

現代国語に関する生徒意識調査

筑波大学附属駒場中・高等学校 国語科

石川祐爾，石田城之助，鈴木信好，塚田泰彦
日野得隆，柁 繁，松井一夫

現代国語に関する生徒意識調査

国 語 科

石川祐爾，石田城之助，鈴木信好，塚田泰彦
日野得隆，枳 繁，松井一夫

は じ め に

本校では、中・高一貫教育に重点をおいている。したがって国語科においても中・高一貫の指導体系を確立し、効果的な指導法によって生徒の学習に対する関心・意欲を高めたいと考える。

この目的を達成するために、第一次計画として古典についての中・高一貫カリキュラムの作成を取り上げ、昭51年度より53年度にかけて、生徒の古典学習についての意識調査を行い、更に、本校の実状を考慮し、国語科として、古典に関する本校の現状にふさわしい古典の教材編成を作成した。

これにひきつづいて、本年度より現代国語について中・高一貫教育に関して、本校における教科指導の体系の確立と指導法を考えるはじめることとなった。

1. 現代国語カリキュラム研究設定の理由。

あ 古典研究にひきつづき、現代国語に関する中・高一貫カリキュラムの確立。

い 57年度より始まり、59年度に完成する高等学校の新指導要領のにもなう中・高一貫教育の完成。

又、「現代文」という新しい分野の内容検討を行う。

2. 研究設定の目標

本校の現状にふさわしい。又、期待される現代国語の授業を可能とするカリキュラムの作成と研究結果の普遍化

3. 内容と方法

あ 教師・生徒の意識調査を行い、結果を分析し問題点を明確にする。

い 教科書の教材の調査(分類)を行い検討する。

う 以上の二点をもとにして、指導内容・指導方法・教材等について検討・討議する。

え 試案を作成し、それに基づいて授業を展開し、より適切なカリキュラムを作成する。

以上のような点から、今年度は、現代国語に関する生徒の意識調査のためのアンケートを本校

の中一から高三までの生徒に実施した。

今回のこのレポートは、そのアンケートの集計結果である。

現代国語意識調査アンケート集計結果

このアンケートは、1980年の第二学期に、本校の中・高全学年の全生徒にわたり実施したものであり、内容としては、中学校の国語のうち、現代文を、高校では現代国語を対象として、生徒の意識を調査したものである。

具体的には、選択肢によるマークシート方式によるものであるが、最後の項において、一般的な記述形式による意見も求めた。しかし、ここでは、個々の記述内容を整理して掲出することをせず、選択肢による回答のみをあげることとした。

なお、学年生徒の実施実数は以下のとおりである。

中1	116名
中2	117名
中3	111名
高1	162名
高2	146名
高3	133名

ただし、各表には、パーセントによる形での集計とし、少数以下第二位で四捨五入をしてある。

〔I〕

(あ) あなたは、現代国語が好きですか、嫌いですか、次の中から1つ選んで下さい。

1. 好き
2. 嫌い
3. 教材により異なるのでどちらともいえない。
4. 担当教師により異なるのでどちらともいえない。
5. 現国に関心がないので、どちらともいえない。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	39.7	20.5	17.1	21.6	30.1	19.5
2	6.0	10.3	11.7	6.2	6.8	11.3
3	35.3	45.3	51.4	30.2	41.1	38.3
4	13.8	20.5	14.4	38.3	17.1	24.8
5	5.2	1.7	5.4	2.5	3.4	4.5

(い) 教材のなかで、あなたは、次のどれに関心がありますか。2つ選んで下さい。

1. 評論・論説的なもの
2. 韻文（現代詩・短歌・俳句など）
3. 小説・戯曲（ドラマ・脚本）

4. 紀行・ノンフィクション・ドキュメンタリー
5. 随筆・随想など
6. 生徒作品
7. 文法
8. 作文
9. テスト

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	12.9	26.5	22.5	42.0	42.5	54.9
2	9.5	6.8	11.7	19.8	22.6	9.8
3	76.7	74.4	69.4	65.4	66.4	59.4
4	49.1	44.4	57.7	31.5	24.7	30.1
5	26.7	29.9	17.1	24.1	29.5	34.6
6	6.9	10.3	5.4	2.5	2.1	0.8
7	9.5	6.0	13.5	6.8	3.4	2.3
8	3.4	6.0	3.6	10.5	5.5	6.8
9	3.4	1.7	3.6	4.9	5.5	5.3

(う) 教科として現国を学ぶ意義についてどう考えますか。次の中から2つ選んで下さい。

1. 他の教科(学問)の基礎となる。
2. 多くの文章を読むことで知識を蓄積することができる。
3. 自己の思想・考え方に接することができる。
4. 友達のいろいろな考え方に接することができる。
5. 統一された文章解釈ができる。
6. 多様な文章解釈ができる。
7. 人間の様々な生き方・考え方に接することができる。
8. 感受性を豊かにすることができる。
9. 日本語についての正しい知識を身につけることができる。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	14.7	13.7	20.7	13.6	19.9	20.7
2	41.4	22.2	43.2	30.9	20.5	27.1
3	45.7	60.7	39.6	58.0	56.8	55.6
4	9.5	12.8	3.6	6.8	4.8	6.8
5	2.6	0.9	2.7	9.9	9.6	11.3
6	7.6	5.1	8.1	11.1	13.0	15.0
7	37.9	40.2	26.1	34.6	34.2	31.6
8	22.4	23.9	26.1	24.1	22.6	23.3
9	17.2	27.4	36.9	16.7	19.9	15.9

〔Ⅱ〕 次の項目について(あ)から(お)の設問に沿って答えて下さい。

- 読解力・思考力について

1. 評論論説などの主題・内容を読みとる力。
 2. 評論・論説などの論理展開を把握する力。
 3. 物語・小説を読む力（人物の心理・性格などの読解を含む）。
 4. 韻文（現代詩・短歌・俳句など）に対する感受性。
 5. 自分の考えをまとめる力。
 6. 想像力
- 表現力
7. 自分の考えを文章にしてあらわす力。
 8. 自分の考えまとめて話す力。
 9. 日常会話の力。
 10. 朗読
- 基礎的な力
11. 漢字（読み書き）の力
 12. 語彙（知っていることばの数が多い）。
 13. 語句の意味を正しく理解すること。
 14. 文法（正しいことばの使い方）。
- （あ）上記の項目のうち、現国の力として重要と思うものを2つ選んで下さい。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	23.3	18.8	47.7	43.8	48.6	48.9
2	8.6	10.3	9.0	21.6	19.2	41.4
3	41.4	32.5	30.6	19.1	20.5	14.3
4	4.3	3.4	9.9	5.6	3.4	4.5
5	22.4	3.4	18.0	24.7	19.2	18.8
6	9.5	5.1	7.2	4.3	6.8	6.0
7	36.2	44.4	45.0	47.5	41.0	45.9
8	18.1	20.5	19.8	18.5	19.9	12.8
9	2.6	0.9	2.7	3.7	1.4	0.8
10	0	0	1.8	0	1.4	0
11	12.9	2.6	3.6	4.9	3.4	0
12	4.3	8.5	4.5	6.8	6.8	13.5
13	5.2	12.8	15.3	4.3	13.0	10.5
14	22.4	12.8	6.3	2.5	3.4	1.5

(い) あなたに備わっていると思うものを2つ以内選んで下さい。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	19.8	9.4	16.2	14.8	17.8	15.0
2	6.0	3.4	9.9	10.5	13.7	16.5
3	26.7	21.4	27.9	18.5	26.0	10.5
4	2.0	6.8	4.5	7.4	4.8	3.8
5	19.0	3.4	9.0	14.8	6.2	15.0
6	21.2	23.1	15.3	19.8	18.5	20.3
7	12.9	6.0	7.2	10.5	10.3	9.0
8	7.6	2.6	4.5	3.7	8.9	4.5
9	12.9	16.2	12.6	27.2	17.1	18.0
10	22.4	10.3	10.8	8.6	19.2	9.0
11	29.3	6.0	9.0	9.3	13.7	17.3
12	7.6	4.3	3.6	4.9	5.5	3.8
13	3.4	2.6	0.9	3.0	3.4	3.8
14	8.6	8.5	15.3	17.9	9.6	17.5

(う) あなたに欠けていると思うものを2つ以内選んで下さい。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	15.5	6.0	15.3	14.8	19.2	9.8
2	16.4	9.4	9.9	16.0	17.1	12.8
3	19.0	12.0	8.1	9.3	7.5	14.3
4	25.0	26.5	19.8	30.9	27.4	36.1
5	6.0	17.1	6.3	8.0	9.6	10.5
6	6.9	2.6	3.6	6.8	5.5	1.5
7	23.3	34.2	29.7	25.3	28.1	26.3
8	23.3	23.9	20.7	24.7	24.3	30.8
9	6.0	0.9	4.5	1.9	8.9	6.0
10	6.0	6.0	4.5	3.7	5.5	3.8
11	21.2	24.8	36.0	16.7	14.4	11.3
12	19.8	8.5	18.0	27.2	18.5	26.3
13	5.2	5.1	3.6	1.9	2.7	3.0
14	9.5	12.0	11.7	7.4	4.1	4.5

(え) あなたが身につけたいと思うものを2つ選んで下さい。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	17.2	10.3	21.6	22.8	32.2	19.5
2	17.2	15.4	17.1	19.8	20.5	18.4
3	24.1	23.1	13.5	11.1	17.8	24.8
4	13.8	16.2	15.3	21.6	13.7	22.6
5	11.2	22.2	8.1	13.6	11.0	14.3
6	9.5	5.1	7.2	7.4	5.5	5.3
7	23.3	47.9	43.2	40.1	36.3	33.8
8	25.0	29.9	24.3	24.1	26.7	35.3
9	9.5	8.5	12.6	4.9	4.1	4.5
10	2.6	0.9	1.8	0	2.7	1.5
11	19.0	11.1	15.3	5.6	6.2	6.8
12	19.8	11.1	13.5	22.8	15.8	20.3
13	6.0	5.1	1.8	3.1	4.8	4.5
14	8.6	7.7	10.8	0.6	2.7	2.3

(お) 現国の授業をとおして身につくと思うものを2つ選んで下さい。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	27.6	29.1	48.6	27.8	38.4	41.4
2	13.8	17.1	18.0	27.8	41.8	43.6
3	59.5	34.2	32.4	26.5	17.8	21.8
4	9.5	5.1	9.9	19.1	11.0	3.0
5	14.7	24.8	6.3	13.6	3.4	8.3
6	2.6	0.9	3.6	6.2	2.7	2.6
7	15.5	23.9	3.6	9.9	11.6	11.3
8	12.1	15.4	3.6	11.7	8.2	11.3
9	2.6	2.6	1.8	3.7	1.4	2.6
10	6.0	3.4	2.7	3.7	5.5	7.5
11	10.3	8.5	3.6	11.7	21.9	14.3
12	6.9	5.1	9.9	13.0	18.5	19.5
13	12.1	17.9	23.4	14.8	16.1	24.8
14	11.2	22.2	27.9	7.4	6.8	9.8

〔Ⅲ〕

(あ) 教科書・教材の扱い方について、次のなかから、望ましいと思うものを1つ選んで下さい。

1. 教科書のみを扱う。
2. 教科書を中心にプリントなどで関連した文章を扱う。
3. 自由に教材を設定する。
4. 副教材（問題集・漢字書取りなど）を扱う。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	2.0	6.8	9.9	17.9	8.9	9.0
2	39.0	41.0	52.3	35.2	21.2	21.0
3	51.7	47.9	33.3	37.0	60.3	64.7
4	6.9	4.3	3.6	7.4	7.5	4.5

(い) 授業展開について、次のなかから、望ましいと思うものを1つ選んで下さい。

1. 教師の解説・説明を主として、生徒の意見・発表などをとり入れる。
2. 生徒の読解や意見の発表・討論を主として、教師がまとめる。
3. 生徒の相互討議（小グループ・班別など）を中心にして展開する。
4. 生徒の個人発表（レポーター形式）を中心に展開する。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	31.0	38.5	50.5	61.1	41.1	44.7
2	46.6	45.3	20.7	22.8	41.1	33.0
3	20.7	17.7	23.4	10.5	10.3	18.0
4	1.7	0.9	4.5	3.7	4.8	3.8

〔Ⅳ〕

(あ) テストの出題範囲についてどう考えますか。1つ選んで下さい。

1. 授業で扱った範囲・教材のみを対象とする。
2. 授業で扱ったものは対象にせず、実力テスト形式とする。
3. 授業と授業外のもの、双方から出題する。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	36.2	54.7	53.2	30.2	6.2	23.3
2	13.8	17.1	23.4	35.8	67.8	35.3
3	49.1	25.6	21.6	32.1	23.3	34.6

(い) テストの出題形式について、ふさわしくないと思うものを1つ選びなさい。

1. 記述式の問題（文章で答えさせる形式）
2. 選択肢式（○×を含む）出題
3. 漢字（読み書き）

4. 文法

5. 文学史の出題

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	1.7	2.6	1.8	8.0	2.7	4.5
2	30.2	14.5	23.4	25.3	22.6	19.5
3	6.0	2.6	4.5	8.6	0.7	1.5
4	10.3	10.3	9.0	17.3	24.7	17.3
5	50.0	52.1	57.7	36.4	43.2	32.3

以上のようなアンケート結果をどのように読みとるかは、今後の話し合の中で考えて行きたいと思いますが、以下にアンケートのなかから抽出したいくつかの項目における相関関係についての結果をあげておきます。

ここでは、パーセントであげることはせずに、実人数であげてあります。

ただし縦軸に前にあげた符号の選択肢の番号を、横軸には後にあげた符号の選択肢の番号をとってあります。

また、〔Ⅱ〕についての(1)～(3)では、それぞれの2つの項目に関して、両方にマークをした実人数があげてあります。

〔I〕について

1) (あ)と(い)の相関関係

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
中 1	1	5	5	41	17	15	3	2	2	2
	2	0	1	4	6	0	0	2	1	0
	3	8	4	29	21	11	3	3	1	0
	4	1	1	11	10	3	1	3	1	1
	5	1	0	4	3	2	1	1	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
中 2	1	5	2	23	7	10	0	0	1	0
	2	3	1	7	7	3	3	2	0	0
	3	16	3	40	21	13	8	2	4	1
	4	5	2	16	14	7	1	2	2	1
	5	1	0	0	2	1	0	0	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
中 3	1	7	3	15	9	2	0	1	0	1
	2	2	1	8	9	3	1	1	1	1
	3	13	5	41	32	11	4	11	2	1
	4	2	2	10	10	3	1	0	1	1
	5	1	2	3	4	0	0	2	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
高 1	1	15	13	21	5	10	0	1	6	2
	2	4	0	9	4	1	0	2	0	0
	3	19	11	32	19	13	2	1	4	3
	4	26	7	42	22	15	1	6	7	3
	5	4	1	2	1	0	1	1	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
高 2	1	19	14	32	7	10	0	2	5	3
	2	5	1	4	6	2	0	1	0	1
	3	23	9	42	16	21	2	1	1	3
	4	12	6	17	5	7	0	0	2	1
	5	2	2	2	1	2	1	1	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
高 3	1	18	3	16	3	11	0	0	1	0
	2	9	2	9	4	4	0	1	2	1
	3	25	7	29	20	16	1	1	4	2
	4	18	1	19	11	12	0	1	2	2
	5	2	0	5	2	1	0	0	0	2

2) (あ)と(う)の相関関係

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
中 1	1	6	17	21	5	2	4	20	11	5
	2	1	2	3	0	0	0	0	3	5
	3	6	18	20	5	0	5	17	7	4
	4	4	7	6	1	1	0	6	2	5
	5	0	4	3	0	0	0	1	3	1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
中 2	1	2	4	16	3	0	2	11	6	4
	2	5	4	5	1	0	1	3	1	6
	3	6	11	31	9	0	3	23	18	10
	4	3	4	16	2	1	0	8	3	12
	5	0	2	1	0	0	0	1	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
中 3	1	2	8	7	1	1	4	3	5	7
	2	5	2	5	2	0	1	2	2	7
	3	8	24	31	3	2	4	20	14	16
	4	2	4	7	0	1	0	4	7	7
	5	2	1	2	1	1	0	0	1	4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
高 1	1	4	9	25	2	1	3	6	14	8
	2	3	0	5	2	3	2	3	1	1
	3	8	12	30	5	3	4	22	14	6
	4	5	25	33	2	9	8	23	10	12
	5	2	4	1	0	0	1	2	0	0

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
高 2	1	9	10	24	2	3	4	16	13	8
	2	5	2	3	2	1	2	0	1	4
	3	8	14	36	2	6	8	20	15	9
	4	4	4	16	1	4	5	10	4	5
	5	3	0	2	0	0	0	2	0	3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
高 3	1	3	3	21	2	1	5	9	8	1
	2	4	7	4	1	4	3	5	0	4
	3	12	11	25	3	6	6	17	16	12
	4	6	13	20	3	3	5	9	5	2
	5	2	1	3	0	0	1	2	1	2

3) (い)と(う)の相関関係

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	7	8	0	0	1	5	5	1
2	1	2	7	1	0	1	7	2	1
3	13	38	40	10	2	8	33	22	11
4	8	24	27	7	0	2	24	10	11
5	3	14	12	2	3	4	9	8	7
6	3	3	4	1	0	0	3	1	1
7	0	5	6	0	0	1	2	3	5
8	0	2	2	1	0	0	2	0	1
9	1	1	0	0	1	1	1	1	2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	8	19	3	0	1	12	11	7
2	0	1	6	1	0	0	4	4	2
3	10	19	54	13	1	5	36	19	23
4	8	15	29	6	1	3	16	8	19
5	4	7	21	4	0	3	18	8	7
6	3	3	8	4	0	0	7	6	3
7	2	2	6	0	0	0	5	1	4
8	2	0	6	3	0	0	2	3	2
9	0	1	1	0	0	0	0	1	1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	9	12	2	1	5	7	4	10
2	1	0	7	1	1	1	4	6	5
3	15	29	35	5	4	5	18	20	29
4	14	25	32	2	1	6	16	15	23
5	4	3	9	1	2	1	5	5	8
6	2	4	0	2	0	0	3	3	2
7	2	8	6	1	1	0	4	4	8
8	1	2	3	0	0	0	3	1	2
9	1	1	2	2	0	0	1	2	1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	26	42	5	6	9	22	12	12
2	2	11	20	2	1	3	11	14	3
3	12	30	60	9	12	13	38	27	20
4	11	17	27	2	5	5	20	13	7
5	5	7	28	1	4	6	13	8	5
6	2	2	1	1	0	2	2	2	2
7	2	5	6	2	2	1	4	1	3
8	3	5	10	3	3	0	9	6	4
9	1	2	7	1	1	1	6	3	2

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
高 2	1	15	14	39	1	9	6	18	14	13
	2	5	5	19	1	2	3	13	9	8
	3	17	22	55	6	8	14	35	23	13
	4	10	10	17	3	2	6	9	7	8
	5	8	5	26	3	5	7	17	9	9
	6	1	1	1	0	0	0	1	2	0
	7	3	1	2	0	0	0	3	0	3
	8	1	0	8	0	0	2	1	4	2
	9	1	2	4	0	1	2	5	0	3
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
高 3	1	13	21	43	5	10	15	22	14	11
	2	5	2	6	2	1	0	5	3	3
	3	14	22	29	3	11	11	25	20	12
	4	10	14	16	5	3	2	13	8	6
	5	7	10	14	2	3	9	14	16	5
	6	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	7	0	1	0	0	1	3	1	0	2
	8	3	3	5	1	2	1	3	2	3
	9	3	3	2	0	1	1	5	2	1

〔Ⅱ〕について

1) (あ)と(え)の相関関係

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	6	7	17	30	33	21
2	6	5	5	15	9	14
3	17	17	8	8	10	6
4	1	3	0	7	0	2
5	2	13	5	8	9	7
6	2	2	2	5	3	1
7	9	37	30	30	28	24
8	10	12	8	16	16	12
9	1	1	2	3	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	5	3	2	4	2	0
12	2	3	0	5	2	10
13	1	2	2	1	5	3
14	3	3	3	0	0	0

2) (あ)と(お)の相関関係

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	10	10	36	18	27	30
2	3	4	1	9	8	26
3	29	15	10	6	2	9
4	1	1	0	2	1	0
5	7	13	2	4	1	5
6	2	0	0	2	0	1
7	6	15	2	8	11	8
8	2	5	2	3	4	6
9	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0
11	3	1	0	1	1	0
12	0	0	0	3	1	6
13	2	5	5	3	3	8
14	5	5	5	0	1	0

3) (う)と(え)の相関関係

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
1	9	3	10	15	23	7
2	6	5	6	12	11	7
3	16	10	6	5	9	14
4	9	12	6	22	11	19
5	5	11	3	6	9	4
6	3	1	0	5	5	1
7	15	31	25	28	30	25
8	15	22	12	20	25	27
9	2	1	4	2	4	4
10	3	1	1	0	2	0
11	15	7	17	5	4	5
12	10	3	9	19	15	19
13	2	4	0	1	2	2
14	4	6	5	1	0	2

以上のようなアンケート結果や、その一つの読み方を見ても、今後の分析により多くの資料が得られると考えられる。

そこで今後も毎年のアンケートの継続と対象範囲の拡大とともに、国語科としての話し合いの積み重ねから、当初の目標に向かって行きたいと考えている。