

「英語Ⅰ及び英語Ⅱの教科書における  
文法の扱いについて」

筑波大学附属駒場中・高等学校 英語科

大西 光興，笠原 順路，加藤 裕司  
久保木 清，辻 弘，中村 豊

# 「英語Ⅰ及び英語Ⅱの教科書における 文法の扱いについて」

大西光興, 笠原順路  
加藤裕司, 久保木清  
辻弘, 中村豊

## 1. テーマ設定の理由と目的

学習指導要領の改訂に伴い、昭和57年度から高校の英語教科書は従来の「読本」「作文」「文法」を一体化して「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」とし、さらに生徒の必要に応じて「英語ⅡA」、「英語ⅡB」、「英語ⅡC」を選択履習させる方式に変更された。ここで問題となるのは、この改訂によって生まれた全員履習が見込まれる「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」の教科書による学習で、従来までの英語力の水準が保持できるか否かということである。58年度からは完全に「週3時間体制」のもとで英語指導を受けた中学生を迎えることになり、当然の帰結として高校での英語指導の強化が従前にも増して必要となる。その上、大学進学志望者を多くかかえた高校においては、大学入試に合格できるレベルまで英語力を養成することが現実問題として強く求められることになる。このような厳しい状況下で高校の英語教師はより有効な英語指導のあり方を模索していかなければならない。そこでその手がかりの一端を求めて、本校英語科教員6名が一致協力し、「英語Ⅰ」及び「英語Ⅱ」の教科書において、「読み、書き、聞き、話す」ために必要な文法事項がいかに扱われているかを調査した。これにより、全員履習が予想される「英語Ⅰ」及び「英語Ⅱ」の教科書での「文法学習」が上記のような状況に適合し得るか否かを現場の英語教師の立場から判断するためのささやかな材料を提供しようと考えた。ご参考になれば幸である。

## 2. 調査方法

本校に送られて来た十社余りの出している、「英語Ⅰ」及び「英語Ⅱ」の教科書30余種の内から無作為に6種（すべて異なる出版社の出しているもの）の「英語Ⅰ」及び同一シリーズの「英語Ⅱ」の教科書を選び、各レッスン（または単元）末についている「文法のまとめ」に相当する部分の文法項目名とそれぞれの例文数、さらに、それぞれの文法項目に関する練習問題「ドリル」の分量を調査し、高校段階で習得すべきほぼ全ての文法事項をどの程度 cover しているかがわかるように一覧表にまとめた。

さらに Case study として、新指導要領で英Ⅰで指導すべきものと指定している事項のうち、(1)「S+V+O+Cの文型でCが形容詞であるもの」、(2)「原因を表す不定詞」について、英Ⅱで

扱うよう指定している「仮定法」以上3項目について、教科書別にそれぞれの「まとめ」と「ドリル」の実態を調査し、それぞれについて、現場の立場からのコメントを試みた。

### 3. 文法項目別概要と問題点。〈資料(1)参照〉

#### (1) 基本5文型

全文型を「まとめ」で取り上げ、「ドリル」で練習を課しているものはPとTだけである。

(問題点) 英文の基本的な構造の把握力が欠けたままになってしまい、特に正しい語順で英文を構成する力が未熟のままになってしまい、表現力の伸長が著しく妨げられることとなろう。より細かく考えるならば、次の諸項目における知識の欠如が改善されないであろう。

- a. S+V+O+O と S+V+O+C の違い。
- b. S+V+Ad. と S+V+C の違い。
- c. S+V+O+ 準動詞(または節)の文型の把握。
- d. 英作文に際して日本語の語順に左右されないで、英語らしい語順で英文の骨格を構成すること。

#### (2) 名詞

少しでも「名詞」に関する文法事項を「まとめ」で取り上げたものはRとSだけであって、「ドリル」は全くない。

(問題点)

1. 可算名詞・不可算名詞の区別が十分できない。
2. 人称と数の意識が不十分のまま、呼応すべき代名詞や動詞の用法が身につけにくい。

#### (3) 冠詞

日本人が最も苦手とする文法事項であるにもかかわらず、Sのみが「まとめ」で軽く扱っているだけである。

(問題点)

1. 不定冠詞・定冠詞・無冠詞それぞれの場合の意味の差が十分に理解できないままになる。
2. 正しい英文が作れない。

#### (4) 代名詞

人称代名詞については基本的なものは中学で既習なので、R,S以外は取り上げていない。形式主語(It)を用いた文型のうち真主語が句または疑問節であるものは英語Ⅱで必修の文型だが、これを「まとめ」で取り上げたのはPのみである。不定代名詞は一部を「まとめ」として取り上げているに過ぎない。

(問題点)

1. 人称代名詞の人称・数・格の変化表を巻末の「文法のまとめ」に載せているものも多いが、通常の授業展開の中でいちいち巻末を参照させ運用訓練を十分させることは期待しにくい。
2. It is ～句(または疑問節)の文型の扱い方が極めて不十分で、このままだと、この英語

Ⅱの必修事項が全く身につかないのではないかと思われる。

3. 不定代名詞と数の関連が十分理解されず、正しい運用ができないのではあるまいか。

(5) 形容詞・副詞

基本用法が中学既習なので、「まとめ」で特に取り上げているものは極めて少い。

(問題点)

1. 形容詞の限定用法・叙述用法の違いが十分に把握されないのではないか。
2. 数詞についてのまとめが特に不十分であるため、数の正しい読み方・書き方が十分身につかず、将来実用上大きな支障を生ずるのではないか。
3. 副詞の位置による意味の違いがよく理解されず、正しい意味の把握と正しい英文の構成の力が身につかないのではないか。

(6) 比較

比較変化のし方を「まとめ」に取り上げているのはTのみで、他は巻末にまわしているか、全く扱っていない。またP, Q, Uは基本的な比較の用法も中学既習として「英Ⅰ」で取り上げていない。

(問題点)

1. 中学既習であっても、比較級・最上級の書き方の誤りが十分改善されないままになるであろう。
2. 基本的比較の用法も未消化のままになり、運用力が伸びないであろう。
3. 比較級を用いた特殊な構文はRを除き十分扱っているが、この項目が十分生徒に定着するには、基本事項をかなり復習する必要があるであろう。

(7) 基本時制

Q, Uでは全くと言ってよいほど扱われていず、P, Sも扱い方が不十分で「ドリル」が少い。未来進行形は「英Ⅱ」の指定事項だが、T, Uは全く取り上げず、Q, R, Sも取り上げ方が不十分である。

(問題点)

1. 動詞の活用（特に不規則動詞）が十分定着していない生徒がかなりいる現状からして、このような乏しい扱い方では基礎が固められない。
2. 未来の代用としての現在形の扱い方が不十分なので、複文を作る場合に困るであろう。
3. 未来進行形の理解と運用が不十分なままになるであろう。

(8) 完了時制

どの教科書もほぼ十分に扱っているが、「英Ⅱ」指定の過去完了進行形・未来完了についてはT, Uでの扱い方が不十分。

(問題点)

1. 教科書によっては過去完了進行形・未来完了についての知識と運用力が十分つかない。
2. 未来完了進行形についてはS以外は全く取り上げてなく、時制に関する知識に完全性が

望めない。

#### (10) 仮定法

仮定法過去と仮定法過去完了については、一応どの教科書もほぼ十分に取扱っているが、仮定法未来については、R, T, Uで扱っていない。

(問題点)

1. 仮定法過去・仮定法過去完了については基本的知識は大体得られるが、もう少しドリルを加えないと、運用面が伸びないであろう。
2. 未来完了については、教科書によって知識の差が生ずるであろう。

#### (9) 態

P, Oで扱い方が不十分。また完了受動態については、P, Q, T, Uでの扱い方が不十分。

(問題点)

1. 能動態・受動態それぞれの用いられる場合についての説明が不十分のため、生徒は両方も全く同一の意味を表すものと考えがちになる。
2. 完了受動態は指導要領では特に指導すべきものと指定していないけれども、必要な動詞の形なので、どこかでまとめて、ドリルを十分行わせなければならないであろう。

#### (11) 助動詞

教科書によって「まとめ」で取り上げている助動詞がまちまちであり、P, Qでは全く取り上げていない。ought to~, used to~, had betterについてはS, T, Uでわざわざ取り上げているが扱い方が不十分。完了不定詞を伴う場合についてはP, Q, T, Uにおいて皆無か不十分。

(問題点)

1. 基本的な助動詞の基本的用法については中学既習のため特に重く扱う必要もないであろうが、他の用法についてもっと拡充する必要があるであろう。
2. 完了不定詞を伴う助動詞をくわしく扱わないと、心理描写などを十分に理解できないであろう。

#### (12) 不定詞

基本的用法についてはどの教科書も大体もれなく扱っているが、「英I」指定の原因を表す不定詞; S+V+O+疑問詞+不定詞に関してはP, T, Uにおいて扱い方が不十分。また、代不定詞や独立不定詞についてもQ, S, Uで少し扱っているだけで、全体としては全く扱い方が不十分。

(問題点)

1. 「英I」指定のS+V+O+疑問詞+不定詞についての扱い方が不十分な教科書が目立つので、この必修文型をしっかりと身につけさせることが困難となろう。
2. 完了形不定詞の意味と用法の指導が不十分になる場合も生ずる。
3. be+to不定詞の意味と用法を十分身につけさせられないこともある。
4. 口語表現等によく用いられる代不定詞がほとんど理解させられないし、独立不定詞の意味用法の指導が行きとどかない。

(13) 分 詞

大体どの教科書も基本的事項を十分扱っているが、独立分詞構文については全くと言ってよいほど説明がない。

(問題点)

大きな問題点はないが、独立分詞構文についての知識に欠け、分詞構文の使い方に誤りを生ずる恐れがある。

(14) 動 名 詞

基本用法については大体満足できる状況だが、P, Q, Rは完了形動名詞を全く取り上げていず、名詞の前につけて複合名詞を作る動名詞については全くといってよいほど扱われていない。

(問題点)

1. 完了形動名詞の意味用法を十分に理解させられない場合も生ずる。
2. a dancing teacher と a dancing-teacher の区別などがわからないままになる。

(15) 関 係 詞

基本事項については、大体どの教科書にも取り上げているが、関係詞の省略について Q, R, Uでは扱い方が不十分、「英Ⅰ」指定の what については Uの扱い方が不十分、関係副詞の継続用法（「英Ⅱ」指定）については P, T, Uでやや不十分、擬似関係詞についても扱い方が不十分。

(問題点)

1. 関係詞の省略についての知識を十分に身につけさせられない場合も生ずる。
2. 関係副詞の用法についての指導に徹底を欠く場合も生ずる。
3. 擬似関係詞についての知識を与えられない。

(16) 前置詞・接続詞

Sを除き、扱い方が不十分。

(問題点)

1. 文の構造を十分把握させられない。
2. 前置詞や接続詞を慣用表現に含めて扱っているものが多いが、意味の似た前置詞や接続詞同士の意味・用法の違いを十分理解させられない。

(17) 時制の一致・話 法

時制の一致については T以外で扱い方が不十分、話法については Q, R, で全く扱っていない。

(問題点)

1. 時制の一致・特に過去完了を用いる場合の知識が不足する。
2. 話法の転換の扱い方がまちまちで総括的でなく、ドリルも不足しており、読解力を伸ばしにくくなる。

(18) 句と節

QとSでは句と節を「まとめ」として全くとり上げていない。P, T, Uでは「英Ⅰ」指定文

型 S+V+O+ that 節を全く取り上げず、T と U では「英Ⅱ」指定文型 S+be+that 節、及び S+be + 疑問詞節を全く扱っていない。

(問題点)

1. 句・節の概念が十分身につかないため長文の構造が把握できないままになってしまう場合もあろう。(Q, S, U)
2. 「英Ⅰ」指定の S+V+O+ that 節についての知識と運用力が教科書によっては十分身につけさせられないこともあろう。(P, T, U)
3. 「英Ⅱ」指定の S+be+ 疑問詞節についての知識と運用力の指導が教科書によっては手薄になる恐れがある。(T と U)

(19) その他

do による強調については S, T 以外は全く扱っていない。S+V の省略については U を除いて全く扱っていないか、不十分。There+be 以外 + ~ の文型についても Q, T, U で全く取り上げていない。修飾的疑問文については、全く取り上げていないか、取り上げても不十分。部分否定についても P と T では全く扱わず、Q では不十分な扱いしかしていない。

(問題点)

1. 倒置とか強調とか省略とかの知識が欠ける場合も生じ、その結果、文の構造、味わいなどを十分理解させられないであろう。
2. 修飾的疑問文や部分否定について十分身につけさせることができず、正確に意味をとらえる力を養いにくいであろう。

(20) 全体的にみて

1. 中学3カ年間の既習文法事項の復習のための「まとめ」と「ドリル」が不足しているので、「週3時間体制」への対応が難しい。
2. 「英Ⅰ」「英Ⅱ」とも本文中心の構成なので、体系的に必要なすべての文法項目をもれなく身につけさせるのに無理が生ずる。
3. 「英Ⅰ」は4時間かけなければ指導しきれない分量なので、文法の体系的扱いには時間不足となる。生徒の進路等に応じて、週に1及至2時間の英語授業時間増が望まれる。

4. ケース・スタディーのまとめ

〔1〕 S+V+O+C〔形容詞〕について。

大体どの教科書も「まとめ」に例文をいくつか挙げているが、P, Q, S を除き、「ドリル」での取り上げ方が不十分である。例文は高一の生徒がこの文型を理解するのに適したもののばかりと言えるが、P, S については variety に欠ける。この文型の中心となる動詞をもっと多種挙げた方が応用力をつけるのに良いのではなかろうか。

〔2〕原因を表す副詞的用法の不定詞について。

R, T, U においては「まとめ」で取り上げている例文が少く、この「英Ⅰ」必修事項を十分

定着させにくい。まして「ドリル」が1個ないし0個では、応用力をつけることなど全く期待できまい。例文のレベルとしては、どの教科書も大体適当と考えられるが、S+V+C+不定詞というこの構文中、VとしてはPを除いて、beのみであり、Cとして、R、Tではあまりにもvarietyに欠けている。要するに、この事項についても、教科書によって扱い方の差が極めて大きいと言える。

### 〔3〕仮定法について

#### (1) 仮定法過去

例文数については、U、Q、Sが他と比較して非常に少く、ドリルも極めて不十分。特に、Sでは例文がすべて本文そのままであり、簡単な例から徐々に理解させて行くという通常の指導法では扱い難い。beに関して、口語用法ではwasが用いられるということまで説明している教科書はRのみであり、「話しことば」を従来よりも重視していくという「英語Ⅰ」と「英語Ⅱ」の方針からすると、やや不満である。また、wishの目的節中にも仮定法が用いられるという基本用法について、QとUは全く触れていず、Sでは本文どおりの例文を1個挙げてあるのみである。さらにas ifまたはas thoughに導かれた節の中に仮定法を用いる基本用法については、O、U、では全く例を挙げてなく、他が4個以上例を示していることと比較すると、使用教科書によって習得する内容にかなり差が生じる恐れがある。条件節を省略したり、句で代用したりして、主節中に仮定法を用いる例まで挙げてあるのはP、R、Tのみであるが、「英ⅡB」か「英ⅡC」で扱うのが適切であろう。なぜならば、基本用法に習熟させることを集中的に行う方が効果的だからである。

#### (2) 仮定法過去完了

QとSでは3例しか例文を示していないし、Sに至っては本文どおりの文だけ挙げて、ドリルが全くない。Pが33個も例文を挙げ、そのうち23個もドリルでとり扱っているのと比較すると差が余りにも大きすぎる。

#### (3) 仮定法未来

RとTでは全く例文を挙げていず、Qではわずか1例、ドリルでとり挙げているに過ぎず、全く扱い方が不十分と言わざるを得ない。Sは3例挙げてはいるが、本文どおりの難しい文ばかりで、理解させるのにあまり役立たないのではないと思われる。Qでは全く解説なしでいきなりこの事項に関するドリルを行わせているが、不親切な扱い方と言わざるを得ない。

以上、ケース・スタディーとして3つの必修事項の「まとめ」「ドリル」での扱い方をみて、問題を指摘してきたが、決して教科書批判をしようという意図はなく、現場において「3領域・4技能」の調和的伸展を計る「英語Ⅰ」、「英語Ⅱ」の指導計画を立てる際に、各校の実情に応じて配慮するための何らかの足しにでもなればと念じるのみである。本校においても来年度から、この資料を素材として、望ましい文法指導のあり方と文法教材と指導法について研究をすすめて行くつもりである。

以上



## 資料 (1)

## 教科書別の「まとめ」「ドリル」で扱っている文法項目とレベル

- ① ② 指導要領で指導すべきものと定めている項目 (例)
- A 「まとめ」と「ドリル」の両方で扱っている項目 1A: 英語 I, Aレベル
- B 「まとめ」だけで扱い、2つ以上例文を示してある項目 2B: 英語 II, Bレベル
- C 「まとめ」だけで扱い、例文0か1の項目

| 文 法 項 目                     |                                 | 教 科 書 |    |       |       |    |       |
|-----------------------------|---------------------------------|-------|----|-------|-------|----|-------|
|                             |                                 | P     | Q  | R     | S     | T  | U     |
| 基本五文型                       | S+V                             | 1A    |    | 1A 2A |       | 1A |       |
|                             | S+V+C                           | 1A    |    | 1A 2A |       | 1A | 1B    |
|                             | S+V+O                           | 1A    |    | 1A 2A |       | 1A | 1A    |
|                             | S+V+O+O                         | 1A    |    | 1A 2A |       | 1A | 1B    |
|                             | S+V+O+C                         | 1A    |    | 1A 2A |       | 1A | 1A 2A |
| 文の種類                        | 平叙文〔肯定・否定〕                      |       |    | 1A    | 1B    |    |       |
|                             | 疑問文〔 " ・ " 〕                    |       | 1B | 1A    | 1A 2A | 1A |       |
|                             | 命令文〔 " ・ " 〕                    |       |    | 1B    | 1A    | 1A | 1B    |
|                             | 感嘆文                             |       |    |       | 1A    | 1A |       |
|                             | 単文・重文・複文                        | 2B    | 1B |       | 1C    | 2B |       |
| 名詞                          | 名詞の種類                           |       |    | 1B    |       |    |       |
|                             | 名詞の数と格                          |       |    | 1B    | 1C    |    |       |
| 冠詞                          | 不定冠詞                            |       |    |       | 2C    |    |       |
|                             | 定冠詞                             |       |    |       |       |    |       |
|                             | 冠詞の省略                           |       |    |       |       |    |       |
| 代名詞                         | 人称代名詞                           |       |    | 1A    | 1A 2A |    |       |
|                             | It の非人称用法〔天候・時刻等〕               |       | 1A | 1A 2A | 1B 2B | 2B |       |
|                             | ② It seems [ happend ] that.... | 2B    | 2A | 2A    | 2A    | 2A | 2B    |
|                             | ①〔形式主語〕 It is ~ that....        | 1B    | 1A | 1B    | 1A 2A | 2A | 1B 2A |
|                             | ②〔形式主語〕 It is ~ 句/疑問詞節          | 2B    |    |       |       |    |       |
|                             | 〔形式主語〕 It is ~ 不定詞              | 2B    | 1B | 1B    | 2B    | 1A |       |
| 〔形式目的〕 S + V + it + C + 不定詞 | 2B                              | 2A    |    | 2A    | 1A    | 2A |       |
| 不定代名詞                       | 2B                              | 1B    | 1A | 1A 2B |       |    |       |
| 形容詞・副詞                      | 形容詞の基本的用法〔限定・叙述〕                |       |    |       | 1A 2A |    |       |
|                             | ① S + V + O + C (形容詞)           | 1B 2B | 1A | 1B    | 1A 2A |    |       |
|                             | 数詞                              |       |    |       | 1C    |    |       |
|                             | 副詞の基本的用法                        |       |    |       | 1C    | 2B |       |
|                             | 文修飾の副詞                          |       |    | 1B    |       |    |       |
| 副詞の位置                       |                                 |       |    |       |       | 2B |       |
| 比較                          | 比較変化                            |       |    |       |       | 2A |       |
|                             | 比較級の基本的用法                       |       |    | 1A    | 1A 2A | 2A |       |
|                             | 最上級の基本的用法                       | 1C    |    | 1A    | 1A 2A | 2A | 1B    |
|                             | 原級による比較表現〔 as ~ as.... 等〕       |       |    | 1A    | 1A 2A | 2A | 1B    |

| 文 法 項 目          |                                                                         | 教 科 書    |       |          |             |          |       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------|-------------|----------|-------|
|                  |                                                                         | P        | Q     | R        | S           | T        | U     |
| 比較               | 比較級の注意すべき用法<br>( the + 比 ~ ; no more ~ than .... 等 )                    | 2B       | 1A    | 2C       | 2B          | 2A       | 2A    |
| 基本<br>時<br>制     | 現在形                                                                     | 1B       |       | 1A       | 1B          | 1A       |       |
|                  | 現在進行形・~ing の作り方                                                         | 1B       |       | 1B       | 1B 2B       | 1B       |       |
|                  | 過去形                                                                     | 1B       |       | 1A       | 1C          | 1A       |       |
|                  | 過去進行形                                                                   | 1B       |       | 1A       |             | 1C       |       |
|                  | 未来形                                                                     | 1B       |       | 1C       |             | 1A       | 1A    |
|                  | ㊦ 未来進行形                                                                 | 1B 2A    | 2B    | 2B       | 2C          |          |       |
|                  | 未来の代用としての現在形<br>be going to ~                                           | 1B<br>1B |       | 2B<br>2C | 1C<br>1A    | 1C<br>1B |       |
| 完<br>了<br>時<br>制 | 現在完了                                                                    | 1B       | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1A    |
|                  | ㊦ 現在完了進行形                                                               | 1B       | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1B    |
|                  | ㊦ 過去完了                                                                  | 1B       | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1A    |
|                  | ㊦ 過去完了進行形                                                               | 1C 2A    | 2A    | 2A       | 2B          | 2B       | 2B    |
|                  | ㊦ 未来完了                                                                  | 2A       | 2A    | 2A       | 2A          | 2C       |       |
|                  | 未来完了進行形                                                                 |          |       |          | 2B          |          |       |
| 態                | 能動態・受動態の基本用法                                                            | 1B       |       | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1A 2A |
|                  | ㊦ 未来受動態                                                                 | 1B       |       | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1A 2A |
|                  | 現在完了受動態                                                                 |          | 1B    | 2A       | 2A          |          |       |
|                  | 過去完了受動態                                                                 |          |       | 2A       | 2A          |          |       |
|                  | 未来完了受動態                                                                 | 2B       |       |          |             |          |       |
| 仮<br>定<br>法      | ㊦ 仮定法過去 (基本用法)                                                          | 2A       | 2A    | 2A       | 2A          | 2A       | 2A    |
|                  | ㊦ 仮定法過去完了 (基本用法)                                                        | 2A       | 2A    | 2A       | 2B          | 2A       | 2A    |
|                  | ㊦ 仮定法未来                                                                 | 2A       |       |          | 2A          |          | 2B    |
| 助<br>動<br>詞      | will, shall, would, should, can, could,<br>may, might, must, need の基本用法 |          |       | 1C 2C    | 1A 2A       | 1A       | 1A 2B |
|                  | ought to, used to, had better<br>助動詞 + have + 過去分詞                      |          |       | 2A       | 1B 2B<br>2A | 1B<br>1B | 1B    |
| 不<br>定<br>詞      | 名詞的用法                                                                   | 1A       | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1B    |
|                  | 形容詞的用法                                                                  | 1A 2B    | 1A    |          | 1A 2A       | 1A       | 1B    |
|                  | 副詞的用法 (1) 目的                                                            | 1B 2B    | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1B    |
|                  | ㊦ " (2) 原因                                                              | 1A       | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1C       | 1B    |
|                  | ㊦ " (3) 結果等                                                             | 2B       | 1C 2B |          | 1A 2A       | 1A 2B    | 1B    |
|                  | ㊦ S + V + O + 疑問詞 + 不定詞                                                 | 1C       | 1A    | 1B       |             | 1B       |       |
|                  | 完了形不定詞                                                                  |          |       | 2A       | 2A          | 2B       | 2B    |
|                  | ㊦ seem など + 不定詞                                                         | 2B       | 2A    | 2A       | 2A          | 2B       | 2A    |
|                  | be + to ~ (予定・義務・運命等)                                                   |          |       | 2C       | 2B          | 2A       | 2B    |
|                  | ㊦ S + V + O + 原形不定詞                                                     | 1B 2B    | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       |       |
| 代不定詞・独立不定詞       |                                                                         | 1B       |       | 1B       |             | 1B       |       |
| 分<br>詞           | 名詞を修飾する分詞                                                               | 1A       | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       | 1A    |
|                  | ㊦ 補語としての現在分詞 (Vは be 以外)                                                 | 1A 2B    | 1A    | 1A       | 1A 2A       | 1A       |       |

| 文 法 項 目               |                                                                                                                                                                      | 教 科 書 |       |       |             |                |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------|----------------|----------|
|                       |                                                                                                                                                                      | P     | Q     | R     | S           | T              | U        |
| 分<br>詞                | ② 補語としての過去分詞〔Vは be 以外〕<br>③ 分詞構文の基本的用法<br>独立分詞構文                                                                                                                     | 2A    | 2A    | 2B    | 2A          | 2A             | 2A       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    | 2A    | 2A    | 2A<br>2C    | 2B             |          |
| 動<br>名<br>詞           | 動名詞の基本的用法<br>動名詞+名詞<br>完了形動名詞                                                                                                                                        | 1A    | 1A    | 1A    | 1A 2A<br>2A | 1A<br>1C<br>2A | 1A<br>2A |
| 関<br>係<br>詞           | who, which, that〔制限用法〕                                                                                                                                               | 1A    | 1A    | 1B    | 1A 2A       | 1A             | 1A 2A    |
|                       | ② who, which〔継続用法〕                                                                                                                                                   | 2A    | 2A    | 2A    | 2A          | 2A             | 2A       |
|                       | ② 前置詞付き関係代名詞                                                                                                                                                         | 2A    | 2A    | 2A    | 2A          | 2A             | 1B 2A    |
|                       | ① what                                                                                                                                                               | 1A    | 1A    | 1A    | 1A 2B       | 1A             | 1B 2B    |
|                       | 擬似関係代名詞 as, than, but                                                                                                                                                | 1C    | 1C    |       | 2C          |                | 2B       |
|                       | ① 関係副詞〔制限用法〕                                                                                                                                                         | 1B    | 1A    | 1A    | 1A 2A       | 1A 2C          | 1A       |
| ② "〔継続用法〕             | 2B                                                                                                                                                                   | 2A    | 2A    | 2A    | 2B          | 2B             |          |
| 関係詞の省略                | 1A                                                                                                                                                                   |       | 1C    | 1A 2A | 1A 2C       | 2B             |          |
| 接<br>統<br>詞           | 前置詞<br>等位接続詞<br>従位接続詞<br>相関接続詞<br>前置詞                                                                                                                                | 1B    |       |       | 1A 2A       |                |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1C    |       |       | 1A 2A       | 1B             |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1A 2A | 1B    |       | 1A 2A       | 1B 2B          | 1B       |
|                       |                                                                                                                                                                      |       |       |       | 1A 2A       | 2A             | 2B       |
| 時<br>制<br>の<br>一<br>致 | 話<br>法<br>時制の一致<br>" の例外<br>話法の転換〔平叙文〕<br>"〔疑問文〕<br>"〔命令文〕<br>"〔重文・複文〕                                                                                               | 1B    | 1B    | 2B    | 1C          | 2A             | 1A       |
|                       |                                                                                                                                                                      |       | 1C    | 2B    | 1C          |                | 1B       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    |       |       | 1B          | 2A             |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2A    |       |       | 1B          | 2A             | 2B       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    |       |       | 1C          | 2A             | 2B       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    |       |       |             |                |          |
| 句<br>と<br>節           | 句の種類〔名・形・副〕<br>節の種類〔主・従・名・形・副〕<br>① S + V + O + that 節<br>② S + be + that 節<br>① S + V + 疑問詞節〔whether, if 含む〕<br>② S + be + 疑問詞節〔 " " 〕<br>① S + V + O + 疑問詞節〔 " " 〕 | 2B    |       | 1A    |             | 2A             |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    |       | 1B    |             | 2A             | 1B       |
|                       |                                                                                                                                                                      |       | 1A    | 1B    | 1A 2A       |                |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2A    | 2A    | 2B    | 2A          |                |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1A    | 1A    | 1B    | 1A 2A       | 1B             | 1A       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    | 2A    | 2A    | 2A          |                |          |
| 1B                    | 1A                                                                                                                                                                   | 1B    | 1A 2A | 1B    |             |                |          |
| そ<br>の<br>他           | 倒置<br>強調構文〔It is ~ that .....〕<br>doによる強調<br>S + Vの省略<br>There + be 以外の V + S ~<br>修辭的疑問文<br>付加疑問文<br>部分否定                                                           | 1B    | 1A    | 1A    | 1A 2A       |                | 1A       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1B    | 1A    | 1A    | 2A          | 2A             | 2B       |
|                       |                                                                                                                                                                      |       |       |       | 2A          | 1A 2A          |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 2B    |       | 2B    | 2B          |                | 2A       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1A    |       | 1A    | 2B          |                |          |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1C    |       |       | 1B 2B       |                |          |
|                       |                                                                                                                                                                      |       | 1B    | 1A    |             | 1A             | 2B       |
|                       |                                                                                                                                                                      | 1C    | 1A    | 1A    | 1A 2A       |                | 1B       |

Oct. 1982. 筑波大学附属駒場中・高等学校英語科作成

| 教科書                  |                      | P                                 | Q                                          | R                                    | S                          | T                             | U                            |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 調査項目                 |                      |                                   |                                            |                                      |                            |                               |                              |
| S+V+O<br>+C<br>Cが形容詞 | 例文数(うちドリルの数)         | 5 (4)                             | 8 (4)                                      | 7 (3)                                | 5 (3)                      | 9 (4)                         | 9 (3)                        |
|                      | 例文としての適否             | ○                                 | ○                                          | ○                                    | ○                          | ○                             | ○                            |
|                      | V の 種 類              | make<br>find<br>leave             | make<br>find<br>leave<br>have              | make<br>find<br>keep<br>paint<br>set | make<br>keep<br>get        | make<br>find<br>leave<br>keep | make<br>find<br>keep<br>push |
| 「原因」を<br>表す<br>不定詞   | 例文数(うちドリルの数)         | 6 (5)                             | 8 (4)                                      | 3 (1)                                | 5 (1)                      | 1 (0)                         | 4 (1)                        |
|                      | 例文としての適否             | ○                                 | ○                                          | ○                                    | ○                          | ○                             | ○                            |
|                      | Adj の 種 類            | glad<br>sorry<br>surprised<br>sad | glad<br>sorry<br>surprised<br>sad<br>proud | excited<br>happy                     | glad<br>sorry<br>surprised | happy                         | glad<br>sorry<br>happy       |
|                      | V の 種 類              | be<br>feel                        | be                                         | be                                   | be                         | be                            | be                           |
| 仮定法<br>過去            | 例文数(うちドリルの数)         | 34 (25)                           | 6 (5)                                      | 21 (11)                              | 7 (3)                      | 22 (14)                       | 4 (1)                        |
|                      | 例文としての適否             | ○                                 | ○                                          | ○                                    | △                          | ○                             | ○                            |
|                      | wasに触れてあるか           | ×                                 | ×                                          | ○                                    | ×                          | ×                             | ×                            |
|                      | wish + 仮定法           | 9                                 | 0                                          | 5                                    | 1                          | 6                             | 0                            |
|                      | as if [ though ] ... | 7                                 | 0                                          | 4                                    | 4                          | 4                             | 0                            |
|                      | 条件節の代用 or 省略         | 3                                 | 0                                          | 2                                    | 0                          | 2                             | 0                            |
| 仮定法<br>過去完了          | 例文数(うちドリルの数)         | 33 (23)                           | 3 (2)                                      | 9 (3)                                | 3 (0)                      | 11 (6)                        | 9 (2)                        |
|                      | 例文としての適否             | ○                                 | ○                                          | ○                                    | ×                          | ○                             | ○                            |
|                      | wish + 仮定法           | 7                                 | 0                                          | 2                                    | 1                          | 2                             | 0                            |
|                      | as if [ though ] ... | 5                                 | 0                                          | 0                                    | 0                          | 1                             | 0                            |
|                      | 条件節の代用 or 省略         | 4                                 | 0                                          | 0                                    | 0                          | 0                             | 2                            |
| 仮定法<br>未来            | 例文数(うちドリルの数)         | 4 (4)                             | 1 (1)                                      | 0                                    | 3 (1)                      | 0                             | 2 (0)                        |
|                      | 例文としての適否             | ○                                 | △<br>(解説なし)                                | ×                                    | ×                          | ×                             | ○                            |
|                      | if ... should ...    | 2                                 | 1                                          | 0                                    | 2                          | 0                             | 2 (ifを<br>省いたもの)             |
|                      | if ... were to ...   | 2                                 | 0                                          | 0                                    | 1                          | 0                             | 0                            |

Oct. 1982. 筑波大学附属駒場中・高等学校英語科作成