. サイクリング	17. バレーボール	27. ウインドサーフィン		8. ゴルフ	18. ハンドボール	28. ジャズダンス		9. ライフル射撃	19. 野球			10. 弓道	20. ソフトボール		
1. 体操トレーニング	11. 柔道	21. 硬式テニス																																									
2. 陸上運動	12. 剣道	22. バドミントン																																									
3. 基本運動	13. 空手	23. 卓球																																									
4. 器械運動	14. サッカー	24. トリム運動																																									
5. 水泳	15. ラグビー	25. ヨット																																									
6. オリエンテーリング	16. バスケットボール	26. ボート																																									
7. サイクリング	17. バレーボール	27. ウインドサーフィン																																									
8. ゴルフ	18. ハンドボール	28. ジャズダンス																																									
9. ライフル射撃	19. 野球																																										
10. 弓道	20. ソフトボール																																										
<p>◦集中選択コース</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>A. オリエンテーリング</td> <td>E. 水泳</td> <td>I. スケート</td> <td>M. ジャズダンス</td> </tr> <tr> <td>B. ボート</td> <td>F. なぎなた</td> <td>J. ボウリング</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C. ヨット</td> <td>G. 心身鍛練法</td> <td>K. スキー</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D. アーチェリー</td> <td>H. 合気道</td> <td>L. 空手</td> <td></td> </tr> </table>				A. オリエンテーリング	E. 水泳	I. スケート	M. ジャズダンス	B. ボート	F. なぎなた	J. ボウリング		C. ヨット	G. 心身鍛練法	K. スキー		D. アーチェリー	H. 合気道	L. 空手																									
A. オリエンテーリング	E. 水泳	I. スケート	M. ジャズダンス																																								
B. ボート	F. なぎなた	J. ボウリング																																									
C. ヨット	G. 心身鍛練法	K. スキー																																									
D. アーチェリー	H. 合気道	L. 空手																																									

(2) あなたは卒業時に正課体育の単位を何単位修得できる見込みですか。あてはまるものを下記のコード表の中から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

⑤1

コード表

1. 4単位	2. 4.5単位	3. 5単位	4. 5.5単位	5. 6単位以上
--------	----------	--------	----------	----------

Q 4 正課体育を4年間履修した経験からみて、あなたは受講のしかたとして、望ましいと思うものを1つ選び、コラムに番号で答えてください。

⑤2

1. 好きな種目を1種目選択し、それを4年間続けて受講する。

2. 学年毎に好きな種目を1種目選択し、4年間で4種目受講する。
3. 学年毎に希望する種目を3つくらい選択し、1学期に1種目ずつ受講する。
4. 学年毎に基礎体力づくりの運動やいろいろなスポーツ種目を組み合わせて、まんべんなく経験できるようにする。
5. 1～2年次は、共通に基礎的な体力づくりのできる運動を行い、3～4年次は生涯体育へつながるスポーツ種目を選択して受講する。
6. その他、自由に希望する方式を書いてください。

()

Q 5 正課体育の定時・合併コースや集中選択コースにおける次の1～6の項目について、あなたはどの程度満足していましたか。それぞれについて、あてはまるものを下記のコード表から1つ選んでコラムに番号で答えてください。

1. 定時・合併コースと集中選択コースを開設する制度
2. 定時・合併コースの種目選択・抽選方式
3. 集中選択コースの種目選択・抽選方式
4. 定時・合併コースの開設時間割
5. 集中選択コースの開設時期
6. 定時・合併コースの授業時間（75分授業）

	⑤3
	⑤4
	⑤5
	⑤6
	⑤7
	⑤8

コード表

- | | | |
|----------|----------|--------------|
| 1. 非常に満足 | 2. やや満足 | 3. どちらともいえない |
| 4. やや不満 | 5. 非常に不満 | |

Q 6 (1) あなたは、4年間の正課体育の履修において同一種目を二度以上履修したことがありますか。コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. いいえ

	⑤9
--	----

(1)の質問に「1.はい」と答えた人は、さらに以下の質問に答えてください。

(2)一① あなたの重複履修は満足のいくものでしたか。コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	⑥0
--	----

(2)一② 重複履修した理由を次のものから1つ選び、コラムに番号で教えてください。

⑥1

1. 自ら進んで履修した。
2. 第2, 又は第3希望で履修した。
3. それ以外の科目を選択することができなかったので、やむをえず履修した。

(2)一③ あなたが重複履修した授業において、次の1～5の項目についてどのように感じましたか。あてはまるものを下記のコード表から選び、コラムに番号で教えてください。

1. 授業への参加意欲が低下した。
2. 初めての人以上に技能が高められた。
3. レベルに応じた指導が受けられた。
4. 気分的に安心して受講できた。
5. 慣れ合いに終り、新鮮さがなかった。

<input type="text"/>	⑥2
<input type="text"/>	⑥3
<input type="text"/>	⑥4
<input type="text"/>	⑥5
<input type="text"/>	⑥6

コード表

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. よくあてはまる | 2. ややあてはまる | 3. どちらともいえない |
| 4. あまりあてはまらない | 5. まったくあてはまらない | |

Q7 あなたの正課体育の授業への出席率は、4年間を通してどの程度でしたか。次の中からあてはまるものを1つ選び、コラムに番号で教えてください。

⑥7

1. 90%以上 2. 80%台 3. 70%台 4. 60%台 5. 60%以下

Q8 あなたが正課体育に出席する際の態度は、4年間を通してどのようなものでしたか。下記のコード表からあてはまるものを1つ選び、コラムに番号で教えてください。

⑥8

コード表

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| 1. 非常に積極的 | 2. やや積極的 | 3. どちらともいえない |
| 4. やや消極的 | 5. 非常に消極的 | |

	学 籍 番 号					
2						

カード2枚目

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

Q9(1) あなたは、4年間の正課体育の授業を履修して、その指導方法に満足していますか。あてはまるものを1つ選んで、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	⑧
--	---

(2) 指導方法に関する次の1～13の項目について、あてはまるものを下記のコード表から1つ選んで、コラムに番号で答えてください。

1. 指導のすすめ方
2. 運動やルールの説明
3. 教育機器の利用法
4. 運動量
5. 目標とする技能の水準
6. 基本練習，応用練習，ゲームの配分
7. 健康や安全に対する配慮
8. 学習の仲間作り
9. 施設や器具・用具の使用法
10. 個別指導，能力別指導に対する配慮
11. 指導法の工夫（適切さ，独創性，多様性，など）
12. 指導者の指導に対する姿勢
13. 指導者の人柄

	⑨
	⑩
	⑪
	⑫
	⑬
	⑭
	⑮
	⑯
	⑰
	⑱
	⑲
	⑳
	㉑

コード表

1. 非常に満足	2. やや満足	3. どちらともいえない
4. やや不満	5. 非常に不満	

Q10 (1) 4年間を通して正課体育の評定(成績)は、あなたにとって満足のいくものでしたか。あてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

	⑳
--	---

(2) 次のような評価の観点について、あなたは満足のいく評価がなされたと思いますか。それぞれの項目についてあてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

- | | | |
|-------------|--|---|
| 1. 出席状況 | | ㉓ |
| 2. 技能の上達 | | ㉔ |
| 3. 学習に対する意欲 | | ㉕ |
| 4. 知的理解度 | | ㉖ |
| 5. 学習態度やマナー | | ㉗ |

コード表

1. 非常に満足	2. やや満足	3. どちらともいえない
4. やや不満	5. 非常に不満	

Q11 (1) あなたは、4年間の正課体育の履修を通して、体育施設全般について満足していますか。あてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラム番号で答えてください。

	㉘
--	---

(2) 体育施設や器具・用具に関する次の1～6の項目について、あなたはどの程度満足しましたか。あてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

- | | | |
|-------------------------------|--|---|
| 1. 体育施設の種類と広さ | | ㉙ |
| 2. 体育施設の配置 | | ㉚ |
| 3. 体育施設の管理方法 | | ㉛ |
| 4. 体育施設における更衣室、ロッカー、シャワーなどの整備 | | ㉜ |
| 5. 体育施設や器具・用具の安全性 | | ㉝ |
| 6. 体育用具の質と量 | | ㉞ |

コード表

1. 非常に満足	2. やや満足	3. どちらともいえない
4. やや不満	5. 非常に不満	

Q12 (1) 4年間の学生生活を通して、あなたは「意図的な運動」をどのように行ってきましたか。正課体育の授業で運動することを除いて、次の4つのうち自分にあてはまるものを選び、右の解答欄の該当するところへ 印を、該当しないところは 印をつけてください。

- A. 体育系の課外活動団体(運動部, 同好会)に所属して運動している。
- B. スポーツデーやスポーツ教室などの体育的なプログラムに参加して運動している。
- C. 自由時間に運動の施設や器具・用具を利用して、自由なやり方で運動を楽しんでいる。
- D. 正課体育の授業以外には意図的な運動をほとんど行っていない。

A	
B	
C	
D	

○印・×印を記入する

(2) 上記のQ12-(1)のA, B, C, Dの4つに対するあなたの解答結果は、次の1から8の種類のどれに該当するかをコラムに番号で答えてください。

類型	1	2	3	4	5	6	7	8
A	○	○	○	○	×	×	×	×
B	×	○	×	○	○	○	×	×
C	×	×	○	○	×	○	○	×
D	×	×	×	×	×	×	×	○

番号で答える

③5

Q13 正課体育の履修と関連する次の質問に答えてください。

(1) 正課体育で履修したことがきっかけとなって、その後、運動部や同好会に所属してその運動をしたことがありますか。

- 1. はい
- 2. いいえ

③6

また、その履修科目は何ですか、あれば下記のコード表からあてはまるものを選び、コラムに番号で答えてください。

③7 ③8

③9 ④0

(2) 正課体育で履修したことがきっかけとなって、その後、スポーツデーやスポーツ教室に参加してその運動をしたことがありますか。

1. はい 2. いいえ

	④①
--	----

また、その履修科目は何ですか。あれば下記のコード表からあてはまるものを選び、コラムに番号で答えてください。

--	--	--

④② ④③ ④④ ④⑤ ④⑥ ④⑦

(3) 正課体育で履修したことがきっかけとなって、その後、自由時間に施設や用具を利用して、自由にその運動をしたことがありますか。

1. はい 2. いいえ

	④⑧
--	----

また、その履修科目は何ですか。あれば下記のコード表からあてはまるものを選び、コラムに番号で答えてください。

--	--

④⑨ ④⑩ ④⑪ ④⑫

コード表

1. 体操トレーニング	10. 弓道	19. 野球	28. ジャズダンス
2. 陸上運動	11. 柔道	20. ソフトボール	29. アーチェリー
3. 基本運動	12. 剣道	21. 硬式テニス	30. なぎなた
4. 器械運動	13. 空手	22. バドミントン	31. 心身鍛練法
5. 水泳	14. サッカー	23. 卓球	32. 合気道
6. オリエンテーリング	15. ラグビー	24. トリム運動	33. スケート
7. サイクリング	16. バスケットボール	25. ヨット	34. ボウリング
8. ゴルフ	17. バレーボール	26. ボート	35. スキー
9. ライフル射撃	18. ハンドボール	27. ウインドサーフィン	

Q14 あなたは、4年間の正課体育の授業でどのような時に喜びを感じましたか。次の1～9の項目についてあてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. 運動のコツがわかって、技能が伸びたとき。
2. 十分に体を動かして汗をかいたとき。
3. 仲間と楽しく運動ができたとき。
4. 自己の体力や運動能力の伸びが確かめられたとき。

	⑤③
	⑤④
	⑤⑤
	⑤⑥

5. 新しい知識を得たり，体験ができたとき。
6. 競争やゲームで勝ったとき。
7. スポーツそのものに夢中になれたとき。
8. ほめられたり，認められたりしたとき。
9. 気分転換ができたり，解放感を味わえたとき。

	⑤7
	⑤8
	⑤9
	⑥0
	⑥1

コード表

1. よくあてはまる	2. ややあてはまる	3. どちらともいえない
4. あまりあてはまらない	5. まったくあてはまらない	

Q15 あなたは，中学・高校での体育・スポーツ経験に加えて，本学の正課体育を4年間履修してきましたが，そのことについて，以下の質問に答えてください。

- (1) あなたは，本学の正課体育の授業で，中学・高校までにできなかった新しいスポーツ・運動体験がありましたか。以下の中から1つ選んで，コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	⑥2
--	----

また，その履修科目は何ですか。あれば左ページにある**Q13**のコード表から主なものを3つ選び，コラムに番号で答えてください。

⑥3 ⑥4	⑥5 ⑥6	⑥7 ⑥8

- (2) あなたは，本学の正課体育の授業を通して，中学・高校までの運動技能のレベルをより向上させることができましたか。以下の中から1つ選んで，コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	⑥9
--	----

また，運動技能のレベルを向上させることができた履修科目は何ですか。あれば左ページにある**Q13**のコード表から主なものを3つ選び，コラムに番号で答えてください。

⑦0 ⑦1	⑦2 ⑦3	⑦4 ⑦5

Q16 (1) あなたは、4年間の正課体育履修によって、自己の体力の水準を高めることができましたか。以下の中から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

 ⑦⑥

また、高められたとすれば、次の1～5のうち、どのような体力要素が特に高まりましたか。あてはまるものを2つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. 筋力・パワー
2. スピード・敏しょう性
3. 持久力・スタミナ
4. 調整力・器用さ
5. 柔軟性

⑦⑦ ⑦⑧

(2) あなたは、4年間の正課体育履修によって、自己の健康水準を高めることができましたか。以下の中から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

 ⑦⑨

(3) あなたは、4年間の正課体育履修によって、体力や健康を維持・向上させるための知識・方法を理解できましたか。以下の中から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

 ⑧⑩

学 籍 番 号					
3					

カード3枚目

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

Q17 あなたは、4年間の正課体育の履修を通して、自己の性格や人間関係をよくすることができましたか。
以下の中から、1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	⑧
--	---

また、よくすることができたとすれば、どのような点ですか。次の1～13の項目について、下記のコード表からあてはまるものを1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. 人とのつきあい方がうまくなった。
2. 精神的ゆとりができた。
3. 視野が広がった。
4. 人間性が豊かになった。
5. 自己を正しくみつめられるようになった。
6. 他人への気配りができるようになった。
7. 人生について考えるようになった。
8. 異性への理解が深まった。
9. 忍耐力が養われた。
10. 集中力が養われた。
11. 統率力が高まった。
12. 協調性が身についた。
13. 明朗性が高まった。

	⑨
	⑩
	⑪
	⑫
	⑬
	⑭
	⑮
	⑯
	⑰
	⑱
	⑲
	⑳
	㉑

コード表

1. あてはまる	2. どちらともいえない	3. あてはまらない
----------	--------------	------------

Q 18 あなたは、4年間の正課体育の履修によって、体育やスポーツを行うことに対する抵抗条件が少なくなりましたか。以下の中から、あてはまるものを1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	⑳
--	---

また、少なくなったとすれば、どのようなことですか。次の1～11の項目についてあてはまるものを下記のコード表から1つ選び、コラムに番号で答えてください。

1. 運動そのものに抵抗を感じなくなった。
2. 疲労が残ることを心配しなくなった。
3. 学業に悪い影響があると感じなくなった。
4. 運動が下手でも勝負や記録にこだわらずに楽しむようになった。
5. 少々身体の調子が悪くても運動するようになった。
6. 用具などに多少費用がかかってもやりたいと思うようになった。
7. 積極的に運動する時間をみつけるようになった。
8. 一人でも運動するようになった。
9. 学内の施設や用具を積極的に利用するようになった。
10. 積極的にスポーツ・デーなどの学内の運動プログラムに参加するようになった。
11. 一緒に運動する仲間ができた。

	㉑
	㉒
	㉓
	㉔
	㉕
	㉖
	㉗
	㉘
	㉙
	㉚
	㉛
	㉜

コード表

1. あてはまる	2. どちらともいえない	3. あてはまらない
----------	--------------	------------

Q 19 本学では、4年間の正課体育の履修を通して、生涯にわたってスポーツを生活化するための基礎的能力を身につけることを目標としています。4年間の正課体育の履修経験にもとづいて、以下の質問に答えてください。

(1) あなたは、4年間の正課体育の履修によって、スポーツに対する興味や関心を深めることができましたか。以下の中からあてはまるものを1つ選んで、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

	㉝
--	---

(2) あなたは、4年間の正課体育の履修によって、生涯にわたりスポーツを行うための基礎的な知識や方法を理解できましたか。以下の中からあてはまるものを1つ選んで、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

35

(3) あなたは、4年間の正課体育の履修によって、生涯にわたってスポーツを行うために必要な運動技能を習得できましたか。以下の中からあてはまるものを1つ選んで、コラムに番号で答えてください。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

36

(4) あなたは、4年間の正課体育の履修経験にもとづいて、今後、スポーツを日常生活の中に取り入れて行こうと考えていますか。

1. はい 2. どちらともいえない 3. いいえ

37

4年間にわたる正課体育の履修を終えるに際して、あなたの正課体育に対する意見・感想・希望などを自由に記述してください。

御協力ありがとうございました。